

МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА**

**Отчет о результатах
самообследования**

по итогам работы
в 2023 году

2023 год

д.Иванково

Самооценка (отчет) по итогам 2023 года

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иванковская средняя школа Фурмановского района (МОУ Иванковская СШ).

Руководитель: директор школы Жаренова Галина Валентиновна

Адрес организации: 155521, Ивановская область, Фурмановский район, деревня Иванково, дом 54.

Телефон/ факс: 8(49341) -9-01-71.

Адрес электронной почты : ivshkola2007@yandex.ru.

Учредитель: Администрация Фурмановского муниципального района от имени муниципального образования «Фурмановский муниципальный район». Часть полномочий Учредителя переданы Муниципальному учреждению отделу образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области.

Год открытия: 1982 год.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Лицензия № 1563 от 26.02.2016г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия: бессрочно. Регистрационный номер Л035-01225-37/0034701.

1.2. Месторасположение и другие особенности.

МОУ Иванковская СШ находится на территории Иванковского сельского поселения Фурмановского района Ивановской области. Деревня Иванково, в которой находится школа, является административным центром Иванковского сельского поселения, в состав которого входит 32 населенных пункта. В поселении проживает около 2-х тысяч человек. В д.Иванково расположены административное здание поселения, школа, сельский дом культуры, библиотека, ФАП, магазин. Функционируют 1 сельскохозяйственное предприятие и 3 коммерческие организации. 27 многоквартирных домов обслуживает УК «МУП ЖКХ Фурмановского муниципального района». Наличие рабочих мест на данных предприятиях и организациях, постоянное автобусное сообщение с г.Фурмановым позволило большинству взрослого населения д.Иванково работать в самом населенном пункте и в г.Фурманове.

Деревня Иванково находится рядом с федеральной трассой Иваново-Кострома-Ярославль. Автобусная остановка д.Иванково является конечным пунктом городских рейсов № 6 и № 8.

В отчетном периоде в школе обучались дети из 20-ти населенных пунктов четырех поселений: Фурмановского городского, Иванковского, Панинского и Широковского сельских. В 2023 году транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на 3-х школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей, по пяти маршрутам для 108 учащихся в первом полугодии и для 114 учащихся во втором полугодии.

1.3. Цель и предмет деятельности.

Целями деятельности, для достижения которых создана школа, являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и платного дополнительного образования.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ивановской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Фурмановского муниципального района в сфере образования.

1.4. Особенности работы организации.

36 лет МОУ Иванковская СШ работает в инновационном режиме. В школе накоплен положительный опыт разработки и реализации инновационных программ, проектов различного уровня.

В 2023 году школа продолжила реализацию регионального проекта по созданию и организационно-технологической модернизации школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) и федерального проекта по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2023 году активно велась работа по формированию «бренд-стратегии» ШИБЦ через выпуск печатной продукции с эмблемой ШИБЦ: выпуск брошюр, книг, листовок. Была выпущена еще одна книга ученицы школы А.Шпиловой (книжка-малышка «Стасик»), рабочий календарь на 2022-2023 учебный год, серия брошюр «Берегись автомобиля», информационные материалы для организации выставок и инсталляций в честь юбилейных дат деятелей литературы и культуры и тематических дней.

- Была создана значительная картотека «Медиа-буккроссинг профессий», в которую входят медиа-и аудио-файлы, серии мультфильмов, видеофильмов и кольцовок, презентации, в том числе выполненные учащимися школы, энциклопедии профессий «От А до Я» и «Атлас новых профессий». Картотека находится в виртуальном кабинете профориентации на сервере школы.

- Была пополнена база учебных пособий по различным учебным предметам. Закуплены атласы по географии (7-9 классы), учебные пособия по географии (8 класс), по химии (8 класс), по физике (7-9, 10-11 классы). Всего 62 пособия.

Была продолжена работа, направленная на формирование функциональной грамотности учащихся и оказание методической помощи педагогам в данном вопросе. Проводились библиотечно-библиографические и информационные уроки, рекламные акции в зоне буккроссинга «Подари книгу школе», литературные путешествия по книгам, совместные мероприятия с библиотеками ЦДК д.Иванково, д.Котово, с.Погост. С целью формирования информационной грамотности была продолжена работа по организации тематических выставок, реализации информационных проектов.

В рамках организации работы Центра «Точка роста» школа ставит перед собой цели и задачи, которые способствуют эффективному переходу к полной цифровизации образования.

Инфраструктура Центра используется педагогами в образовательных целях: проведение уроков, демонстрация видеофильмов, видеуроков, проведение тематических бесед, внеклассных мероприятий, проведение практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, подготовка к региональным и муниципальным олимпиадам, конкурсам, проведение мониторинга функциональной грамотности, изучение языка программирования Python, проведение СПТ, профориентации (встречи, беседы с представителями организаций, сузов, вузов).

Работа в коворкинг-зоне с использованием медиа-зоны позволяет учащимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, пространственное мышление, осваивать технологии проведения диспутов и дебатов, направленные на формирование эффективной и грамотной коммуникации участников образовательных отношений. Здесь проходят различные мероприятия, как общешкольные, так и классные, которые способствуют формированию гуманитарных компетенций: различные классные часы, в том числе «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», ежегодная защита групповых и индивидуальных проектов

выпускников 9-х и 11-х классов, социальные акции, встречи с интересными людьми, индивидуальные занятия по подготовке к различным мероприятиям и конкурсам, праздники и т.д. Ребята на практике показывают, как у них формируются цифровые и гуманитарные компетенции, активно учувствуют в конкурсах разных уровней и становятся победителями и призерами. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ. В рабочую программу по технология добавлены темы, отражающие новые современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. А именно нанотехнологии, производственные технологии и автоматизация производства. По предмету информатика добавлены темы по 3D-моделированию. В рабочую программу по ОБЖ включен раздел по кибербезопасности. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Система обучения в новом формате интересна и эффективна. На уроках ОБЖ, технологии и информатики учащиеся получают знания в современном формате, приобретают Hard и Soft Skills, используя высокотехнологичное оборудование.

