

МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА**

**Отчет о результатах
самообследования**

по итогам работы
в 2022 году

2023 год

д.Иванково

Самооценка (отчет) по итогам 2022 года

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иванковская средняя школа Фурмановского района (МОУ Иванковская СШ).

Руководитель: директор школы Жаренова Галина Валентиновна

Адрес организации: 155521, Ивановская область, Фурмановский район, деревня Иванково, дом 54.

Телефон/ факс: 8(49341) -9-01-71.

Адрес электронной почты : ivshkola2007@yandex.ru.

Учредитель: Администрация Фурмановского муниципального района от имени муниципального образования «Фурмановский муниципальный район». Часть полномочий Учредителя переданы Муниципальному учреждению отделу образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области.

Год открытия: 1982 год.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Лицензия № 1563 от 26.02.2016г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия: бессрочно.

1.2. Месторасположение и другие особенности.

МОУ Иванковская СШ находится на территории Иванковского сельского поселения Фурмановского района Ивановской области. Деревня Иванково, в которой находится школа, является административным центром Иванковского сельского поселения, в состав которого входит 32 населенных пункта. В поселении проживает около 2-х тысяч человек. В д.Иванково расположены административное здание поселения, школа, сельский дом культуры, библиотека, ФАП, магазин. Функционируют 1 сельскохозяйственное предприятие и 3 коммерческие организации. 27 многоквартирных домов обслуживает УК «МУП ЖКХ Фурмановского муниципального района». Наличие рабочих мест на данных предприятиях и организациях, постоянное автобусное сообщение с г.Фурмановым позволило большинству взрослого населения д.Иванково работать в самом населенном пункте и в г.Фурманове.

Деревня Иванково находится рядом с федеральной трассой Иваново-Кострома-Ярославль. Автобусная остановка д.Иванково является конечным пунктом городских рейсов № 6 и № 8.

В отчетном периоде в школе обучались дети из 20-ти населенных пунктов четырех поселений: Фурмановского городского, Иванковского, Панинского и Широковского сельских. В 2022 году транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на 3-х школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей, по пяти маршрутам для 93 учащихся в первом полугодии и для 103 учащихся во втором полугодии.

1.3. Цель и предмет деятельности.

Целями деятельности, для достижения которых создана школа, являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех

уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и платного дополнительного образования.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ивановской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Фурмановского муниципального района в сфере образования.

1.4. Особенности работы организации.

34 года МОУ Иванковская СШ работает в инновационном режиме. В школе накоплен положительный опыт разработки и реализации инновационных программ, проектов различного уровня.

В 2022 году школа продолжила реализацию регионального проекта по созданию и организационно-технологической модернизации школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) и федерального проекта по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках организации работы Центра «Точка роста» школа ставит перед собой цели и задачи, которые способствуют эффективному переходу к полной цифровизации образования.

Инфраструктура Центра используется постоянно как для проведения уроков, так и во внеурочной деятельности. Внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ. В рабочую программу по технологии добавлены темы, отражающие новые современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. А именно нанотехнологии, производственные технологии и автоматизация производства. По предмету информатика добавлены темы по 3D-моделированию. В рабочую программу по ОБЖ включен раздел по кибербезопасности. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Система обучения в новом формате интересна и эффективна. На уроках ОБЖ, технологии и информатики учащиеся получают знания в современном формате, приобретают Hard и Soft Skills, используя высокотехнологичное оборудование.

Внесены изменения в план внеурочной деятельности учащихся, в который включены занятия, на которых формируются базовые компетенции и цифровая грамотность.

С целью овладения новыми цифровыми технологиями школьники работают с интерактивной панелью, пробукками, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером, LeGO-конструкторами и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

За 3 года работы Центра «Точка роста» открыто 12 детских объединений (Промдизайн.робо, Ход конем (1-2 классы), Шах и мат (3-4 классы), Начальное моделирование, Школьное телевидение, Медиастудия «Фотолайн», ГЕО, VR/AR, Аэро, Авадрик, Академия роботов и Визуальное программирование). Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы.

Также в рамках профильного обучения старшеклассники осваивают курсы «Компьютерная графика», «Компьютерный дизайн» и «Графика+лазер».

Учащиеся школы приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг-зоне проходят различные мероприятия, как общешкольные, так и классные, которые способствуют формированию гуманитарных компетенций. Здесь проходят различные классные часы, в том числе «Разговор о важном», ежегодная защита групповых и индивидуальных проектов выпускников 9-х и 11-х классов, социальные акции, встречи с интересными людьми, индивидуальные занятия по подготовке к различным мероприятиям и конкурсам, диспуты, праздники и т.д. Ребята на практике показывают, как у них формируются цифровые и гуманитарные компетенции, активно учувствуют в конкурсах разных уровней и становятся победителями и призерами.

Накопленным опытом работы по реализации инновационных проектов школа постоянно делится на мероприятиях различного уровня.

В 2020г. на базе школы была организована работа федеральной стажировочной площадки «Совершенствование информационно-образовательной среды школы через организацию работы Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» и школьного информационно-библиотечного центра», в рамках V Всероссийского онлайн-форума «Школьные библиотеки нового поколения», был проведен мастер-класс на тему «Информационно-библиотечный центр в сельской школе – территория информации, творчества, общения», на межрегиональной конференции-тьюториале «Образовательные траектории для компетенций XXI века: ресурсы модернизации ШИБЦ» было представлено выступление на тему «О реализации школьного проекта «Фестиваль одной книги», посвященного выходу в печать книги А.Твардовского «Василий Теркин».

В 2021г. участникам региональной видеоконференции «Центры «Точка роста» - навигатор профессии будущего» было представлено выступление на тему «Точка роста» – пробуй, ориентируйся, выбирай: опыт работы по профессиональному определению школьников», в рамках работы муниципальной площадки «Образовательный интенсив «Центр «Точка роста» - образовательная лаборатория 21 века» педагогами школы были проведены следующие мероприятия: выступление на тему «Инновационные возможности Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», мастер-класс «Шахматная гостиная: обучение основам шахматной игры». В рамках курсов повышения квалификации в Университете непрерывного образования и инноваций Ивановской области по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях» заместитель директора по УВР и руководитель Центра «Точка роста» провели практические занятия по темам: «Цифровая образовательная среда школьного информационно-библиотечного центра», «Цифровая образовательная среда Центра «Точка роста» МОУ Иванковской СШ».

В 2022г. на базе школы состоялся районный методический семинар на тему «Формирование цифровых и гуманитарных компетенций в рамках деятельности Центра «Точка роста». в рамках которого прошли различные мероприятия.

Был представлен опыт по формированию гуманитарных и цифровых компетенций учащихся «Через школьный фестиваль «Точка прорыва» - к личному росту». Ребятами из детского объединения «Графика+лазер» был проведен мастер-класс по теме «Школьный атрибут», в ходе которого участники семинара сделали линейку в программе CorelDRAW, затем изготовили ее на лазерном станке. В рамках мастер-класса по теме «Новогодняя открытка» учащиеся из творческого детского объединения «Медиа студия «Фотолайн» научили педагогов, участвующих в мероприятии, создавать анимационные открытки. На ток-шоу «Диалоги с автором» была организована встреча с автором книги «Об этом знает только лес». Выпускница школы 2021 года выпуска Алина Акрамова написала ее в стиле фэнтези. Будучи ученицей 11 класса Алина представила свою книгу в качестве индивидуального итогового проекта и на «отлично» защитила свой проект. На встрече также присутствовала ученица 10 класса нашей школы Садикова Мелания, автор иллюстраций к книге. Обложки к нескольким подарочным экземплярам книги изготовили на станке с ЧПУ ученики 9 класса. Заключительным этапом семинара стала стендовая презентация, в ходе которой учащиеся школы продемонстрировали умения в различных компетенциях олимпиады рабочих рук BasicSkills, которая проводится ежегодно Центром профориентации и развития «Перспектива» администрации г. Иваново, и в которой ребята уже 7 лет принимают участие.

В 2022 году коллектив школы приступил к реализации разработанной и утвержденной Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы.

Концепция Программы основана на общих педагогических требованиях, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и позволит обеспечить:

- создание широкого информационного пространства, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов;

- дальнейшее внедрение таких форм деятельности, как исследовательская, проектная, управленческая, конструкторская, игровая для развития у учащихся мышления, понимания, рефлексии, действия, коммуникации, воображения;
- вовлечение всех учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научить школьников изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности;
- создание условий, в которых ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений и желаний жить и творить.

Определена миссия школы: **«Учим всех, учим каждого, учим в соответствии с требованием времени!»**, цели и задачи, которые поставила перед собой школа для достижения на период с 2022г. по 2026г.

Основной **стратегической целью** Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы является **совершенствование условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.**

Для достижения стратегической цели необходимо продолжить решение следующих **стратегических задач**, которые для школы являются и основными направлениями в работе:

1. Дальнейшее развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.
2. Совершенствование управления образовательной организацией.
3. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.
4. Оценка качества общего образования в образовательной организации.

В новых условиях модернизации российского образования обновлены программные мероприятия и разработаны показатели и индикаторы для мониторинга выполнения Программы развития.

Основные направления воспитательной деятельности отображены в рабочей Программе воспитания, которая включает в себя воспитательные модули:

- Инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»
- Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Точка роста», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Предметно-эстетическая среда школы», «Профилактика».

Основные виды внеклассной, внеурочной деятельности: тематические недели, тематические классные часы, дни здоровья, традиционные мероприятия, ученические собрания, социальные акции.

На базе школы в 2022 году функционировали **4 детских общественных объединений, 67 детских объединений**, в т.ч. 6 спортивных секций. Из них: 42 объединения (часы неаудиторной занятости) – в рамках ФГОС, 17 – в рамках программ доп. образования, 8 объединений от ЦДТ.

С сентября 2022 года во всех классах школы понедельник начинается с занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Еще одна новая традиция вошла в нашу школу: учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Право поднятия флага предоставляется победителям, призерам и активным участникам различных конкурсов и соревнований.

Предпрофильная подготовка в школе осуществлялась в 8 и 9 классах. В рамках профильного обучения для учащихся 10 и 11 классов в 2022 году реализовывался технологический профиль. Охват учащихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением в 2022 году составил 100%.

Финансирование школы осуществляется через бухгалтерию образовательной организации. Бюджет складывается из фондов нормативно-бюджетного финансирования (областная субвенция) и средств местного бюджета.

