

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иванковская средняя школа Фурмановского района**
155520, Ивановская область, Фурмановский район, д. Иванково д.54 т.(49351) 9-01-71
e-mail:ivshkola2007@yandex.ru

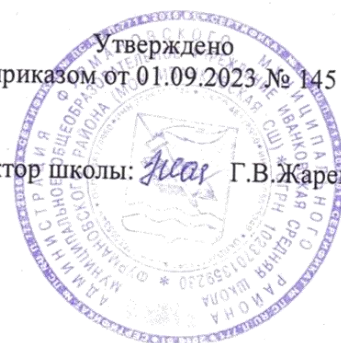
Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 № 1

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол от 31.08.2023 № 8

Председатель: *Мальцева* Г.В. Мальцева

Утверждено
приказом от 01.09.2023 № 145

Директор школы: *Жаренова* Г.В. Жаренова



Рабочая программа

элективного курса «Избранные вопросы русского языка»
для обучающихся _____11_____ классов

I. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» по русскому языку для 11 класса составлена на основе

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе, используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи:

- овладение основными нормами литературного языка;
- развитие речевой культуры.
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

II. Общая характеристика курса

Глубокое понимание текста требует нравственно-интеллектуальных усилий и может быть достигнуто в процессе «диалога с текстом». Такое «общение» с текстом, естественно, происходит как на уроках русского языка, так и при изучении литературы. Однако основы анализа художественного текста как явления искусства слова закладываются именно при изучении русского языка.

Сам процесс «общения» с текстом — это учебная деятельность, когда духовно-нравственное становление личности постепенно происходит как часть самого обучения, приобретения тех знаний, умений, которые связаны с постижением удивительной науки — филологии

Деятельность учащихся на основе текста является решающим фактором формирования языковой личности. Процесс понимания текста, его интерпретация учеником — уже творчество. Известно, что еще до поступления в школу ребенок овладевает диалогом, то есть учится задавать вопросы и отвечать. При обучении монологическому высказыванию у многих школьников (в том числе и у старшеклассников) возникают трудности, вызванные

тем, как объективно сложно достичь связи между предложениями в сочинении, изложении, докладе, научном сообщении на уроках-семинарах: ведь они должны обладать всеми признаками хорошего текста.

На основе текстов из художественных и публицистических произведений известных детям и мало им известных авторов будут рассматриваться правила и законы, нормы и особенности построения текста от слова к сочинению связного высказывания.

Упражнения конструктивного характера должны быть направлены на выработку у учащихся речевых умений. Они предполагают большее или меньшее изменение текста или его полную трансформацию.

Коммуникативные упражнения направлены на выработку умений по составлению учащимися собственных высказываний и текстов различной жанрово-стилевой принадлежности.

Важное место в системе заданий занимает работа со словарями и справочниками.

Содержание курса помогает школьникам познакомиться с особенностями некоторых профессий.

III. Место курса в учебном плане.

Программа элективного курса включает в себя теоретические сведения, практические задания по анализу содержания и языкового оформления текста. Программный материал рассчитан на 0,5 час в неделю.

IV. Результаты освоения курса

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

V. Содержание курса

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.

Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне

Тропы. Умение определять тропы в тексте. Стилистические фигуры речи.

Правила образования форм слов разных частей речи. Грамматические ошибки на морфологическом уровне

Орфографические нормы: н-нн в суффиксах разных частей речи. Правописание личных окончаний и суффиксов причастий и глаголов. Слитное, раздельное, дефисное написание слов разных частей речи.

Словосочетание, предложение неполное и односоставное

Синтаксические нормы: порядок слов в предложении

Нормы согласования. Грамматические ошибки с нарушением норм согласования

Нормы управления. Грамматические ошибки с нарушением норм управления

Синтаксическая синонимия

Практическая работа по темам курса

Пунктуационные нормы

VI. Тематическое планирование.

Содержание	Кол-во часов
Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1 ч
Лексика. Лексическая норма	2 ч
Морфология.	1 ч
Орфографические нормы	5 ч
Синтаксис. Синтаксические нормы	6 ч
Пунктуационные нормы	2 ч
Итого	17 ч