С целью овладения новыми цифровыми технологиями школьники работают с интерактивной панелью, пробуками, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером, LeGO-конструкторами и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

За 4 года работы Центра «Точка роста» открыто 14 детских объединений (Промдизайн.Робо, Ход конем (1-2 классы), Шах и мат (3-4 классы), Начальное моделирование, Школьное телевидение, Медиастудия «Фотолайн», ГЕО, VR/AR, Аэро, Квадрик, Академия роботов, Визуальное программирование и Цифровые технологии в проектной деятельности). Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы.

Накопленным опытом работы по реализации инновационных проектов школа постоянно делится на мероприятиях различного уровня.

В 2023 году коллектив школы продолжил реализацию разработанной и утвержденной Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы.

Концепция Программы основана на общих педагогических требованиях, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и позволит обеспечить:

- создание широкого информационного пространства, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов;
- дальнейшее внедрение таких форм деятельности, как исследовательская, проектная, управленческая, конструкторская, игровая для развития у учащихся мышления, понимания, рефлексии, действия, коммуникации, воображения;
- вовлечение всех учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научить школьников изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности;
- создание условий, в которых ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений и желаний жить и творить.

Определена миссия школы: **«Учим всех, учим каждого, учим в соответствии с требованием времени!»**, цели и задачи, которые поставила перед собой школа для достижения на период с 2022г. по 2026г.

Основной **стратегической целью** Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы является **совершенствование условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.**

Для достижения стратегической цели необходимо продолжить решение следующих **стратегических задач**, которые для школы являются и основными направлениями в работе:

1. Дальнейшее развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.
2. Совершенствование управления образовательной организацией.

3. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.

4. Оценка качества общего образования в образовательной организации.

В новых условиях модернизации российского образования обновлены программные мероприятия и разработаны показатели и индикаторы для мониторинга выполнения Программы развития.

В октябре 2023г. был проведен аккредитационный мониторинг, по показателям которого школа на уровне начального общего образования достигла максимального итогового балла 35, на уровне основного общего образования также достигла максимального итогового балла 55, на уровне среднего общего образования набрала 50 баллов при максимальном 55, при минимальном 40.

В ноябре 2023г. была проведена самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям и ключевым условиям. Итоги показали, что уровень школы средний (76,4%).

По магистральным направлениям школа набрала следующее количество баллов:

- «Знание» - 34 балла (72,9%),
- «Здоровье» - 19 баллов (88,4%),
- «Творчество» - 24 балла (74,4%),
- «Воспитание» - 18 баллов (87,5%),
- «Профориентация» - 12 баллов (85,7%).

По ключевым условиям, созданным в образовательной организации, получили следующее количество баллов:

- «Учитель. Школьная команда» - 26 баллов (86,7%),
- «Образовательная среда» - 15 баллов (83,3%),
- «Школьный климат» - 14 баллов (69,2%).

На основании проведенных мониторингов было принято решение о корректировке Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы (протокол педсовета от 28.11.2023г. № 4). Были внесены изменения в раздел 4. «Тактический план действий», а именно скорректированы направления работы и программные мероприятия, скорректированы критерии оценки в соответствии с показателями оценивания и критериями мониторинга «Школа Минпросвещения России».

Основные направления воспитательной деятельности отображены в рабочей Программе воспитания, которая включает в себя воспитательные модули:

- Инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Точка роста», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Предметно-эстетическая среда школы», «Профилактика».

Основные виды внеклассной, внеурочной деятельности: тематические недели, тематические классные часы, дни здоровья, традиционные мероприятия, ученические собрания, социальные акции.

На базе школы в 2022 году функционировали **4 детских общественных объединений, 87 детских объединений**, в т.ч. 2 спортивные секции. Из них: 56 объединений (часы неаудиторной занятости) – в рамках ФГОС, 21 – в рамках программ дополнительного образования, 10 объединений от ЦДТ.

Во всех классах школы понедельник начинается с занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Еще одна новая традиция вошла в нашу школу: учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Право поднятия флага предоставляется победителям, призерам и активным участникам различных конкурсов и соревнований.

В 2023 году предпрофильная подготовка в школе осуществлялась в 8 и 9 классах. В рамках профильного обучения для учащихся 10 класса реализовывался универсальный профиль (профильные предметы: информатика, обществознание, химия), для учащихся 11 класса -

технологический профиль (профильные предметы: информатика, математика, химия). Охват учащихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением в 2023 году составил 100%.

Финансирование школы осуществляется через бухгалтерию образовательной организации. Бюджет складывается из фондов нормативно-бюджетного финансирования (областная субвенция) и средств местного бюджета.

Средства нормативно-бюджетного финансирования направляются на заработную плату в соответствии со штатным расписанием, на укрепление учебной материально-технической базы ОУ. Из средств местного бюджета в 2022г. денежные средства были выделены на оплату коммунальных услуг в сумме 1647839,47 руб., на текущий ремонт – 390154,40 руб., на соблюдение санитарно-эпидемиологических условий, выполнение мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности – 2188734,63 руб., на приобретение материалов для организации учебного процесса – 688896,81 руб., на льготное питание всех учащихся 1-4 классов, учащихся 5-11 классов из многодетных семей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и с ОВЗ, опекаемые) – 1715401,90 руб.

В школе благоприятный микроклимат, что подтверждается результатами самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». По ключевому условию «Школьный климат» кола набрала 14 баллов (69,2%).

Осуществляется преемственность между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования. Условия, созданные в школе, позволяют сделать процесс адаптации детей на всех уровнях образования достаточно комфортным. Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время.

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления МОУ Иванковской СШ.