Средства нормативно-бюджетного финансирования направляются на заработную плату в соответствии со штатным расписанием, на укрепление учебной материально-технической базы ОУ. Из средств местного бюджета в 2022г. денежные средства были выделены на оплату коммунальных услуг в сумме 1635550,83 руб., на текущий ремонт – 153737,00 руб., на соблюдение санитарно-эпидемиологических условий, выполнение мероприятий по

противопожарной и антитеррористической безопасности – 709860,04 руб., на приобретение материалов для организации учебного процесса – 799326,00 руб., на льготное питание всех учащихся 1-4 классов, учащихся 5-11 классов из многодетных семей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и с ОВЗ, опекаемые) – 1477836,40 руб.

В школе благоприятный микроклимат, осуществляется преемственность между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования. Условия, созданные в школе, позволяют сделать процесс адаптации детей на всех уровнях образования достаточно комфортным. Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время.

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления МОУ Иванковской СШ.

Управление школой в 2022 году, как и ранее, осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

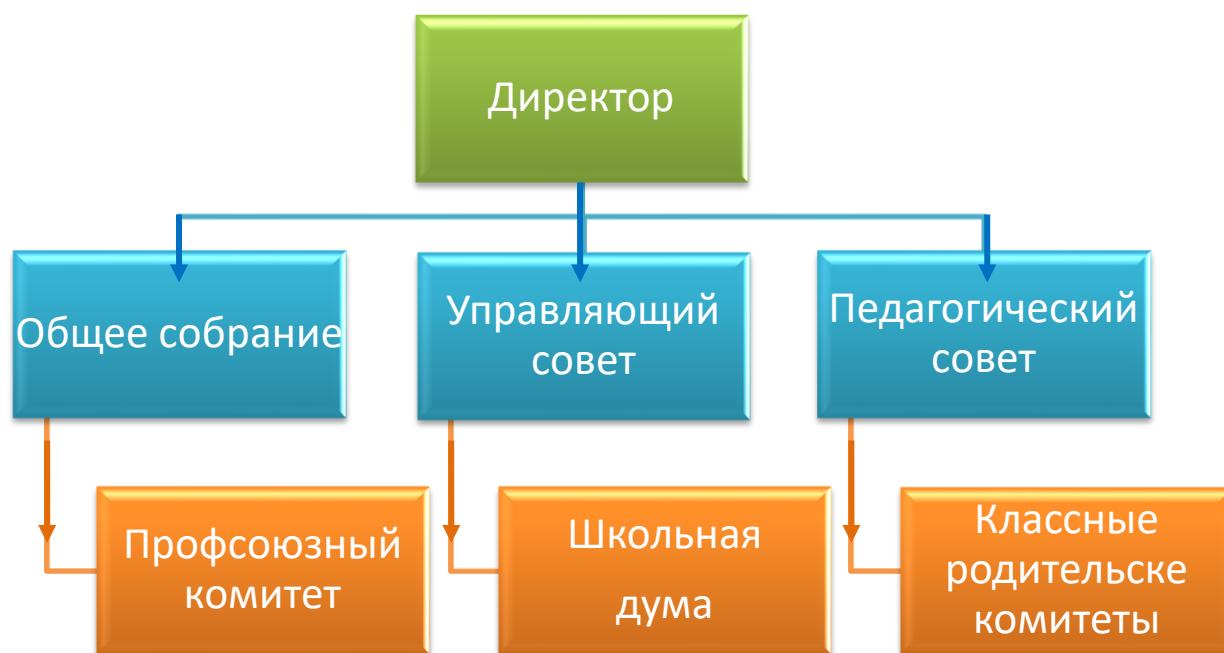
В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы (срок полномочий не ограничен);
- Управляющий совет (срок полномочий с 02.11.2022г. по 02.11.2027г.);
- педагогический совет (срок полномочий не ограничен).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ Иванковской СШ в отчетный период действовали:

- классные родительские комитеты;
- ученическая Школьная Дума (совет учащихся);
- профсоюзный комитет работников школы.

Схема управления образовательной организации.



Коллегиальные органы управления в 2022г. работали в соответствии с их компетенциями и порядком организации деятельности, закрепленными в Уставе школы, в котором также закреплены разработанные ранее и уточненные структура, порядок формирования органов государственно-общественного управления МОУ Иванковской СШ.

На заседаниях общего собрания работников школы в 2022г. были рассмотрены и приняты:

- План работы общего собрания работников школы на 2022-2023 учебный год (протокол № 3 от 31.08.2022г.).
- План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников образовательного учреждения на 2023 год (протокол № 7 от 26.12.2022г.).

В связи с выборами нового состава Управляющего совета на общем собрании работников школы в октябре 2022г. были выдвинуты кандидатуры из числа работников ОУ в состав Управляющего совета.

Были заслушаны отчеты о ходе работы профсоюзной организации и администрации школы по выполнению условий Коллективного договора на 2020-2023 годы (январь 2022г.), об итогах

работы общего собрания работников школы в 2022г. (май 2022г.), ежегодный отчет Управляющего совета о проделанной работе в 2021-2022 учебном году (июнь 2022г.), об обеспечении образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в 2022-2023 учебном году (август 2022г.).

Была продолжена совместная работа по приведению нормативной базы ОУ в соответствие с действующими нормативными правовыми актами в сфере трудовых отношений. Были разработаны и представлены на рассмотрение членам общего собрания изменения в некоторые локальные акты, регламентирующие различные аспекты деятельности школы:

1). Работа с кадрами. Оплата труда:

- Изменения в приложение № 1 к Положению об оплате труда работников МОУ Иванковской СШ.

2). Организационные аспекты деятельности (общие вопросы):

- Порядок предоставления педагогическим работникам МОУ Иванковской СШ длительного отпуска сроком до одного года;

- Правила внутреннего распорядка для работников МОУ Иванковской СШ.

Значительное место в работе общего собрания было уделено рассмотрению вопросов по созданию здоровых и безопасных условий учебы и труда.

В августе 2022г. членами общего собрания работников школы были внесены предложения по созданию условий, необходимых для укрепления здоровья, а именно, условий, касающихся режима учебы в период повышенной готовности и расписания уроков на 2022-2023 учебный год.

В октябре 2022г. члены общего собрания работников школы были ознакомлены с перечнем мероприятий, которые были обозначены в ходе осмотра здания школы, проводимого ежегодно в целях создания необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и труда. Членами общего собрания было принято решение включить в проект бюджета на 2023 финансовый год следующие ремонтные работы: замена деревянных рам на стеклопакеты в учебных кабинетах № 7, 8, 34, частичный ремонт системы отопления (замена радиаторов в кабинете № 32), ремонт водопровода в подвальном помещении, косметический ремонт помещений школы.

В июне 2022г. председатель профкома Касаткина О.В. в ходе отчета о совместной работе профсоюзной организации и администрации школы по обеспечению безопасных условий труда работников школы познакомила присутствующих с актами проверки выполнения Плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников образовательного учреждения в 1-м полугодии 2022г.

Педагогический совет МОУ Иванковской СШ в 2022 году работал как и ранее в соответствии с разработанным и утвержденным Положением о педагогическом совете МОУ Иванковской СШ в пределах своей компетенции.

На стартовом заседании педагогического совета в августе 2022г. были рассмотрены вопросы о ключевых решениях Министерства просвещения Российской Федерации по развитию системы общего образования, было проанализировано выполнение задач, которые школа решала в 2021-2022 учебном году, участникам педсовета были представлены итоги мониторинга качества обученности учащихся ОУ в 2021-2022 учебном году, тактические задачи на 2022-2023 учебный год. Кроме этого на данном педсовете был принят план работы школы на 2022-2023 учебный год и образовательные программы начального общего и основного общего образования, реализующие обновленные ФГОС.

В ноябре 2022г. состоялся тематический педсовет на тему «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», на котором состоялся разговор об актуальности темы педсовета, о формировании функциональной грамотности учащихся как залога становления успешной личности, о путях формирования и развития функциональной грамотности учащихся. Педагогом школы был представлен опыт работы по теме коллег: мастер-класс «Формирование читательской грамотности учащихся на занятиях курса «Секреты талантливого читателя», выступления «Формирование естественно-научной грамотности через исследовательскую деятельности», «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка. Способы работы с текстом», «Формирование читательской грамотности в рамках деятельности клуба «Чтение в радость».

В отчетном периоде, как и прежде, одним из приоритетных направлений работы педсовета являлось совершенствование нормативной базы. Была обновлена часть нормативной базы школы.

Были разработаны и приняты новые локальные нормативные акты (ЛНА):

- Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей в МОУ Иванковской СШ;
- Положение о рабочих программах дополнительного образования;
- Положение о системе наставничества педагогических работников МОУ Иванковской СШ;
- Положение об организации контроля качества питания в МОУ Иванковской СШ.

Были обсуждены и приняты в новой редакции 24 локальных нормативных акта, из них:

- регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность (4 ЛНА);
- регламентирующие организационные аспекты деятельности (вопросы, касающиеся учащихся – 1 ЛНА);
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса (7 ЛНА);
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся (5 ЛНА);
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОУ (1 ЛНА);
- регламентирующие организацию внеурочной деятельности (1 ЛНА);
- регламентирующие управление ОУ и работу органов школьного самоуправления (1 ЛНА);
- регламентирующие образовательные отношения (4 ЛНА);
- регламентирующие условия организации образовательной деятельности (1 ЛНА);
- регламентирующие работу со школьной документацией (2 ЛНА);
- регламентирующие работу по противопожарной безопасности и гражданской обороне (1 ЛНА).

Особое внимание членов педсовета также было уделено вопросам о принятии новой Программы развития и о переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проект Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы был рассмотрен и принят на заседании педсовета 26.01.2022г., протокол № 5. После согласования с учредителем Программа развития была принята и отправлена на согласование с Управляющим советом (протокол № 6 от 04.02.2022г.).

В 2022г. коллектив школы начал реализацию Дорожных карт по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022г., в связи с чем в апреле 2022г. (протокол № 8) членами педсовета было принято решение о разработке Проекта изменений в основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и Проекта изменений в адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

В мае 2022г. проекты разработанных документов были рассмотрены, одобрены. Были приняты Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в МОУ Иванковской СШ, Изменения в основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и АОП НОО с ОВЗ на 2022-2023 учебный год, касающиеся календарного учебного графика, учебного плана, списка учебников, программ отдельных предметов и т.д. (протокол № 10).

