

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы.

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии:

1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);

2. с нормативными документами школьного уровня:

- Уставом МОУ Иванковской СШ,

- образовательной программой основного общего образования МОУ Иванковской СШ.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» изучается с 6-го по 9-й класс. На каждую учебную неделю с 6-го по 9-й класс выделяется по одному уроку. Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–9 классах в общем объеме 139 часов.

Используемый **учебно-методический комплект**:

6 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., Просвещение.

7 класс. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник для 8 класса. М., Просвещение.

8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. М., Просвещение.

9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. Учебник для 9 класса. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Просвещение.

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе (включая экономику и право) заключаются в содействии:

воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Центральными темами в курсе являются

- в 6 классе - «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни»;

- в 7 классе - «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа»;

- в 8 классе - «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика»;

- в 9 классе - «Политика», «Право».

Формы контроля:

- текущий контроль: устный опрос, составление схем и сравнительных таблиц; самостоятельная работа и др.;

- аттестационные контрольные работы: тематические тесты, письменная проверочная работа, итоговая контрольная работа.