Управление школой в 2023 году, как и ранее, осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

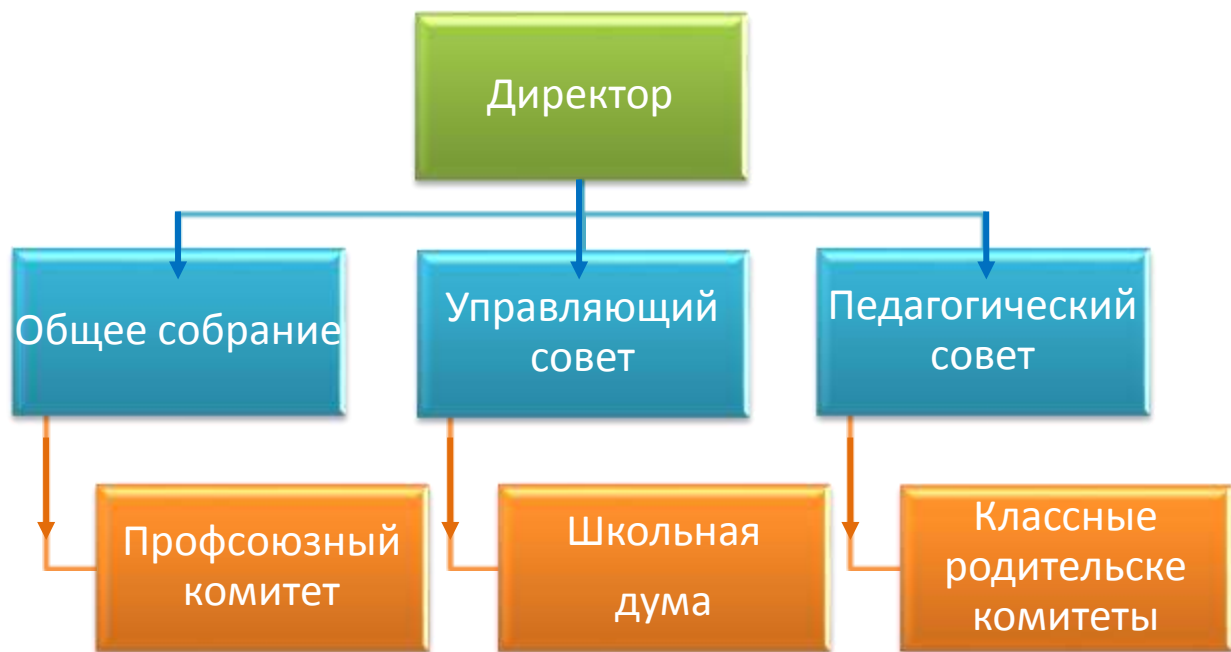
В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы (срок полномочий не ограничен);
- Управляющий совет (срок полномочий с 02.11.2022г. по 02.11.2027г.);
- педагогический совет (срок полномочий не ограничен).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ Иванковской СШ в отчетный период действовали:

- классные родительские комитеты;
- ученическая Школьная Дума (совет учащихся);
- профсоюзный комитет работников школы.

Схема управления образовательной организации.



Коллегиальные органы управления в 2023г. работали в соответствии с их компетенциями и порядком организации деятельности, закрепленными в Уставе школы, в котором также закреплены разработанные ранее и уточненные структура, порядок формирования органов государственно-общественного управления МОУ Иванковской СШ.

На заседаниях общего собрания работников школы были рассмотрены и приняты:

- План работы общего собрания работников школы на 2023-2024 учебный год (протокол № 5 от 31.08.2023г.).
- План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников образовательного учреждения на 2024 год (протокол № 9 от 20.12.2023г.).
- Штатное расписание с 01.09.2023г. (протокол № 4 от 31.07.2023г.).

Были заслушаны отчеты:

- О ходе работы профсоюзной организации и администрации школы по выполнению условий Коллективного договора МОУ Иванковской СШ на 2020-2023гг. (протокол № 1 от 21.01.2023г.).

- Об итогах работы Управляющего совета в 2022-2023 учебном году (протокол № 2 от 31.05.2023г.).
- Об обеспечении образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в 2023-2024 учебном году (протокол № 5 от 31.08.2023г.);
- О создании условий для учебы и труда (протокол № 5 от 31.08.2023г.);
- О выполнении плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников МОУ Иванковской СШ на 2023г. (протокол № 9 от 20.12.2023г.).

Между заседаниями общего собрания работников школы члены профкома с администрацией школы продолжили совместную работу по приведению нормативной базы ОУ в соответствие с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, сфере трудовых отношений. Были разработаны и представлены на рассмотрение членам общего собрания изменения в локальные акты, локальные акты в новой редакции. Были рассмотрены и приняты следующие локальные нормативные акты (ЛНА), регламентирующие различные аспекты деятельности школы:

1. Работа с кадрами (оплата труда):

- Изменения в приложение № 1 к Положению об оплате труда работников МОУ Иванковской СШ (протокол № 6 от 26.09.2023г.);
- Положение об оплате труда работников МОУ Иванковской СШ (протокол № 8 от 24.11.2023г.);
- Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам МОУ Иванковской СШ (протокол № 8 от 24.11.2023г.).

2. Организационные аспекты деятельности (общие вопросы):

- Положение о контрактном управляющем МОУ Иванковской СШ (протокол № 5 от 31.08.2023г.);

3. Создание здоровых и безопасных условий учебы:

- Изменения в Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах и правилах поведения посетителей МОУ Иванковской СШ (протокол № 3 от 19.06.2023г.);

Также проводилась работа по разработке новых ЛНА. Были рассмотрены и приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по противодействию коррупции (протокол № 3 от 19.06.2023г.):

- Положение о конфликте интересов в МОУ Иванковской СШ;
- Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов в МОУ Иванковской СШ;
- Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МОУ Иванковской СШ;
- Антикоррупционная политика МОУ Иванковской СШ;
- Требования к организации работы по противодействию коррупции в МОУ Иванковской СШ.

Значительное место в работе общего собрания было уделено рассмотрению вопросов по созданию здоровых и безопасных условий учебы и труда.

В августе 2023г. членами общего собрания работников школы были внесены предложения по созданию условий, необходимых для укрепления здоровья, а именно, условий, касающихся режима учебы и расписания уроков на 2023-2024 учебный год (протокол № 5 от 31.08.2024г.).