На заседаниях педсовета были также обсуждены вопросы и приняты решения:

- о документах, регламентирующих ГИА-2022 (протокол № 7);
- о допуске учащихся 9-х и 11 классов к ГИА и графиках проведения консультаций и экзаменов в период ГИА выпускников 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году (протокол № 9);
- о выполнении образовательных программ (протоколы №№ 9, 10);
- о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы (протокол № 10);
- об организации работы ОУ в летний период в 2022 году (протокол № 10);
- о завершении ГИА выпускников 9-х и 11 классов в 2021-2022 уч. году (протоколы №№ 11, №13);
- о награждении по итогам 2021-2022 учебного года учащихся 2-8, 10 классов Почвальным листом «За отличные успехи в учении» (протокол № 10), выпускников 9 и 11 классов Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (протоколы №№ 11, 13),
- о награждении медалью «За особые успехи в учении» выпускниц 11 кл. (протокол № 11);
- о допуске к повторной сдаче экзаменов в резервные сроки выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки по 1-2 предметам в рамках ГИА (протокол № 13);
- о завершении ГИА в резервные сроки выпускников 9 класса (протокол № 14);
- о представлении к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации – нагрудным знаком «За верность профессии» (протокол № 13)

- о принятии учебной нагрузки педагогов на 2022-2023 учебный год (протокол № 1);
- о переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам соответствующего курса (протокол № 12);
- о завершении ГИА по образовательной программе основного общего образования в дополнительные сентябрьские сроки и выдаче документов об образовании (протоколы №№ 2, 3);
- об организации обучения на дому учащейся школы (протокол № 5)

Работа Управляющего совета традиционного была организована в соответствии с его компетенциями, что определено Уставом школы.

В течение 2022г. были согласованы:

- график питания учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (протокол № 1);
- бюджетная смета на 2022г. по расчету средств, полученных от оказания платной образовательной услуги (протокол № 1);
- изменения режима учебы (протокол № 2, 3);
- проект Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы (протокол № 3)
- локальные акты (протоколы № 6, 9);
- проект Программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в МОУ Иванковской СШ (протокол № 7);
- проекты изменений, вносимых ежегодно в основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования, в том числе АОП НОО с ОВЗ, касающиеся календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, перечней учебников на 2021-2022 учебный год (протокол № 7);
- состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада и графика работы группы (протокол № 7);
- список членов комиссии по оценке труда педагогов школы по итогам 2021-2022 учебного года (протокол № 7).
- режим учебы на 2022-2023 учебный год (протокол № 9);
- рабочие программы курсов, реализуемых в рамках неаудиторной занятости и программы дополнительного образования (протокол № 9);
- список учащихся для предоставления горячего питания за счет средств местного бюджета на сумму 60 руб. (протокол № 9);
- список учащихся из «группы риска» для постановки на внутришкольный и внутриклассный учет (протоколы № 9);
- стоимость платной образовательной услуги по реализации дополнительной образовательной программы для проведения занятий в ГПДШ (протокол № 10);

В сроки, определенные положениями об оплате труда и о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам школы, проводилась оценка качества и результативности труда сотрудников общеобразовательного учреждения.

Была согласована стоимость 1 балла для начисления выплат стимулирующего характера за успешное и качественное выполнение работы и заданий всем сотрудникам школы. Распределялись выплаты стимулирующего и компенсационного характера работникам. Делегировано директору школы право распределять выплаты компенсационного характера и ежемесячные выплаты стимулирующего характера за выполнение особо важной работы и единовременные выплаты в виде премий (протоколы №№ 1, 2, 9, 10, 2).

На заседаниях совета были выдвинуты кандидатура из числа родителей в районный комитет родительской общественности (протокол № 9), кандидатура из числа педагогов школы в качестве Претендента на участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (протокол № 4), кандидатуры наблюдателей из числа родительской общественности и членов Управляющего совета за проведением ВПР, ГИА и промежуточной годовой аттестации (протокол № 6).

Членами Управляющего совета были заслушаны отчеты:

- главного бухгалтера по итогам финансового 2021 года (протокол № 1);
- председателя социально-правовой комиссии по оценке труда сотрудников школы за предыдущий период (протокол № 2, 10);

- директора школы по итогам 2020-2021 учебного года (протокол № 10) о результатах самообследования по итогам работы МОУ Иванковской СШ в 2021г. (протокол № 5);
- председателей комиссий об итогах работы Управляющего совета в 2021-2022 учебном году (протокол № 8).

В мае 2022г. была создана рабочая группа по подготовке Публичного доклада. После подготовки данного документа он был рассмотрен на заседании Управляющего совета в июне 2022г. (протокол № 8). Публичный доклад, а также Отчет о результатах самообследования по итогам работы МОУ Иванковской СШ в 2021 году были рекомендованы членами Управляющего совета для утверждения директору школы и опубликованию на официальном сайте школы (протоколы №№ 8, 5 соответственно).

В августе 2022г. был утвержден план работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год (протокол № 9).

В ноябре 2022г. был избран новый состав Управляющего совета сроком до 2026 года. На своем первом заседании члены Управляющего совета избрали председателя, заместителя председателя и секретаря, были определены составы постоянно действующих комиссий Управляющего совета (протокол № 11).

Новые члены совета согласовали изменения режима учебы 7 декабря 2022г., список учащихся на поощрение за достижения в учебной деятельности (победители и призеры школьного этапа ВсОШ), локальные акты (протокол № 12).

Между заседаниями совета как и в предыдущий период большая работа проводилась членами постоянно действующих комиссий.

Члены финансово-экономической комиссии в 2022 учебного года приняли участие:

- в согласовании бюджетной сметы на 2022г. по расчету средств, полученных от оказания платной образовательной услуги (январь 2022г.);
- в регулировании ценообразования дополнительных платных образовательных услуг: родительская плата за обучение детей в ГПДШ (сентябрь 2022г.);
- в распределении выплат компенсационного характера работникам школы (январь и август 2022г.);
- в составлении плана финансово-хозяйственной деятельности (ноябрь-декабрь 2022г.);

Работа по определению стоимости 1 балла сотрудников школы для установления выплат стимулирующего характера за успешное и качественное выполнение работы и заданий проводилась в январе и сентябре 2022г.

В течение всего учебного года комиссия осуществляла контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств.

Все вопросы рассматривались и обсуждались членами Управляющего совета на заседаниях, что отражено в протоколах.

Члены социальной комиссии участвовали в обсуждении Проекта Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы (февраль 2022г.), Проекта изменений в основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и АОП НОО ОВЗ, вариант 7.2., касающиеся календарного учебного графика школы, учебных планов и списков учебников на 2022-2023 учебный год (май 2022г.), Проекта Программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (май 2022г.)

Члены комиссии, как и прежде, были включены в группу по оценке качества и результативности труда работников школы по итогам 2021-2022 учебного года, а также вновь принятых работников. В составе данной группы они работали в январе и сентябре 2022г.

Членами комиссии обсуждались и были вынесены на обсуждение членов Управляющего совета вопросы об изменении режима учебы 2 февраля 2022г., 7 декабря 2022г. в связи проведением итогового сочинения в 11 классе в дополнительные и основные сроки и 9 февраля 2022г. в связи с проведением итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Особое место в работе социально-правовой комиссии, как и прежде, заняла работа по совершенствованию нормативной базы школы. В рамках данного направления членами комиссии были рассмотрены и обсуждены следующие локальные акты школы:

- Положение о Программе развития МОУ Иванковской СШ.

- Положение о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в МОУ Иванковской СШ.
- Положение о языке (языкам) обучения и воспитания в МОУ Иванковской СШ.
- Регламент использования системы видеонаблюдения МОУ Иванковской СШ.

Члены комиссии по профилактике правонарушений и защите прав учащихся осуществляли контроль за соблюдением ст.43 (п.1,п.2) «Обязанности и ответственность обучающихся» федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приняв участие в операции «Всеобуч» в сентябре 2022г.

Приняли участие в составлении списка учащихся для постановки на внутришкольный учет, который был согласован с членами Управляющего совета в августе 2022г.

В рамках индивидуальной работы с подростками, стоящими на внутришкольном контроле, проводились беседы, консультации. Благодаря этой работе в 2022 году, как и в предыдущий период, удалось избежать процедуры расследования дисциплинарных проступков учащихся школы. В результате совместной работы педагогов и членов комиссии в течение учебного года по решению Управляющего совета был оставлен без изменения список стоящих на внутришкольном учете в количестве 8-ми человек, снят с внутриклассного учета 1 человек (протокол № 9).

Члены данной комиссии приняли участие в составлении списка учащихся на поощрение за достижения в учебной деятельности, осуществляли контроль за оказанием мер социальной поддержки учащимся школы в соответствии со ст. 34 (п.2, п.п.2, п.п.4), ст. 35 закона «Об образовании в Российской Федерации» (предоставление горячего питания за счет средств местного бюджета на сумму 60 рублей учащимся 5-11 классов из многодетных семей и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации).

В содержание деятельности комиссии по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учебы и труда в 2022 году вошли следующие мероприятия:

- контроль организации горячего питания во исполнение ст. 41 закона «Об образовании в РФ»: в феврале 2022г. (выход готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, охват горячим питанием и др.), октябре 2022г. (комплексный: итоги рассмотрены на заседании Управляющего совета), и постоянный 2 раза в месяц (выход готовой продукции)
- согласование списков учащихся для предоставления горячего питания за счет средств местного бюджета на сумму 60 руб., графика питания данных учащихся (январь 2022г.);
- контроль за соблюдением охраны труда в ОУ: проверка выполнения Плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников образовательного учреждения в 1-м и во 2-м полугодии 2022г.;
- контроль за организацией подвоза учащихся: проверка выполнения правил безопасного поведения в автобусе, посадка и высадка из автобуса (постоянно);
- контроль соблюдения температурного режима в образовательной организации: проверка выполнения мероприятий по подготовке школы к отопительному сезону (постоянно).

Члены комиссии приняли активное участие в работе по совершенствованию нормативной базы школы. В рамках данного направления членами комиссии были рассмотрены и обсуждены следующие локальные акты школы:

- Положение об организации контроля качества питания в МОУ Иванковской СШ.

Анализ эффективности работы коллегиальных органов управления школы показывает, что количество управленческих вопросов, в решении которых принимают участие члены органов ГОУ, остается стабильно высоким (от 160 до 169 вопросов). Это наглядно показано в таблице, данные которой подтверждают, что роль коллегиальных органов в управлении образовательным учреждением значима:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество вопросов, в решении которых приняли участие члены органов ГОУ	160	163	169

2.2. Образовательная деятельность.

Образовательное учреждение организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы и курсы, проводимые в рамках неаудиторной занятости, разработанные по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, а также программа по подготовке детей к школе (дополнительная платная образовательная услуга).

Деятельность группы по подготовке детей к школе (ГПДШ) направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования, предметные результаты освоения которой ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Программы дополнительного образования реализуются на базе центра «Точка роста» по техническому, физкультурно-спортивному, социальному направлениям.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В 2022 году во время введения карантинных мероприятий в отдельных классах реализация общеобразовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. по всем учебным предметам в тех классах, которые закрывались на карантин по ОРВИ, COVID-19. В этом случае образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был организован в соответствии с учебным расписанием. Для обучения использовались различные платформы и сервисы.

