

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями);
- ОП СОО МОУ Иванковской СШ;
- Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г.

Учебники:

- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс/ Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. – Издательство «Просвещение», 2018г.
- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс/ Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. – Издательство «Просвещение», 2018г.

Цели и задачи изучения предмета

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационнопознавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

- 1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях

неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Рабочая программа рассчитана на 102 ч.:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 10-11 классы из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 68 ч).

- 10 класс – 34 часов,

- 11 класс – 34 часа.

Основные разделы дисциплины:

Учебный предмет предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули:

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства

Р-1 Основы комплексной безопасности

Р-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Р-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Р-4 Основы здорового образа жизни

Р-5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

М-3 Обеспечение военной безопасности государства

Р-6 Основы обороны государства

Р-7 Основы военной службы (в том числе учебные сборы)

Основные виды контроля: тест, практические задачи, устный ответ.

Итоговая аттестационная работа проводится в форме теста.