В октябре 2023г. (протокол № 7 от 24.10.2023г.) члены общего собрания работников школы были ознакомлены с перечнем мероприятий, которые были обозначены в ходе осмотра здания школы, проводимого ежегодно в целях создания необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и труда. Членами общего собрания было принято решение включить в бюджетную смету расходов на 2024 финансовый год следующие ремонтные работы:

- замена линолеума в кабинетах № 10 (методический кабинет), № 30 (Центр детских общественных организаций);
- устройство пандуса и замена входной группы в здание школы;
- косметический ремонт помещений школы;
- увеличение камер видеонаблюдения по периметру школы с целью ликвидации слепых зон.

Педагогический совет МОУ Иванковской СШ в 2023 году работал как и ранее в соответствии с разработанным и утвержденным Положением о педагогическом совете МОУ Иванковской СШ в пределах своей компетенции.

В 2023 году было проведено 14 заседаний педагогического совета

В отчетном периоде, как и прежде, одним из приоритетных направлений работы педсовета являлось совершенствование нормативной базы. Была обновлена часть нормативной базы школы (протокол №№ 1, 10, 14).

Были разработаны и приняты изменения в некоторые локальные акты:

- Изменения в Правила приема граждан в МОУ Иванковскую СШ на обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
- Изменения в Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов и правилах поведения посетителей в МОУ Иванковской СШ.

Были обновлены следующие ЛНА:

- Положение о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в МОУ Иванковской СШ;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в МОУ Иванковской СШ.

Разработаны новые локальные акты:

- Положение о занятиях физической культурой в МОУ Иванковской СШ;
- Положение о Центре детских инициатив МОУ Иванковской СШ;
- Положение о Штабе по воспитательной работе в МОУ Иванковской СШ.

В рамках научно-методической работы особое внимание членов педсовета было уделено вопросу о переходе на обучение по Федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) с 1 сентября 2023г. и о введении ФГОС СОО с внесенными изменениями также с 1 сентября 2023г. (протокол № 8). Были приняты решения о принятии Дорожной карты по переходу на обучение по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с 01.09.2023г. и Дорожной карты по введению ФГОС СОО с внесенными изменениями с 01.09.2023г. Во исполнение решений данного педсовета 1.3 и 2.3 к 15 августа текущего года были разработаны проекты образовательных программ в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Кроме этого образовательная программа среднего общего образования была разработана и с учетом с ФГОС СОО с внесенными изменениями. На стартовом педсовете 2023-2024 учебного года образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные с учетом федеральных общеобразовательных программ и требований обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО с внесенными изменениями, были приняты.

Важным для обсуждения на заседании педагогического совета стал вопрос об объективности проведения ВПР в 2023г. С целью контроля объективности результатов ВПР было принято решение привлечь независимых наблюдателей в каждую аудиторию (один наблюдатель на одну аудиторию), в которых выполняются ВПР; назначить организаторов из числа педагогов, не преподающих данный предмет, в каждую аудиторию для проведения ВПР; организовать независимую проверку работ участников ВПР, включенных в выборку на уровне муниципалитета (математика в 4 классе).

В течение учебного года члены педсовета решали также вопросы по индивидуальному обучению учащихся школы: об организации обучения на дому ученицы 9 класса на основании медицинского заключения и заявления родителей (протокол № 5), о переводе на обучение в очно-заочной форме учащегося 7 класса на основании заявления родителей (протокол № 6). Были приняты учебные планы, календарно-тематическое планирование, графики индивидуальных занятий в том числе по очно-заочной форме и другие необходимые документы.

На заседаниях педсовета были также обсуждены вопросы и приняты решения:

- о принятии учебной нагрузки педагогов на 2023-2024 учебный год (протокол № 1);
- о переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам соответствующего курса (протокол № 1, 15);
- о корректировке Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы (протокол № 4);
- о принятии Изменений в Программу развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы (протокол № 5);

- о документах, регламентирующих ГИА-2023 (протокол № 7);
- о допуске учащихся 9-х и 11 классов к ГИА и графиках проведения консультаций и экзаменов в период ГИА выпускников 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году (протокол № 10);
- о выполнении образовательных программ (протоколы № 10, 11);
- о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы (протокол № 11);
- об организации работы ОУ в летний период в 2023 году (протокол № 10);
- о представлении к награждению благодарностью главы Фурмановского муниципального района (протокол № 13);
- о завершении ГИА выпускников 9-х и 11 классов в 2022-2023 учебном году (протоколы №№ 12, №13);
- о награждении по итогам 2022-2023 учебного года учащихся 2-8, 10 классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (протокол № 11), выпускников 9 и 11 классов Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (протоколы №№ 12, 13),
- о допуске к повторной сдаче экзаменов в резервные сроки выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки по 1-2 предметам в рамках ГИА (протокол № 13);
- о завершении ГИА в резервные сроки выпускников 9, 11 классов (протоколы № 14, 15);
- о завершении ГИА по образовательной программе основного общего образования в дополнительные сентябрьские сроки и выдаче документов об образовании (протоколы №№ 2, 3);

Работа нового состава Управляющего совета традиционного была организована в соответствии с его компетенциями, что определено Уставом школы.

В августе 2023г. был утвержден план работы Управляющего совета на новый 2023-2024 учебный год.

В отчетный период были согласованы:

- режим учебы в 2023-2024 учебном году (протокол № 9);
- образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные с учетом федеральных общеобразовательных программ и требований обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО с внесенными изменениями (протокол № 9);
- список учащихся для предоставления льготного горячего питания в 2023-2024 учебном году и график питания учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (протокол № 8);
- список учащихся из «группы риска» для постановки на внутришкольный и внутриклассный учет (протоколы № 1, 8);
- стоимость платной образовательной услуги по реализации дополнительной образовательной программы для проведения занятий в ГПДШ (протокол № 10);
- локальные акты (протоколы №№ 5, 7, 8, 12);
- бюджетная смета на 2024 год по расчету средств, полученных от оказания платной образовательной услуги (протокол № 1);
- список учащихся на поощрение за достижения в учебной деятельности (протокол № 12);
- изменения режима учебы (протоколы №№ 1, 2, 12);
- проект Дорожной карты по переходу на обучение учащихся МОУ Иванковской СШ по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с 01.09.2023г. (протокол № 3);
- проект Дорожной карты по переходу на обучение учащихся школы по ФГОС СОО с внесенными изменениями с 01.09.2023г. (протокол № 3);
- проекты календарного учебного графика, учебных планов, списка учебников на 2023-2024 учебный год (протокол № 6);
- проект Изменений в Программу воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в МОУ Иванковской СШ (протокол № 5);
- состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада и графика работы группы (протокол № 6);
- список членов комиссии по оценке труда педагогов школы по итогам 2022-2023 учебного года (протокол № 6).