1-4 классы

-Использование онлайн-ресурсов на платформе Учи.ру.

Педагоги организовывали онлайн-уроки, использовали ресурсы портала для проверки учебного материала и установления обратной связи с учащимися.

-5-11 классы

-Портал «Российская электронная школа» (интерактивные уроки по всем общеобразовательным учебным предметам, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).

-Ресурсы сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ»;

-Образовательный сайт saharina.ru.

- Zoom,

-Openklass.ru

-др. ресурсы.

Администрация школы имела возможность дистанционно посещать онлайн-уроки в любом классе и контролировать организацию образовательного процесса, оказывать методическую помощь в удаленном режиме.

Онлайн-уроки были организованы в соответствии с рекомендациями Департамента образования Ивановской области.

Приоритетными при организации внеурочной деятельности в МОУ Иванковской СШ, являются следующие направления:

- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное

Учащиеся 1-11 классов посещают занятия в рамках внеурочной деятельности. Всего охвачено 283 учащихся 1-11 классов, что составляет 100%. Большинство учащихся занято более чем в 2 объединениях, что в общем, составляет 751 человеко/часов - 265%.

Учащиеся школы занимаются в школьных объединениях в рамках дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году в объединениях дополнительного образования в школе занимаются учащиеся 1-11 классов всего 244 учащихся, что составляет 86% от общего числа учащихся. Многие занимаются в 2-х и более объединениях, что в общем, составляет 304 человеко/часов - 107%.

В 2022 году в школе работали следующие детские объединения в рамках внеурочной деятельности»:

Таблица № 1 «Школьные объединения по направлениям внеурочной деятельности»

Направление	Кол-во человек	Название
Духовно-нравственное	34	«Мир, в котором я живу» - 2а, 2б классы
	288	«Разговор о важном» - 1-11 классы
Общеинтеллектуальное	27	«Секреты талантливого читателя» - 5 классы
	16	«Интеллектуальные Витаминки» - 2б класс
	28	«Академия роботов» - 1 класс
	27	«Мой английский» - 5 класс
	51	«Занимательная информатика» - 3а, 3б, 4б классы
	88	«Визуальное программирование» - 2а, 3а, 3б, 4а, 4б класс
	16	«Квадрик» - 2б класс
	31	«Экотопик» - 6а, 6б класс
	33	«Умники и умницы» - 3а, 3б классы
	16	«Квадрик» - 2б класс
Общекультурное	18	«Веселые нотки» - 4б класс
	19	«Кукольный театр» - 4а класс
Спортивно-оздоровительное	132	«Подвижные игры» - 1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы
	84	«Будь готов!» - 5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9 классы
Социальное	58	«Правила безопасности» - 5, 6а, 6б классы
	20	«Дорога без опасности» - 7б класс
	17	«Школьное лесничество» - 10, 11 классы

Таблица № 2 «Школьных объединений в рамках дополнительного образования»

Направление	Кол-во человек	Название
Техническое	27	«Промышленный дизайн. РОБО» - 5 класс
	31	VR/AR – 6а, 6б класс
	24	ГЕО – 7 класс
	36	АЭРО - 8а, 8б классы
	15	«Начальное моделирование» - 3-8 классы
	15	Медиа студия «Фотолайн» - 5-8 классы
	16	«Школьное телевидение» - 10-11 классы

Естественно-научное	19	«Умники и умницы» - 4а классы
Художественное	34	«Веселые нотки» - 2а, 2б класс
Физкультурно-спортивное	15	«Мой футбол»- 3-8 класс
	34	«Шах и мат» - 3б, 4б классы
	19	«Ход конем» - 2б классы
Социально-педагогическое	18	«Формула правильного питания» - 4б классы
	28	«Разговор о правильном питании» - 1 класс
Туристско-краеведческое	33	«Мир, в котором мы живем» - 3а, 3б классы

Сетевая форма реализации ОП организуется через взаимодействие с МОАУ ДОД Центр детского творчества г.Фурманова. В 2022 году в школе педагогами ЦДТ была организована работа 10 детских объединений, на базе которых получали дополнительное образование 180 учащихся (62,5%).

Обучение в МОУ Иванковской СШ осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с учащимися.

В школе имеются необходимые условия (кадровые, финансовые, материально-технические) для деления классов на группы при проведении учебных занятий по английскому языку, технологии, информатике.

2.3. Организация учебного процесса.

Обучение в школе ведется в одну смену.

1 сентября 2022 года начался новый 2022-2023 учебный год для всех учащихся школы. Продолжительность учебного времени для учащихся 1 класса составила в первом полугодии 2022 года 88 дней (17 недель и 3 дня) (2021-2022 учебный год), во втором полугодии – 80 дней (16 недель (2022-2023 учебный год).

Продолжительность учебного времени для учащихся 2-11 классов составила в первом полугодии 2022 года 91 день (2021-2022 учебный год), во втором полугодии – 80 дней (без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах) (2022-2023 учебный год).

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Продолжительность уроков:

- 1 класс (понедельник-пятница) — 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 35 минут (ноябрь-декабрь), – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 40 минут (январь-май).

- 2-11 классы (понедельник-пятница) – 40 минут,
- 10-11 классы (суббота) – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2021	08.01.2022	10
Весенние	26.03.2022	02.04.2022	8*
Летние	01.06.2022	31.08.2022	92
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7
Итого			117

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 дней)

Комплектование школы увеличивается с каждым годом. С 1 сентября 2022 года в школе в параллельных классах начали обучение учащиеся вторых, третьих, четвертых, шестых и восьмых классов. Количество классов-комплектов по сравнению с предыдущим годом не увеличилось:

Классы	Количество классов-комплектов в 2020-	Количество классов-комплектов в 2021-2022	Количество классов-комплектов в 2022-2023

	2021 учебном году	учебном году	учебном году
1-4 классы	7 классов-комплектов	7 классов-комплектов	7 классов-комплектов
5-9 классы	6 классов-комплектов	7 классов-комплектов	7 классов-комплектов
10-11 классы	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта
Итого	15 классов-комплектов	16 классов-комплектов	16 классов-комплектов

Суббота:

10.30 – 13.00 - дополнительное образование (5 – 8 кл.);

8.30 – 13.00 – учебные занятия (10 -11 кл.).

Доля учеников, обучающихся в школе, не проживающих на микроучастке ОУ, составляет 12 % (35 человек), доля детей выпускников школы – 38% (108 человек).

В соответствии с требованиями СанПиН составлен график работы школы:

понедельник – четверг: 8.30 – 14.15 – учебные занятия,

14.25 – 17.00 – дополнительное образование.;

пятница: 8.30 – 13.35 – учебные занятия,

13.40 – 17.00 – дополнительное образование.

2.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержание образования определяется основными образовательными программами общего образования и общеразвивающими программами дополнительного образования, реализуемыми в МОУ Иванковской СШ. В школе также разработана и реализуется адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.

Обязательные для изучения учебные предметы в 4 классе:

Русский язык – 4 часа в неделю.

Литературное чтение – 3 часа в неделю.

Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю.

Литературное чтение на родном языке (русском) - 0,5 часа в неделю.

Иностранный язык – 2 часа в неделю.

Математика - 4 часа в неделю.

Окружающий мир – 2 часа в неделю.

Музыка – 1 час в неделю.

Изобразительное искусство – 1 час в неделю.

Технология - 1 час в неделю.

Физическая культура – 2 часа в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена:

- на изучение русского языка (увеличено количество часов с 4 часов до 5 часов). Количество часов увеличено на отработку практических умений и навыков по предмету.

Третий час физической культуры в 4 классе реализуется за счёт часов неаудиторной занятости.

В качестве регионального компонента реализуются:

- Краеведение во 2 классе изучается на содержательном уровне в рамках преподавания предмета «Литературное чтение»;

-Экология в 3 классе изучается в рамках преподавания предмета «Окружающий мир».

В соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного стандарта основного общего образования определены обязательные для изучения в 5 классе учебные предметы и недельный объем учебных часов для их изучения:

Русский язык - 5 часов в неделю;

Литература – 3 часа в неделю;

Родной язык (русский) – 0,5 часа;

Родная литература (русская) – 0,5 часа;

Иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю;

Математика – 5 часов в неделю;

История – 2 часа в неделю;

География – 1 час в неделю;

Биология – 1 час в неделю;

Музыка – 1 час в неделю;

ИЗО – 1 час в неделю;

Технология - 2 часа в неделю;

Физическая культура – 2 часа в неделю;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (2010г.) определены обязательные для изучения в 6, 7, 8, 9 классах учебные предметы и недельный объем учебных часов для их изучения:

Русский язык - по 6 часов в неделю в 6а и 6б классах, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8а, 8б, 9 классах;

Родной язык (русский) – по 0,5 часа в 6-9 классах

Родная литература (русская) – по 0,5 часа в 6-9 классах

Литература – по 3 часа в неделю в 6а, 6б и 9 классах, по 2 часа в 7, 8а и 8б классах;

Иностранный язык – по 3 часа в неделю в 6 - 9 классах;

Второй иностранный язык (французский) – по 0,5 часа в неделю в 6а и в 6б классах;

Математика – по 5 часов в неделю в 6а и 6б классах;

Алгебра – по 3 часа в 7-9 классах;

Геометрия – по 2 часа в 7-9 классах;

Информатика – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

История (всеобщая история, история России) – по 2 часа в неделю в 6 – 8 классах, 3 часа в неделю – в 9 классе;

Обществознание – по 1 часу в неделю в 6 -9 классах;

География –1 час в неделю в 6а и 6б классах, по 2 часа в неделю в 7, 8а, 8б и 9 классах;

Физика – по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе;

Биология – по 1 часу в неделю в 6а, 6б, 7 классах, по 2 часа – в 8а, 8б, 9 классах;

Химия - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах;

Музыка – по 1 часу в неделю в 6 - 8 классах;

ИЗО – по 1 часу в неделю в 6 -7 классах;

Технология - по 2 часа в неделю в 6 - 7 классах, 1 час в неделю – в 8а, 8б классах;

Физическая культура – по 2 часа в неделю в 6 - 9 классах;

ОБЖ- по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

- на изучение предметов «Родной язык (русский)» - по 0, 5 часа в неделю в 6-9 классах, «Родная литература (русская)» - по 0, 5 часа в неделю в 6-9 классах, ОБЖ – 0,5 часа в неделю в 7 классе;

-на изучение в соответствии с потребностями и запросами участников образовательных отношений следующих учебных курсов: «Я и компьютер» - по 0,5 часа в неделю в 6а и 6б классах, «Алгоритмика» - 0,5 часа в неделю в 7 классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа в неделю в 7 классе, «Курс практической грамотности» - по 1 часу в неделю в 8а и 8б классах, «Математика в профессии» - 0,5 часа в неделю в 9 классе, «Основы выбора профессии» – 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены также часы на изучение следующих предметов обязательной части:

-алгебра – по 1 часу в неделю в 8а и в 8б классах (на отработку практических умений и навыков, подготовку к изучению математики на профильном уровне в 10-11 классах);

-биология – 1 час в неделю в 7 классе (на изучение краеведческих аспектов биологии и на организацию проектной и исследовательской деятельности).

