

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 5-8 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Примерная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по ОО 08.04.2015г. № 1/15);
- ОП ООО МОУ Иванковской СШ.

Учебники:

Предметная линия учебников Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технологии ведения дома», А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», методическое пособие для учителей- Издательский центр «Вентана – Граф», 2018. Данный учебный комплекс утвержден в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию технологии с учетом ФГОС ООО, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения. При выборе УМК предметной линии учебников Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко учитывалась специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: доступность и системность изложения теоретического и практического материала, требование к выполнению проектной и исследовательской деятельности.

-Учебник Технология. Индустриальная технология. 5 класс / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко - Вентана - Граф, 2017

-Учебник Технология. Индустриальная технология. 6 класс / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко - Вентана - Граф, 2017

-Учебник Технология. Индустриальная технология. 7 класс / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко - Вентана - Граф, 2017

-Учебник Технология. 8 класс Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2016г

-Учебник Технология. Технологии ведения дома. 5 класс/ Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2016г.

-Учебник Технология. Технологии ведения дома. 6 класс/ Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2016г.

-Учебник Технология. Технологии ведения дома. 7 класс/ Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2016г.

-Учебник Технология. Технологии ведения дома. 8 класс/ Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2016г.

Цели и задачи изучения предмета

Цели программы:

1. Обеспечение понимания учащимися сущности современных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 238 ч.:

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс (всего 238 ч).

Программа реализуется из расчета:

5-7 классы - по 2 часа в неделю,

8 класс - 1 час в неделю.

Основные разделы дисциплины:

В соответствии с целями выстроено содержание деятельности в структуре трех блоков, обеспечивая получение заявленных результатов.

Первый блок включает содержание, позволяющее ввести учащихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

Предмет Информатика, в отличие от раздела «Информационные технологии» выступает как область знаний, формирующая принципы и закономерности поведения информационных систем, которые используются при построении информационных технологий в обеспечение различных сфер человеческой деятельности.

Второй блок содержания позволяет учащемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей.

Содержание блока 2 организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия учащихся, в первую очередь, регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие).

Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием блока 2, являются технологии проектной деятельности.

Блок 2 реализуется в следующих организационных формах:

- теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности – в рамках урочной деятельности;
- практические работы в средах моделирования и конструирования – в рамках урочной деятельности;
- проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Третий блок содержания обеспечивает учащегося информацией о профессиональной деятельности, в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых учащийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Содержание блока 3 организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия учащихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования и профессиональной карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для учащихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и/или в оперировании с определенными объектами воздействия.

Все блоки содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного блока служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования через моделирование элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основные виды контроля:

- текущий контроль (в форме устного, фронтального опроса, тестов, творческих заданий).
- промежуточная аттестация проводится в форме теста после прохождения крупных тем, решения практических задач.