В сроки, определенные положениями об оплате труда и о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам школы, проводилась оценка качества и результативности труда сотрудников общеобразовательного учреждения.

Распределялись выплаты стимулирующего и компенсационного характера работникам. Делегировано директору школы право распределять выплаты компенсационного характера и ежемесячные выплаты стимулирующего характера за выполнение особо важной работы и единовременные выплаты в виде премий (протоколы №№ 1, 2, 9).

На заседаниях совета были выдвинуты кандидатура из числа родителей в районный комитет родительской общественности (протокол № 10), кандидатуры наблюдателей из числа родительской общественности и членов Управляющего совета за проведением ВПР, ГИА и промежуточной годовой аттестации (протокол № 3).

Членами Управляющего совета были заслушаны отчеты:

- директора школы по итогам 2022-2023 учебного года (протокол № 10) о результатах самообследования по итогам работы МОУ Иванковской СШ в 2022г. (протокол № 4);
- главного бухгалтера по итогам финансового 2022 года (протокол № 1);
- председателей комиссий об итогах работы Управляющего совета в 2022-2023 учебном году (протокол № 7).

В мае 2023г. была создана рабочая группа по подготовке Публичного доклада. После подготовки данного документа он был рассмотрен на заседании Управляющего совета в июне 2023г. (протокол № 7). Отчет о результатах самообследования по итогам работы МОУ Иванковской СШ в 2022 году и Публичный доклад были рекомендованы членами Управляющего совета для утверждения директору школы и опубликованию на официальном сайте школы (протоколы №№ 4, 7 соответственно).

Между заседаниями совета как и в предыдущий период большая работа проводилась членами постоянно действующих комиссий.

Члены финансово-экономической комиссии в начале учебного года приняли участие:

- в согласовании бюджетной сметы на 2023г. по расчету средств, полученных от оказания платной образовательной услуги (январь 2023г.);
- в распределении выплат компенсационного характера работникам школы (январь, август 2023г.);
- в регулировании ценообразования дополнительных платных образовательных услуг: родительская плата за обучение детей в ГПДШ (сентябрь 2023г.);
- в составлении плана финансово-хозяйственной деятельности (ноябрь-декабрь 2023г.).

Работа по определению стоимости 1 балла сотрудников школы для установления выплат стимулирующего характера за успешное и качественное выполнение работы и заданий проводилась в январе и сентябре 2022г.

В течение всего учебного года комиссия осуществляла контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств.

Члены социальной комиссии участвовали в обсуждении проектов Дорожной карты по переходу на обучение учащихся МОУ Иванковской СШ по ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, разработанные с учетом требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и обновленных ФГОС с 01.09.2023г., Дорожной карты по переходу на обучение учащихся МОУ Иванковской СШ по ФГОС СОО с внесенными изменениями с 01.09.2023г. (апрель 2023г.), проекта календарного учебного графика, учебных планов и списков учебников на 2023-2024 учебный год (май 2023г.), проекта Изменений в Программу воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (май 2023г.)

Члены комиссии, как и прежде, были включены в группу по оценке качества и результативности труда работников школы по итогам 2022-2023 учебного года, а также вновь принятых работников. В составе данной группы они работали в январе и сентябре 2023г.

Члены социально-правовой комиссии совместно с администрацией школы рассматривали вопрос о режиме работы образовательной организации. Кроме этого с членами комиссии обсуждались и были вынесены на обсуждение членов Управляющего совета вопросы об изменении режима учебы 8 февраля 2023г. в связи с проведением итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 18 марта 2023г. в связи с объявлением дня самоподготовки для учащихся 10-11 классов с применением электронного обучения и дистанционных технологий, 8 декабря 2023г. в связи проведением итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Особое место в работе социально-правовой комиссии, как и прежде, заняла работа по совершенствованию нормативной базы школы. В рамках данного направления членами комиссии были рассмотрены и обсуждены 4 локальных актов школы.

Члены комиссии по профилактике правонарушений и защите прав учащихся осуществляли контроль за соблюдением ст.43 (п.1,п.2) «Обязанности и ответственность обучающихся» федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приняв участие в операции «Всеобуч» в сентябре 2023г.

Приняли участие в составлении списка учащихся для постановки на внутришкольный учет в 2022-2023 учебном году, который был согласован с членами Управляющего совета в январе и августе 2023г.

В рамках индивидуальной работы с подростками, стоящими на внутришкольном контроле, проводились беседы, консультации. В результате совместной работы педагогов и членов комиссии в течение учебного года по решению Управляющего совета было сняты в январе 2023г с внутришкольного учета 2-е учащихся 8б класса. Вместе с тем, с целью усиления индивидуальной работы с учащимися «группы риска» по решению КДН и ЗП администрации Фурмановского муниципального района поставлено на внутришкольный учет 2 учащихся 5 класса (протокол № 1 от 23.01.2023г.), по ходатайству классных руководителей поставлено на внутриклассный учет 9 учащихся, по причине низкой мотивации к учебе и девиантного поведения.

Члены данной комиссии приняли участие в составлении списка учащихся на поощрение за достижения в учебной деятельности (список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ рассмотрен в декабре 2023г., протокол № 13) , осуществляли контроль за оказанием мер социальной поддержки учащимся школы в соответствии со ст. 34 (п.2, п.п.2, п.п.4), ст. 35 закона «Об образовании в Российской Федерации» (согласование списков на предоставление проездных талонов на бесплатный проезд учащимся, проживающим в г.Фурманов на микроучастке школы, осуществляющим проезд на маршрутах рейсовых автобусов № 6, № 8) (протокол № 8).