Третий час физической культуры в 6-9 классах реализуется за счёт часов неаудиторной занятости.

На уровне среднего общего образования реализуется технологический профиль с изучением на углубленном уровне информатики, математики и химии.

Для технологического профиля в обязательную часть учебного плана для 10-11 классов входят 13 учебных предметов:

- общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углублённом уровне: «Русский язык» (Б), «Литература» (Б), «Иностранный язык» (Б), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (У), «История» (Б), «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б), «Астрономия» (Б);

- учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика»: «Информатика» (У).

- учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки»: «Физика» (Б), «Химия» (У), «Биология» (Б).

- учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки»: «Обществознание» (Б).

Кроме этого, обязательным для изучения является предмет «Родной язык (русский)», который представляет обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» и изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Также предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Курс «Индивидуальный проект» рассчитан на 70 часов за 2 года обучения.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет.

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует требованиям ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Мировая экономика» - 1 час в неделю в 10 классе, «Экология» - по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах;
- элективные курсы по выбору профильной направленности, способствующие расширению знаний учащихся по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

В рамках работы школьного Центра «Точка роста» в соответствии с поставленными целями и задачами на 2022 год разработаны новые рабочие программы в рамках внеаудиторной занятости и дополнительного образования по курсам: «Визуальное программирование» (среда Scratch), «Первые шаги в программирование» (среда Python), «АЭРО», «Шах и мат» и «Лазер+графика».

Учащиеся 5-11 классов осваивают предметы «ОБЖ», «Технология» и «Информатика» с использованием нового оборудования. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Технологии» применяются станки разной типологии: лазерный станок Kimian 1080, комбинированный станок JET JKM-300 и лобиковый JET JSS-16A. На уроках «ОБЖ» используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, пробукки, пробук для учителя.

Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС содержат разделы, учитывающие необходимость формирования элементов информационной культуры учащихся.

На занятиях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности, с целью применения активно-деятельностных форм обучения, используются 3D принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторе LEGO Wedo2.

С сентября 2022 года в Центре «Точка роста» стартовал проект "Код будущего" организованный Минцифры России под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика». Оператором образовательного проекта выступает Университет 2035. Занятия проходили в рамках дополнительного образования по направлению «Программирование на языке Python. Базовый уровень» на платформе Олимпиум. Проект «Код будущего» направлен на изучение современного языка программирования - Python. На занятиях учащиеся смогли не только получить базовые знания и навыки в области программирования, которые пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участия в олимпиадах и хакатонах, но и определиться с выбором будущей профессии.

В 2022 году в Центре «Точка роста» реализовывались 16 программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности. Дополнительным образованием в центре «Точка роста» было охвачено 100 % школьников.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время, и для проведения классных часов и различных мероприятий. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. В течении 2022 года были реализованы творческие, социальные и исследовательские проекты:

№ п.п	Направление	Тема проекта	Охват учащихся
1.	Технология, начальное моделирование	Проект «Дружок»	1 человек
2.		Проект «Игрушка клоун»	1 человек
3.		Проект «Качелька»	1 человек
4.		Проект «Настольная игра пазл»	1 человек
5.		Проект «Пазл Буратино»	1 человек
6.		Проект «Пазл Медведи»	1 человек
7.		Проект «Панно «Уголок природы»	1 человек
8.		Проект «Щелкунчик»	1 человек
9.		Проект «Подставка под телефон»	1 человек
10.		Проект «Сувенир-игрушка»	1 человек
11.		Проект «Паровозик»	27 человек
12.		Проект «Ослик»	16 человек
13.		Творческий проект «Помощник Деда Мороза»	49 человек
14.	Визуальное программирование	Социальный проект «Историческая викторина в среде Scratch»	1 человек
15.		Творческий проект «Визитка»	12 человек
16.		Творческий проект «Мультфильм»	12 человек
17.		Творческий проект «Игра в лабиринте»	2 человека
18.		Творческий проект «Сказка Весна - Красна»	2 человека
19.	Медиа студия Фотолайн	Творческий проект «Съемка в динамике». «Композиция»	1 человек
20.		Творческий проект «Лето, звонкое будь со мной»	39 человек
21.	Информатика	Творческий проект «Жемчужины малой родины»» (плакат-инфографика)	2 человека

22.		Социальный проект "Потомкам сохраним" (создание подкастов и электронных листовок)	6 человек
23.		«Управление дроном DJI Tello через программный код»	1 человек
24.		Информационные технологии в системе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	1 человек
25.		Технология создания электронного учебного пособия по информатике «Подготовка к ОГЭ»	1 человек
26.		Зеленые игры	1 человек
27.	Промышленный дизайн	Творческий проект «Создание станции подзарядки для нескольких мобильных устройств»	2 человека
28.		Творческий проект « 3D модель умный стол»	2 человека
29.	ОБЖ	«Пиво и энергетические напитки: миф или реальность»	3 человека
30.		«Психологическая помощь в экстремальных ситуациях»	1 человек
31.	Шахматы	«Великие шахматисты России»	2 человека
32.	Школьное телевидение	Видеоочерк «Профессии моих родителей»	20 человек
33.		Видеопоздравление «23 февраля»	5 человек
34.		«Мои первые выборы»	5 человек

Представленная таблица говорит об эффективности работы Центра «Точка роста» в организации проектной деятельности. Данное направление в работе Центра дает возможность развивать познавательную активность, мышление, творческие способности учащихся, помогает формировать исследовательский опыт и интерес к научному познанию.

Оценка качества подготовки освещает динамику результатов освоения ООП по уровням общего образования (результаты промежуточной и итоговой аттестации).

На конец 2022 года общая численность учащихся составила 288 человек. По образовательной программе начального общего образования обучалось 133 человека, по образовательной программе основного общего образования – 139 человек и по образовательной программе среднего общего образования - 16 человек.

По результатам итоговых аттестационных работ, проведенных в конце первого полугодия 2022 года, показатель степени обученности находится на оптимальном и допустимом уровне.

Уровень качества обученности по всем предметам учебного плана во всех классах находится на достаточном уровне (49% - 100%).

Уровень качественной успеваемости на уровне начального общего образования составил по итогам 2021-2022 учебного года - 82,8%, что на 16,5% выше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Уровень качественной успеваемости на уровне основного общего образования составил за IV четверть 33,8% (выше аналогичного показателя 2020-2021 учебного года на 6,6%), за год - 36,0%, что на 4,4 % выше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Уровень качественной успеваемости на уровне среднего общего образования составил по итогам 2021-2022 учебного года 36,0%, что на 4,4 % выше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Уровень качественной успеваемости по школе составил за год 53,8%, что на 9,4% выше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

По итогам года 36 человек закончили 2021-2022 учебный год на «отлично» (14,5%), что на 2,2% выше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

С одной «3» закончили учебный год 7 человек (2,8%), что на 2,8% меньше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Два выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении». 19 учащихся 2-8, 10 классов (6,7%) получили по итогам 2021-2022 учебного года Похвальные листы «За отличные успехи в учении».

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году в форме ОГЭ по русскому языку и математике проходили 25 выпускников 9 класса (100%). При этом средний балл по русскому языку составил 3,6 баллов, по математике – 3,3 балла. Таким образом, в 2022 году 25 выпускников 9 класса из 25 (100%) освоили образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 12 человек, что составляет 48% от общего количества выпускников 9 класса.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 11 выпускников 11 класса из 11 (100%), которым результаты были ЕГЭ необходимо для поступления в высшие учебные заведения.

В 2022 году 11 выпускников 11 класса (100%) сдавали ЕГЭ по русскому языку. Математику на профильном уровне сдавали 5 выпускников (45,5%). В качестве экзаменов по выбору выпускники сдавали физику – 9%, информатику – 9%, химию – 9%, обществознание – 63,6%, историю – 36,4%, биологию – 18%.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 57,9. Средний балл по математике (профиль) – 56, по информатике – 95, по физике – 99, по химии – 14, по обществознанию – 56,9, по истории – 58,5, по биологии – 42,5. По сравнению с прошлым учебным годом повысился средний тестовый балл по математике (профиль), информатике, физике, обществознанию.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% учащихся. Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 11 выпускников 11 класса (100%).

В октябре 2022 года в 4-8 классах проходили Всероссийские проверочные работы. По результатам ВПР наблюдается достаточно высокий показатель УКО (более 50%):

- в 4 классе по русскому языку (54,6%), по окружающему миру (56%);

- в 6 классе по биологии (84,6%), по истории (61,9%).

Доля учащихся, подтвердивших свою отметку на ВПР, составила в 5 классе 60,87%, в 6 классе – 70%.

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе очных, заочных.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 256 чел./89%

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 218 чел./76%, в том числе регионального уровня – 24 чел./8%, федерального уровня – 119 чел./41%, международного уровня – 43 чел./15%.

2.5. Востребованность выпускников.

Результаты распределения выпускников 9 класса показали, что в 10 профильном классе школы обучается 10 учащихся (40%, что на 19% больше, чем в 2021 году), в учреждениях СПО – 15 человек (60%).

Результаты поступления выпускников 11 класса показали, что в учреждениях ВПО обучаются 7 человека (64% выпускников, что на 7% больше, чем в 2021 году), в учреждения СПО – 4 человека (36%).

Количественное соотношение выпускников образовательного учреждения и выпускников, зачисленных на бюджетные места в учреждения ВПО и СПО в 2022 году составило 9 человек (82%).

2.6. Функционирование ВСОКО.

В 2022 году ВСОКО в МОУ Иванковской СШ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Контроль деятельности по охране здоровья и создания безопасных условий обучения
3. Контроль выполнения образовательных стандартов и сформированности учебной компетенции учащихся
4. Контроль выполнения мероприятий по предпрофильной подготовке и профильному обучению
5. Контроль выполнения мероприятий по информатизации образовательного процесса
6. Контроль реализации проектов «Точка роста» и ШИБЦ
7. Контроль состояния системы воспитательной работы
8. Контроль состояния преподавания учебных предметов
9. Контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся
10. Контроль работы педагогических кадров
11. Контроль ведения школьной документации

При этом использовались следующие формы контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный. Все контрольно-оценочные процедуры осуществляются на основании плана контроля в рамках ВСОКО и приказа директора школы. В приказе директора школы о проведении контроля утверждаются: формы и методы контроля, цели и задачи контроля, план-задание и комиссия для проведения контроля. Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора или на заседаниях школьных межпредметных методических объединений.

Традиционные темы контроля:

- Использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.
- Адаптация учащихся 5 класса к учебной деятельности на уровне основного общего образования.
- Адаптация учащихся 1-х классов к учебной деятельности на уровне начального общего образования.
- Организация работы с учащимися, слабо мотивированными на учебу.
- Реализация программы «Одаренные дети».
- Адаптация учащихся 10 класса к учебной деятельности на уровне среднего общего образования.
- Готовность учащихся 9 класса к профильному обучению.
- Изучение социальных условий жизни учащихся.
- Занятость учащихся во внеурочной деятельности.
- Система подготовки к ГИА учащихся, освоивших образовательные программы ООО и СОО.

В 2022 году управление качеством образования осуществлялось как и прежде в рамках Программы управления качеством образования МОУ Иванковской СШ в соответствии с Моделью управления качеством образования, разработанной в школе.

Управление качеством образования проводилось на основании результатов, полученных по результатам;

- внешней оценки качества образования;
- внутренней оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования.

Принятые управленческие решения были отражены в приказах по школе, в плане контроля в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в плане мероприятий по улучшению качества работы.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 37 от 31.01.2019г.);
- Положение о внутренней системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 21 от 27.01.2022г.);
- Положение о внутренней системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 21 от 27.01.2022г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 291 от 07.11.2019г.).

В соответствии с Программой управления качеством образования были продолжены мониторинговые исследования по разработанным направлениям программы.

В рамках ВСОКО по утвержденным графикам контроля и мониторинга на основе анализа результатов работы школы в 2022 году проводился контроль учебно-воспитательного процесса. В основном все запланированные мероприятия по контролю и мониторингу выполнены.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, проведенной в 2021г. общественным советом при Департаменте образования Ивановской области, школа получила 90,34 балла из 100, что 6,96 баллов ниже, чем в 2018г.

Снижение произошло по причине того, что снизился балл на 7,2 цпо 3-му направлению «Доступность услуг для инвалидов»: было 66,7 б., стало 59,5 б.

Самую низкую оценку 0% из 100% школа получила по показателю «Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов», т.к. в школе отсутствуют свободный доступ к местам занятий, пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и т.д.

Наибольшее количество баллов (92 б.) по данному направлению школа получила по критерию «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов». В данном направлении в 2019 году были разработаны специальные анкеты и опросники для ежегодного проведения мероприятий по выявлению отношения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся в школе, их родителей (законных представителей) к созданным условиям для обучения. Традиционно мониторинг проводится в мае текущего года.

В мае 2022г. с целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и доступностью предоставляемой образовательной услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ был проведен опрос на основании выборки, в состав которой входили родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям осуществления образовательной деятельности:
 - 1.1. Обеспечение комфортности условий для осуществления образовательной деятельности.
 - 1.2. Доступность образовательной деятельности для инвалидов и детей с ОВЗ.
 - 1.3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
 - 1.4. Показатели удовлетворенности условиями осуществления образовательной организации.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в мае 2022 г. участвовало – 6 родителей (законных представителей), что составило 100 % от общего количества семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 6 семей.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 100%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательной деятельности и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 100%.

Уровень удовлетворенности показателями доступности образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ, качеством проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи школьникам с ОВЗ - 100%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в мае 2022 года составил – 100%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в мае 2022 г. составил – 100%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в мае 2022 г. составил – 100%. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 100%.

Далее независимая оценка качества условий оказания услуг показала, что по показателю «Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне со всеми» школа получила оценку 80% из 100%. Причиной этому послужило отсутствие таких условий как наличие специальных учебников, учебных пособий, предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую помощь.

В школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым необходимы специальные учебники, учебные пособия, специальные технические средства обучения индивидуального пользования. Что касается предоставления услуг учителя-ассистента, то эта услуга оказывается с 1 сентября 2019г. учащемуся с ОВЗ, обучающемуся по АОП НОО ОВЗ (вариант 7.2). Кроме этого с 1 сентября 2020г. данному учащемуся до конца 2021-2022 учебного года были предоставлены услуги педагога-психолога, в том числе тренинги по снятию личностной и ситуативной тревожности. Учащийся 3-й год посещает занятия «Ход конем» в Центре «Точка роста» и успешно выступает на районных соревнованиях по шахматам.

К сожалению, так и не были выполнены мероприятия Плана по направлению «Доступность услуг для инвалидов» по критерию «Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» из-за технической возможности.

По первому направлению «Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы» (общее количество баллов 99,7) наименьшее количество баллов (99 б.) школа получила за критерий 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте социальной сферы в сети Интернет.

В рамках данного направления в течение учебного года как и прежде проводилось обновление информации о работе школы на имеющихся стендах, в том числе на стендах для освещения мероприятий Школьного информационно-библиотечного центра, Центра «Точка роста», работы по организации горячего питания в школьной столовой. Во всех учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по предмету и классные уголки. Летом 2022 года были закуплены 4 новых стенда, 3 из которых под названием «Информация», 1 – «Ими гордится школа».

Кроме этого деятельность школы активно представлялась в социальных сетях, на школьном сайте. За прошедший учебный год 413 публикации о деятельности школы были размещены в социальных сетях: «Одноклассники» (146), «ВКонтакте» (82), в Instagram (89 до закрытия сети), в Сообществе ВК «Фурмановское образование» (96). В газете «Новая жизнь» были опубликованы статьи, информирующие о различных направлениях деятельности школьного коллектива, об успехах учащихся, о их родителях и родственниках-героях: рубрика «В родной школе», статья «Я военным стать хотел!» (о встрече с выпускником школы Андреем Седовым, курсантом 1 курса Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного училища и проведении профагитационной беседы среди старшеклассников школы), рубрика «VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»», статья «Соревнуются 225 конкурсантов» (об участнице чемпионата в компетенции «Дошкольное воспитание, юниоры», ученице 9 класса школы), рубрика «Благодарные потомки», статья «И память нам покоя не дает» (о победителе регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности ученице 9 класса, публикация сочинения), рубрика «На уроке Мужества», статья «Письма защитникам Отечества» (об участии во Всероссийской акции «Защитникам Отечества», о проведении уроков мужества «Герои нашего времени»), рубрика «Безопасный город», статья «Открытый диалог» (о встрече с Уполномоченным по правам человека в Ивановской области С.А.Шмелевой и с помощником начальника регионального управления Росгвардии по взаимодействию со СМИ полковником полиции Р.Г.Паниным), рубрика «Победы, призы, награждения», статья «Турнир по мини-футболу» (о бронзовых призерах XXII турнира по мини-футболу Фурмановского муниципального

района среди команд учащихся образовательных организаций), рубрика «Турнир «Белая ладья», статья «Лидеры – шахматисты школы» (о муниципальном этапе шахматного турнира «Белая ладья», на котором учащиеся школы заняли второе место), рубрика «Творчество наших земляков», статья «Защитникам Родины – слава и честь» (о победе наших учителей (Трио «Две К. + О.» с номером «Месяц май» в VI творческом конкурсе «Вдохновение»), рубрика «Единый день безопасности», статья «Дети на водоемах. Навыки правильного поведения» (о проведении Дня безопасности в школе, в котором приняли участие профессионалы своего дела – председатель Ивановского регионального отделения ВОСВОД, общественный инспектор по безопасности на воде, спасатели Центра ГИМС ГУ МЧС России по Ивановской области), рубрика «Слет юных инспекторов движения», статья «Безопасное колесо» (о победе учащихся нашей школы в слете ЮИД «Безопасное колесо»), рубрика «Традиционная легкоатлетическая эстафета», статья «Победители, призеры и отличники комплекса ГТО» (о победителе первого этапа соревнований на приз газеты «Новая жизнь» Болотникове Д., посвященной 77-ой годовщине Великой Победы), рубрика «Конкурс чтецов», статья «Мастерство и оригинальность» (о победителе городского конкурса чтецов «Пионер – звучит гордо!», посвященном 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина, учащемся 8 класса школы).

Активно школа сотрудничает с телевидением. В течение 2022 года местным телевидением «Теле-Середа», службой информации администрации Фурмановского муниципального района были сняты видеосюжеты о районном слете эковолонтеров «Жить эко-логично!» на базе МОУ Иванковской СШ, об открытии на базе МОУ Иванковской СШ областной передвижной выставки «Жемчужины малой родины», о работе экологического волонтерского отряда "Радуга природы" в лагере дневного пребывания детей «Апельсин» МОУ Иванковской СШ, о победе пришкольного участка МОУ Иванковской СШ в районном конкурсе в номинации «Пришкольный учебно-опытный участок».

Кроме этого по телевидению г.Фурманова были показаны видеоролики, в сюжетах которых упоминалась наша школа:

- Военно-патриотическая игра "Зарница».
- Конкурс агитбригада "Светофор".
- Турнир по шахматам "Белая ладья".
- Слёт юных инспекторов движения.

В школе регулярно выпускается компьютерная газета «Родничок». В течение 2022 года 9 выпусков газеты были посвящены общешкольным мероприятиям: День памяти «Эхо Бесланской печали», Шоу профессий – мастер сухого строительства; муниципальным мероприятиям: конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022», смотр-конкурс кабинетов, уголков, виртуальных кабинетов профориентации; Всероссийским акциям «Урок цифры», «Билет в будущее», «Эколята – молодые защитники природы», Неделя здорового питания, 20 лет – полет нормальный и др.

За работу в рамках 2-го направления «Комфортность условий предоставления услуг» (общее количество баллов 96,5) 93 балла было получено по критерию «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией».

С целью повышения комфортности предоставляемых услуг запланировано оборудование зоны ожидания для родителей (законных представителей) учащихся в холле 1-го этажа школы. Летом 2022г. был разработан дизайн интерьера холла. В тон цвета стен были закуплены стенды для размещения на них информации для родителей (законных представителей). На стендах сконцентрирована актуальная информация: учредительные документы, информация об уполномоченном по правам ребенка школы, информация об Управляющем совете, о действиях при террористическом акте, объявления и т.д. Ранее были закуплены и расставлены в холле банкетки, столы.

По 4-му направлению «Доброжелательность, вежливость работников организации» школа получила 98,6 баллов.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, составила 99 баллов.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы – 98 баллов.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия – 99 баллов.