В содержание деятельности комиссии по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учебы и труда в 2023 году вошли следующие мероприятия:

-контроль организации горячего питания во исполнение ст. 41 закона «Об образовании в РФ»: в ноябре 2023г. (выход готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, охват горячим питанием и др.) и постоянный 2 раза в месяц (выход готовой продукции);

-согласование списков учащихся для предоставления горячего питания в августе 2023г. (предоставление горячего питания в течение 2023-2024 учебного года учащимся 1-4 классов (обед), учащимся 5-9 классов (завтрак, обед), признанных в установленном порядке инвалидами и обучающимися с ОВЗ, учащимся 5-11 классов из многодетных семей и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации), графика питания данных учащихся (август 2023г.);

-контроль за соблюдением охраны труда в ОУ: проверка выполнения Плана мероприятий в 2023г. по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников образовательного учреждения (июнь и декабрь 2023г.);

-контроль за организацией подвоза учащихся: проверка выполнения правил безопасного поведения в автобусе, посадка и высадка из автобуса (постоянно);

-контроль соблюдения температурного режима в образовательной организации: проверка выполнения мероприятий по подготовке школы к отопительному сезону (постоянно).

Все вопросы, в работе над которыми принимали участие члены комиссий, рассматривались и обсуждались всеми членами Управляющего совета на заседаниях, что отражено в протоколах.

Анализ эффективности работы коллегиальных органов управления школы показывает, что количество управленческих вопросов, в решении которых принимают участие члены органов ГОУ, остается стабильно высоким (от 163 до 183 вопросов). Это наглядно показано в таблице, данные которой подтверждают, что роль коллегиальных органов в управлении образовательным учреждением значима:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество вопросов, в решении которых приняли участие члены органов ГОУ	163	169	183

2.2. Образовательная деятельность.

Образовательное учреждение организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы и курсы, проводимые в рамках неаудиторной занятости, разработанные по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, а также программа по подготовке детей к школе (дополнительная платная образовательная услуга).

Деятельность группы по подготовке детей к школе (ГПДШ) направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования, предметные результаты освоения которой ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Программы дополнительного образования реализуются на базе центра «Точка роста» по техническому, физкультурно-спортивному, социальному направлениям.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Приоритетными при организации внеурочной деятельности в МОУ Иванковской СШ, являются следующие направления:

- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное

Учащиеся 1-11 классов посещают занятия в рамках внеурочной деятельности. Всего охвачено 288 учащихся 1-11 классов, что составляет 100%. Большинство учащихся занято более чем в 2 объединениях, что в общем, составляет 657%.

Учащиеся школы занимаются в школьных объединениях в рамках дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году в объединениях дополнительного образования в школе занимаются учащиеся 1-11 классов всего 288 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся. Многие занимаются в 2-х и более объединениях, что в общем, составляет 383 человеко/часов - 133%.

В 2023 году в школе работали следующие детские объединения в рамках внеурочной деятельности):

Таблица № 1 «Школьные объединения по направлениям внеурочной деятельности»

Направление	Кол-во человек	Название
Духовно-нравственное	34	«Мир, в котором я живу» - 2а, 2б классы
	288	«Разговор о важном» - 1-11 классы
Общеинтеллектуальное	27	«Секреты талантливого читателя» - 5 классы
	16	«Интеллектуальные Витаминки» - 2б класс
	28	«Академия роботов» - 1 класс

	27	«Мой английский» - 5 класс
	51	«Занимательная информатика» - 3а, 3б, 4б классы
	88	«Визуальное программирование» - 2а, 3а, 3б, 4а, 4б класс
	16	«Квадрик» - 2б класс
	31	«Экотопик» - 6а,6б класс
	33	«Умники и умницы» - 3а, 3б классы
Общекультурное	18	«Веселые нотки» - 4б класс
	19	«Кукольный театр» - 4а класс
Спортивно-оздоровительное	132	«Подвижные игры» - 1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы
	84	«Будь готов!» - 5, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9 классы
Социальное	58	«Правила безопасности» - 5, 6а, 6б классы
	20	«Дорога без опасности» - 8б класс

Таблица № 2 «Школьных объединений в рамках дополнительного образования»

Направление	Кол-во человек	Название
Техническое	27	«Промышленный дизайн. РОБО» - 5 класс
	31	VR/AR – 6а,6б класс
	24	ГЕО – 7 классы
	36	АЭРО -8а, 8б
	15	«Начальное моделирование» - 3-8 классы
	15	Медиа студия «Фотолайн» - 5-8 классы
	16	«Школьное телевидение» - 10-11 классы
Туристско-краеведческое	33	«Мир, в котором я живу» - 3а, 3б классы
Художественное	34	«Веселые нотки» - 2а, 2б класс
Естественно-научное	19	«Умники и умницы» - 4а классы
	22	«Школьное лесничество» - 9 класс
Спортивно-оздоровительное	15	«Мой футбол»-3-8 класс
	34	«Шах и мат» - 3б, 4б классы
	16	«Ход конем» - 2б классы
Социально-педагогическое	18	«Формула правильного питания» - 4б классы
	28	«Разговор о правильном питании» - 1 класс

Сетевая форма реализации ОП организуется через взаимодействие с МОАУ ДОД Центр детского творчества г.Фурманова. В 2023 году в школе педагогами ЦДТ была организована работа 10 детских объединений, на базе которых получали дополнительное образование 178 учащихся (62%).

Обучение в МОУ Иванковской СШ осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с учащимися.

В школе имеются необходимые условия (кадровые, финансовые, материально-технические) для деления классов на группы при проведении учебных занятий по английскому языку, технологии, информатике.

2.3. Организация учебного процесса.

Обучение в школе ведется в одну смену.