Запланировано проведение тренинга для сотрудников школы, направленный на развитие профессиональной этики и коммуникации с учащимися и их родителями (законными представителями).

По 5-му направлению «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (общее количество баллов 97,5) оценку 97 баллов получили по критерию «Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)», что на 5,9 баллов выше, чем в 2018г.

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, составила также 97 баллов.

В школе на 1-м этаже в холле имеется навигация внутри образовательной организации социальной сферы. График работы школы ежегодно определяется календарным учебным графиком, который принимается на заседании педагогического совета и согласовывается с членами Управляющего совета.

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы составила 98 баллов.

Как и в предыдущий период в 2022 году активно велась работа по проведению различных мероприятий, направленных на повышение имиджа школы, продолжена работа по формированию положительного общественного мнения об образовательной организации.

Активное участие коллектив школы принимает в проектах, программах, конкурсах различной направленности и уровней. В 2021-2022 учебном году участие групп учащихся в 16-ти мероприятиях принесло школе призовые и победные места, что на 3 мероприятия больше, чем ранее.

Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях. В 13-ти заочных конкурсах международного уровня учителя получили 25 дипломов победителя и 3 диплома призера, в 31-м конкурсе Всероссийского уровня – 20 дипломов победителя, 14 дипломов призера, в 2-х региональных конкурсах 2 участника стали победителями, а муниципальном уровне молодой учитель школы стал победителем конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2022».

Большую роль в повышении имиджа школы играет работа по распространению опыта работы школьного коллектива (см. подробно п.2.6 «Эффективность методической работы»).

В школе в течение 2021-2022 учебного года проводились Дни открытых дверей для членов Ивановской областной Думы, для представителей администрации Фурмановского муниципального района, местного сообщества.

Как и прежде в течение 2022 года участники образовательных отношений, члены местного сообщества информировались о достижениях школы через сайт, СМИ, родительские собрания, публичный отчет, материалы самообследования и т.д., о чем говорилось выше.

Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МОУ Иванковской СШ, на 2022 год.

2.7.Кадровое обеспечение.

В 2022 году в количественном составе педагогического коллектива школы значительных изменений не было. В течение первого и второго полугодий 2022 года в школе работали 24 педагога. Высшее образование педагогической направленности имеют 18 педагогов, среднее специальное педагогической направленности – 6 человек.

За последний год незначительно изменился качественный показатель квалификации кадров. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 18 педагогов из 24 (75%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога. Не аттестованы 4 педагога: 2 молодых специалиста и 2 вновь прибывших педагога. Данные отражены в таблице:

Учебный год	Всего педагогов (без совмест.)	Из них имеют категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	23	18	9	9	1
2021-2022	23	17	9	8	1
2022-2023	24	18	10	8	2

В 2022 году 2 педагога прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории, и два – на подтверждение первой квалификационной категории, все - без прохождения аттестационных процедур.

Большинство педагогов школы имеют большой стаж и опыт работы: до 5 лет – 3 чел./ 12,5%, свыше 30 лет – 12 чел./ 50%. Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека (12,5%). Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 9 человек (37,5%).

В 2022 году продолжалась работа по совершенствованию ИКТ-компетентностей педагогов. По итогам тестирования «Цифровые компетенции педагога» в рамках Всероссийского проекта «Учитель будущего» 72% педагогов школы получили «хороший» результат, 33% - «отличный». При переводе на уровни педагогической ИКТ-компетентности, это означает, что 72% учителей школы имеют знаниевый, так называемый уровень функциональной грамотности, 33% - деятельностный уровень применения ИКТ. Были продиагностированы следующие компетенции:

Компетенция	Описание
Цифровые технологии и методики их применения	Вы умеете подбирать цифровые инструменты под учебную цель, используете цифровые технологии в обучении, умеете проанализировать и оценить, насколько эффективен выбранный инструмент
Цифровая образовательная среда	Вы понимаете, какие возможности есть у цифровой образовательной среды, умеете конструировать в ней разные элементы образовательного процесса.
Цифровая коммуникация и способы ее организации	Вы умеете организовать цифровую коммуникацию с другими учителями, можете интегрировать инструменты цифровой коммуникации в обучение.
Информационная безопасность и цифровая этика	Вы умеете безопасно передавать и хранить данные, использовать разные сервисы и общаться в соцсетях, знакомы с цифровым этикетом.

Все педагоги школы достигли уровня функциональной грамотности в сфере ИКТ. Это значит, что каждый:

- владеет компьютерными программами обработки текстовой, числовой, графической, звуковой информации;
- умеет работать в сети Интернет, пользоваться ее сервисами такими, как форум, электронная почта, сайты;
- умеет использовать такое оборудование, как сканер, принтер.

В 2022 учебном году повысили квалификацию в области ИКТ компетентности прошли 9 педагогов школы (41%).

35% учителей школы стали участниками победителями или призерами конкурсов по информационно-коммуникационным компетентностям.

Еще одним показателем сформированности ИКТ компетентности педагога является участие в конференциях, семинарах, форумах:

- Всероссийский форум ЦФО «Кванториум», ИТ-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей (организатор – Кванториум г.Владимир) – 3 человека;
- Всероссийский проект «Открытый доступ» в рамках федеральный проекта «Кадры для цифровой экономики». (Учи.ру) –1 человек;

- Всероссийская онлайн-конференция «Видеоконференция «Топ ошибок при съемке и монтаже видео»» (Академия Минпросвещения России) - 1 человек;
- Всероссийская онлайн-конференция «Видеоконференция «Рука об руку с роботом: тренды взрослой и детской робототехники» (Академия Минпросвещения России) - 1 человек;
- Региональный онлайн-практикум по теме «Цифровая образовательная среда школьного информационно-библиотечного центра и Центра «точка роста» (ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций») – 2 человека;
- Межрегиональная научно-практическая конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика». Секция «Цифровая трансформация образования: обновление целей и содержания образования» (Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования») – 1 человек;
- Муниципальная конференция «Образование 2021-2022: новые вызовы возможности. Площадка «Образовательный интенсив «Школа «Точка роста» - образовательная лаборатория 21 века» (МУ отдел образования администрации Фурмановского муниципального района) – 3 человека.

В течение года учителя занимались самообразованием, присутствуя на вебинарах, на которых поднимались вопросы ИКТ. 15 педагогических работников приняли участие в 19 вебинарах.

Таким образом, всего 78% педагогических кадров приняли участия в конференциях, вебинарах и семинарах по формированию ИКТ компетентности.

Остается стабильным показатель «Доля педагогов школы, имеющих личные сайты», который составляет 57%. Педагоги создают свои страницы в интернет на различных сайтах: nportal.ru, ProШколу.ru, мультиурок, инфоурок и другие.

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 27 педагогических работников (100%).

Ежегодно педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Участие педагогов МОУ Иванковской СШ в конкурсах в 2022 году представлено в таблице:

№/№	Наименование показателя	Единица измерения (чел.)
1.	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях в 2021году.	Всего: 15 человек Международный уровень – 12 человек (8 конкурсов: 15 дипломов победителя, 2 диплома призера). Всероссийский уровень - 9 человек (18 конкурсов: 6 дипломов победителя, 10 дипломов призеров). Региональный этап – 2 человека (2 конкурса: 1 диплом победителя, 1 диплом призера). Муниципальный уровень – 4 человека (2 конкурса: 4 диплома победителя)

В 2022 году за достижения в профессиональной деятельности были награждены:

- Благодарностью Департамента образования Ивановской области Горохова Е.Ю., учитель начальных классов, Маркова А.Ю., учитель русского языка и литературы, Никитина Е.А. учитель физики, Уфимцева Н.В., учитель английского языка;
- Почетной грамотой Главы Фурмановского муниципального района Крылова Е.Б., учитель начальных классов;
- Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района Сергеев А.А., учитель физической культуры, Цыганова К.Н., учитель ИЗО и биологии;
- Почетной Грамотой Совета Фурмановского муниципального района Хявгя О.В., учитель математики и информатики;
- Почетной грамотой МУ отдела образования Солодягина О.Г., учитель начальных классов, Тучнолобова К.А., учитель технологии.

2.4. Материально-техническое обеспечение.

Учебная материально-техническая база школы ежегодно модернизируется.

Имеется 14 учебных кабинетов, спортивный и тренажерный залы, спортивно-оздоровительная зона, пришкольный участок.

Учебные кабинеты

-компьютерный класс - 1 (№ 25 – 10 компьютеров).

-кабинеты с АРМ учителя – 11 (5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты: географии, математики, химии и биологии с мобильным классом (5 ноутбуков), физики, истории и обществознания, технологии).

- кабинеты Центра «Точка роста: 1 кабинет информатики и ОБЖ с мобильным классом (25 сурфейсов), 1 кабинет технологии.

Оснащенность кабинетов от 75% до 100%.

Лаборантские – 4 (химия, биология, физика, Центр «Точка роста»).

Спортивный зал – 1.

Тренажерный зал - 1 (8 тренажеров).

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) со следующими зонами:

- «Точка чтения» для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, для организации и проведения учебных занятий, библиотечных уроков. В зоне предоставлен ограниченный (детский) доступ в Интернет, оборудовано рабочее место учителя, имеются ноутбуки для работы учащихся;

- зона активных коридоров для буккросинга, библиотечных уроков, тематических экспозиций;

- музейно-экспозиционная зона – для досуга, для проведения культурно-просветительских, гражданско-патриотических, социально-значимых мероприятий.

Центр «Точка роста», в состав которого входят следующие зоны для формирования цифровых и гуманитарных технологий:

- кабинет для освоения учащимися основных общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе, с учетом применения обновленного учебного оборудования;

- универсальная лаборатория, где ребята работают на современном оборудовании, предназначенном для уроков технологии, для осуществления проектной деятельности, начального моделирования и промышленного дизайна;

- кабинет технологии для освоения учащимися основных общеобразовательных программ по предметной области «Технология», оснащенный следующим оборудованием: 2 токарных станка по дереву, 2 токарных станка по металлу, 1 фрезеровочный станок, 1 циркулярный станок, 1 сверлильный станок. В 2021г. в кабинете был сделан косметический ремонт в соответствии с брендом Центра «Точка роста», заменены оконные рамы на пластиковые окна, отремонтирована система отопления, закуплено новое оборудование;

- проектная площадка, объединяющая 3 зоны: шахматная гостиная, медиазона и зона коворкинга (совместной деятельности): многофункциональное пространство для реализации учебно-исследовательских проектов, работы кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности.

Зона «Многофункциональное пространство», как и прежде, использовалась в рамках совместной деятельности ШИБЦ и Центра «Точка роста» для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности, повышения квалификации педагогов, библиотекарей, родителей.

Активно в 2021г., как и прежде, использовалось следующее оборудование, которое получено в рамках федерального проекта в Центр «Точка роста» Данные представлены в таблице:

Центр «Точка роста»	
-3D принтер – бшт. -Пробуки – 1шт. -Ноутбуки – 1 шт. -Планшет - 1 шт. -Виртуальный шлем – 1 шт. -Интерактивный комплекс – 1шт.	-Оборудование по предмету «Технология»: *аккумуляторная дрель-винтоверт, *набор бит, *набор сверл, *многофункциональный инструмент (мультицул),

-МФУ – 1 шт. -Квадрокоптеры – 4 шт. -Фотоаппарат – 1шт. -Микрофон – 1шт. -Набор для шахмат – 3 шт. -Набор Лего для технического творчества – 3 шт.	*клеевой пистолет, *цифровой штангенциркуль, *электролобзик.
---	--

В 2022 году муниципалитет выделил школе средства для укрепления материальной базы учреждения. За счет местного бюджета было приобретено на сумму 313955 руб.:

- 2 лазерных многофункциональных устройства;
- снегоуборочная машина;
- комплект ученической мебели (парты и стулья);
- вышка тура.

К материально-технической базе образовательного учреждения относятся и объекты школьной инфраструктуры различной направленности.

К объектам учебно-исследовательской, проектной и производственной, творческой деятельности – учебные кабинеты и лаборатории, Центр «Точка роста» с оборудованным в 2021г кабинетом технологии, ШИБЦ, учебно-опытный участок. Пришкольный учебно-опытный участок, в свою очередь, включает следующие отделы: отделы полевых, овощных и цветочно-декоративных культур; отделы биологии растений, культур, экологии и общей биологии, комнатного цветоводства, отдел начальных классов, плодово-ягодный сад, питомник, дендрарий, зеленый класс.

К профилактико-оздоровительной инфраструктуре школы относятся кабинет здоровья и оборудование в нем, тренажерный зал, пищеблок с обеденным залом на 84 посадочных места. детская игровая и спортивная площадки.

Из объектов спорта в школе имеются спортивный и тренажерный залы, спортивный городок, который включает в себя детскую игровую площадку, спортивную площадку, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, профессиональную беговую дорожку.

К IT-инфраструктуре относится оборудование, указанное в таблице:

Сведения об оснащении ОУ	Показатель
Общее количество компьютеров в ОУ, в том числе:	111
1. Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	8
2. Количество компьютеров ОУ, используемых в учебном процессе, в том числе:	103
1. Количество ноутбуков (нетбуков)	42
2. Количество планшетных компьютеров	32
3. Количество учебников в электронной форме	0
Количество смартфонов	0
Количество учебных компьютерных классов	2
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	20
Количество мобильных классов	1
Количество ноутбуков в мобильном классе	26
Количество учебных кабинетов в школе	15
Количество компьютеров, установленных на рабочем месте учителя	17
Количество компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке)	11
Количество кабинетов, оборудованных техникой для организации видеоконференции	1
Количество интерактивных досок	14
количество мультимедийных проекторов	18
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	25
Количество принтеров	4
Количество сканеров	1

Наличие локальной сети в компьютерном классе	2
Наличие локальной сети в ОУ	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,38 единицы.

Общее количество компьютеров, подключенных к сети Интернет -83. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет – 68.

Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся составил 100%.

В школе используется система электронного документооборота. Обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах, используются 47 переносных компьютеров. Каждый кабинет оснащен средствами сканирования и распознавания текстов. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась в 2022г. образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 7,9 кв. м.

Вся модернизированная материально-техническая база школы используется для организации учебной и внеурочной деятельности, в том числе для досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

На протяжении двух последних лет в созданном школьном информационно-библиотечном центре продолжается работа по развитию библиотеки как центра информационно-просветительской работы в школе и социуме.

Техническое оснащение ШИБЦ включает в себя:

1. Абонемент
2. Читальный зал на 20 человек.
3. Ноутбук – 4 штук.
4. Персональный компьютер – 1 шт.
5. Проектор – 1 шт.
6. Интерактивная доска – 1 шт.
7. Принтер - 1 шт.
8. Сканер - 1 шт.
9. Вебкамера - 1 шт.
10. Информационная стойка - 1 шт.
11. Мягкие модули - 8 шт.
12. Рабочие столы – 8 шт.
13. Книжные стеллажи.
14. Доступ к сети Интернет, Wi-Fi.

В 2022 году работа ШИБЦ строилась по традиционным направлениям:

1. Работа с библиотечно-информационными ресурсами, которая включает в себя работу с учебным фондом, работа с фондом художественной литературы, комплектование фонда периодики.

2. Библиотечно-информационное обслуживание учащихся, включающее следующие виды деятельности:

2.1. информационная деятельность, в рамках которой проводился мониторинг информационных потребностей учащихся, информирование о новых поступлениях в ШИБЦ, обзор художественной и учебной литературы, пополнение информации о работе ШИБЦ на сайте школы.

2.2. досуговая деятельность:

- мероприятия по развитию общей, информационной и читательской культуры, в рамках которых в 2022 году работал по плану клуб «Чтение в радость» для учащихся 1б класса, в рамках неаудиторной занятости в 1а и 5б классах учащиеся изучали курс «Секреты талантливого читателя», была организована внеурочная деятельность (библиотечно-биографические и информационные уроки, рекламные акции в зоне буккроссинга «Подари книгу школе», литературные путешествия по книгам, совместные мероприятия с библиотекой ЦДК д.Иванково, Неделя Памяти, мероприятия в зоне активных коридоров акция «Хочу все знать о профессии»,

«IT-профессии»), был организован общешкольный хакатон-проект «Памяти Д.А.Фурманова посвящается».

- проектная и выставочная деятельность была организована в рамках общешкольного долгосрочного проекта «Галерея личностей» (выставки-инсталляции о писателях-юбилярах), в рамках которого в 2022 году было организовано 15 выставок в зоне «Точка чтения», 10 выставок по теме «Писатели-юбиляры в зоне активных коридоров (входная зона), в зоне буккроссинга и зоне чтения – 3 выставки, выставки учебно-методических материалов «С книгой в мир интересных наук»;

-участие в общешкольных мероприятиях;

2.3.издательская деятельность, в рамках которой было выпущено 9 номеров газеты «Родничок», была издана книга «Об этом знает только лес» (автор - выпускница школы Акрамова Алина), школьная книга «Зеленая книжка от Иванковских девчонок и мальчишек» (сборник экологических сказок, рассказов, стихотворений, написанных учащимися школы)

2.10.Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе организовано также как и библиотечно информационное через деятельность ШИБЦ в рамках следующих направлений работы:

- Библиотечно-информационное обслуживание педагогов.

- Повышение квалификации и профессиональное развитие.

В 2022г. были реализованы следующие мероприятия:

-Стимулирование роста мастерства и квалификации работников ШИБЦ.

-Повышение квалификации через участие в вебинарах.

-Участие в работе коллективных объединений, способствующих повышению качества оказания услуг (заседаний методических объединений, участие в открытых мероприятиях, семинарах, совещаниях, мастер-классах).

-Организация индивидуальных консультаций.

-Информационно-методическая поддержка воспитания уважения к родному языку, чтению, развитию речи.

-Организация выставочной деятельности, презентация книг, новых Интернет-сервисов и методической литературы.

-Обучение участников образовательных отношений технологиям информационного самообслуживания (оказание помощи при работе на компьютере, подборе информации в печатном и электронном варианте, при выборе книг, оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности)

-Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок.

В 2022 году был пополнен банк методических материалов в кабинете профориентации:

- Программы профессиональных проб «Мастер сухого строительства», «Малярные и декоративные работы».

- Конспекты занятий для воспитанников детского сада, разработанных в рамках подготовки к олимпиаде рабочих рук BasicSkills и к региональному чемпионату WorldSkills (занятия по внеклассному чтению, по робототехнике, занятие «Я в планетарии») – пополнение методической копилки.

- Раздаточный материал (буклеты) для психологического мини-тренинга для учащихся 9-11 классов.

- Папки с материалами о писателях-юбилярах 2022года (5 папок).

В школе создана единая информационно-образовательная среда (ЕИС).

Информационно-образовательные ресурсы ШИБЦ включают в себя разноформатные фонды, облачные технологии:

-Художественная, публицистическая, справочная, энциклопедическая литература.

-Учебники (печатные и электронные приложения).

-Доступ к федеральным хранилищам электронных образовательных ресурсов.

-Доступ к подписным электронным образовательным ресурсам.

-Доступ к открытым электронным библиотекам.

- Собственные ресурсы, работы школьников и педагогов.

Большое внимание ежегодно уделяется формированию книжного фонда. Всего в ШИБЦ насчитывается 17648 книг, в том числе – 5333 учебника. Бесплатными учебниками были обеспечены 100% учащихся школы. Медиатека содержит около полутора тысяч дисков, состоящие из видео и аудио материалов, программного обеспечения, виртуальных лабораторий, обучающих программ.

Данные мониторинга подробно представлены в следующей таблице:

	Учебники	Худож. лит-ра	Учебные пособия	Справочный материал	Периодич. издания	Медиатека
Было	5324	12154	87	342	1-для педагогов, 0 -для детей	1495
Списано	172	260	10	-	-	-
Подарено	-	2	-	-	-	-
Куплено	181	-	-	-	-	-
Стало	5333	11896	77	342	1-для педагогов, 0 -для детей	1495

Обеспеченность учебниками учащихся школы составляет 100%. Количество имеющихся учебников соответствует требованиям ФГОС: «не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП основного общего образования». Список учебников на текущий учебный год ежегодно утверждается приказом директора школы. В списке учебников указан автор учебника, полное наименование учебника, издательство, номер учебника по федеральному перечню, учебники записаны в соответствии с учебными предметами по уровням образования.

III. Статистическая часть

3.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	288 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	138 чел./ 53,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 18,2 %

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 чел./ 89 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 чел./ 76%
1.19.1.	Регионального уровня	24 чел./ 8%
1.19.2.	Федерального уровня	119 чел./41%
1.19.3.	Международного уровня	43 чел./15%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 чел./ 9%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 чел./ 5,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в общей численности учащихся	180 чел./ 62,5%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 75%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 75%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 25%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 25%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 75%
1.29.1.	Высшая	10 чел./ 41,7 %
1.29.2.	Первая	8 чел./ 33,3 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 чел./ 12,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	13 чел./ 54,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 12,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 37,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и	33 чел./

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 84,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,7 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	288чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м

Директор школы

Г.В.Жаренова