1 сентября 2023 года начался новый 2023-2024 учебный год для всех учащихся школы. Продолжительность учебного времени для учащихся 1 класса составила в первом полугодии 2022 года 80 дней (17 недель), во втором полугодии – 84 дня (16 недель, 3 дня).

Продолжительность учебного времени для учащихся 2-11 классов составила в первом полугодии 2023-2024 учебного года 80 дней (17 недель), во втором полугодии – 88 дней (17

недель, 3 дня). (без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах) (2022-2023 учебный год).

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Продолжительность уроков:

- 1 класс (понедельник-пятница) — 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 35 минут (ноябрь-декабрь), – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 40 минут (январь-май).
- 2-11 классы (понедельник-пятница) – 40 минут,
- 10-11 классы (суббота) – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние	25.03.2024	02.04.2024	9*
Итого			27
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2024 по 18.02.2024 (9 дней)

Комплектование школы увеличивается с каждым годом. С 1 сентября 2023 года в школе в параллельных классах начали обучение учащиеся вторых, третьих, четвертых, шестых и восьмых классов. Количество классов-комплектов по сравнению с предыдущим годом увеличилось:

Классы	Количество классов-комплектов в 2021-2022 учебном году	Количество классов-комплектов в 2022-2023 учебном году	Количество классов-комплектов в 2023-2024 учебном году
1-4 классы	7 классов-комплектов	7 классов-комплектов	7 классов-комплектов
5-9 классы	7 классов-комплектов	7 классов-комплектов	8 классов-комплектов
10-11 классы	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта
Итого	16 классов-комплектов	16 классов-комплектов	17 классов-комплектов

Суббота:

- 10.30 – 13.00 - дополнительное образование (5–8 кл.);
- 8.30 – 13.00 – учебные занятия (10 -11 кл.).

Доля учеников, обучающихся в школе, не проживающих на микроучастке ОУ, составляет 22,1% (64 человека), доля детей выпускников школы – 38% (110 человек).

В соответствии с требованиями СанПиН составлен график работы школы:

- понедельник – четверг: 8.30 – 14.15 – учебные занятия,
14.25 – 17.00 – дополнительное образование.;
- пятница: 8.30 – 13.35 – учебные занятия,
13.40 – 17.00 – дополнительное образование.

2.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержание образования определяется основными образовательными программами общего образования и общеразвивающими программами дополнительного образования, реализуемыми в МОУ Иванковской СШ. В школе также разработана и реализуется адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2.)

Обязательные для изучения учебные предметы в 1-4 классах:

Русский язык – по 5 часов в неделю в 1 - 4 классах.

Литературное чтение – по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Иностранный язык – по 2 часа в неделю во 2 - 4 классах.

Математика - по 4 часа в 1 - 4 классах.

Окружающий мир – по 2 часа в 1 - 4 классах.

Музыка – по 1 часу в 1 - 4 классах.

Изобразительное искусство – по 1 часу в 1 - 4 классах.

Технология - по 1 часу в 1 - 4 классах.

Физическая культура – по 2 часа – в 1-4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю в 4 классе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена:

- на преподавание учебных курсов: «Математика. 1-4 классы. Быстрый счёт» - 1 час в неделю в 1 классе, «Формирование функциональной грамотности» - по 1 часу в неделю во 2 классах, «Работа с текстом» в 3-х классах.

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется за счёт часов неаудиторной занятости.

В рамках преподавания предмета «Литературное чтение» во 2 классе на содержательном уровне изучаются элементы краеведения. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» в 3 классе – элементы экологии.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана осуществляется по отметкам за 1, 2, 3, 4 четверти (среднее арифметическое четырёх отметок, округлённое по математическим правилам в пользу ученика). При этом по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры, технологии, музыки и ИЗО рекомендуется при выставлении отметки за год учитывать результат годовой аттестационной работы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования определены обязательные для изучения в 5, 6, 7, 8, 9 классах учебные предметы и недельный объем учебных часов для их изучения:

- Русский язык - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах;
- Литература – по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах;
- Иностранный язык (английский) – по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах;
- Математика – по 5 часов в неделю в 5 и в 6 классах, по 6 часов в неделю в 7-9 классах;
- Информатика – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;
- История – по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах;
- Обществознание – по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах;
- География – по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах;
- Физика – по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе;
- Биология – по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, по 2 часа – в 8, 9 классах;
- Химия - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах;
- Музыка – по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах;
- ИЗО – по 1 часу в неделю в 5 -7 классах;
- Технология - по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, по 1 часу в неделю – в 8-9 классах;
- Физическая культура – по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах;
- ОБЖ – по 1 часу в неделю в 8,9 классах;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России – по 1 часу в неделю в 5 и в 6 классах.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя 4 учебных курса «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы).

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с целью

обеспечения индивидуальных потребностей, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, удовлетворения различных интересов обучающихся, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), а также учебные курсы, учитывающие этнокультурные интересы учащихся (при необходимости), особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Эта часть учебного плана может изменяться каждый год.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на изучение в соответствии с потребностями и запросами участников образовательных отношений следующих учебных курсов:

5 класс

- «Я и компьютер» - 0,5 часа в неделю, «Уроки финансовой грамотности» - 0,5 часа в неделю, «Формирование математической грамотности» - 1 час в неделю.

6 класс

- «Я и компьютер» - 0,5 часа в неделю, «Формирование читательской грамотности» - 0,5 часа в неделю.

7 класс

- «Правила безопасности. ОБЖ» - 0,5 часа в неделю, «Алгоритмика» - 0,5 часа в неделю, «Формирование читательской грамотности» - 1 час в неделю, «Экотопик» - 1 час в неделю.

8 класс

- «Курс практической грамотности» - 1 час в неделю, «Статистика в таблицах и диаграммах» - 1 час в неделю.

9 класс

- «Введение в новейшую историю» - 0,5 часа в неделю, «Выбор профессии» - 0,5 часа в неделю.

Третий час физической культуры реализуется в 5-9 классах за счёт часов неаудиторной занятости.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль с изучением на углубленном уровне информатики, обществознание и химии.

В учебный план в 10 классе в рамках универсального профиля включены учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Естественно-научные предметы" и «Общественно-научные предметы».

Учебный план содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык (английский)", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"), из них на углубленном уровне организовано изучение трех предметов: «Математика», «Химия», «Информатика».

Учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

При реализации варианта федерального учебного плана универсального профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для технологического профиля в обязательную часть учебного плана для 11 класса входят 13 учебных предметов:

- общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне: «Русский язык» (Б), «Литература» (Б), «Иностранный язык» (Б), «Математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия» (У), «История» (Б), «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б), «Астрономия» (Б);

-учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика»: «Информатика» (У).

-учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки»: «Физика» (Б), «Химия» (У), «Биология» (Б).

-учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки»: «Обществознание» (Б).

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует требованиям ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Мировая экономика» - 1 час в неделю в 10 классе, «Экология» - по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах;
- элективные курсы по выбору профильной направленности, способствующие расширению знаний учащихся по учебным предметам, изучающиеся на углубленном уровне.

В рамках работы школьного Центра «Точка роста» в соответствии с поставленными целями и задачами на 2023 год разработана новая рабочая программа в рамках дополнительного образования по курсу «Цифровые технологии в проектной деятельности»

Учащиеся 5-11 классов осваивают предметы «ОБЖ», «Технология» и «Информатика» с использованием нового оборудования. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках эффективно используется современное цифровое оборудование: лазерный станок Kimian 1080, комбинированный станок JET JKM-300, лобзикопый JET JSS-16A, интерактивный комплекс, пробуки.

Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС содержат разделы, учитывающие необходимость формирования элементов информационной культуры учащихся.

На занятиях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности, с целью применения активно-деятельностных форм обучения, используются 3D принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторе LEGO Wedo2.

С октября по декабрь 2023 года пятиклассники приняли участие в Квантотуре в детском технопарке «Кванториум. Новатория» в г. Иванове. Для учеников были проведены мастер-классы по направлениям робототехнике и АЭРО. В направлении «Робоквантум» ребята познакомились с передовыми технологиями в области электроники и мехатроники, а также конструирования и программирования роботов. Дети создали уникальных роботов-собиральщиков, запрограммировали их и организовали соревнования. В «Аэроквантуме» ученики узнали об истории возникновения летательных аппаратов, их особенностях и правилах взлёта и посадки. Ребята с помощью квадрокоптеров-симуляторов учились определять основные траектории полета - взлет и посадки квадрака, удерживать высоту и двигались по заданным маршрутам.

С сентября 2023 года в Центре «Точка роста» продолжается реализация проекта "Код будущего" организованный Минцифры России под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика». Оператором образовательного проекта выступает Университет 2035. Занятия проходили в рамках дополнительного образования по направлению «Программирование на языке Python. Базовый уровень» на платформе Олимпиам. Проект «Код будущего» направлен на изучение современного языка программирования - Python. На занятиях учащиеся смогли не только получить базовые знания и навыки в области программирования, которые пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участия в олимпиадах и хакатонах, но и определиться с выбором будущей профессии.

С сентября 2023 года продолжается совместная работа с ЦДТ по направлениям: 3D моделирование по программе «3D-Art лаборатория» и технология по программе «Фетровая сказка».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время, и для проведения классных часов и различных мероприятий. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. В течение 2023 года были реализованы творческие, социальные и исследовательские проекты:

№ п.п	Направление	Тема проекта	Охват учащихся
1.	Информатика	«Урок цифры»	5-11 классы (157 чел.)
2.		«Создание Web-сайта с помощью языка гипертекстовой разметки HTML»	11 класс
3.		«Технология создания электронного учебного пособия по информатике «Подготовка к ЕГЭ «От теории к практике»	11 класс
4.	Медиа студия «Фотолайн»	Творческий фотопроект «Осенняя сказка»	5-9 классы
5.	Технология, начальное моделирование	«Фетровая сказка»	7 класс (1 чел)
6.		«Деревянная церковь»	9 класс (1 чел)
7.		«Снеговик»	8 класс (1 чел)
8.		«Муравей»	8 класс (1 чел)
9.		«Часы кот»	8 класс (1 чел)
10.		«Игрушка-марионетка-Страус»	8 класс (1 чел)
11.		Творческий видеопроект «Море – это...»	5 чел.
12.	Визуальное программирование	«Охота за мышью»	2а класс (10 чел)
13.		Творческий проект «Путешествие в страну мечты»	7а класс (16 человек)
14.		Творческий проект «Игра пин-бол»	7а класс (16 человек)
15.	Социально-образовательная	«Профилум»	7-11 класс (97 чел)
16.	Промышленный дизайн	Творческий проект «3D модель робот-доставщик»	3 человека
17.		Творческий проект «Умный контейнерный бак»	2 человека

Представленная таблица говорит об эффективности работы Центра «Точка роста» в организации проектной деятельности. Данное направление в работе Центра дает возможность развивать познавательную активность, мышление, творческие способности учащихся, помогает формировать исследовательский опыт и интерес к научному познанию.

Оценка качества подготовки освещает динамику результатов освоения ООП по уровням общего образования (результаты промежуточной и итоговой аттестации).

На конец 2023 года общая численность учащихся составила 296 человек. По образовательной программе начального общего образования обучалось 120 человека, по образовательной программе основного общего образования – 159 человек и по образовательной программе среднего общего образования - 17 человек.

По результатам итоговых аттестационных работ, проведенных в апреле-мае 2023 года, показатель степени обученности находится на оптимальном и допустимом уровне.

Уровень качества обученности по всем предметам учебного плана во всех классах находится на достаточном уровне (37% - 100%).

Уровень качественной успеваемости на уровне начального общего образования составил по итогам 2022-2023 учебного года - 82,08%, что на 0,28% выше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Уровень качественной успеваемости на уровне основного общего образования составил за год 36,69% (выше аналогичного показателя 2021-2022 учебного года на 2,89%).

Уровень качественной успеваемости на уровне среднего общего образования составил по итогам 2022-2023 учебного года 81,25%, что на 45,25 % выше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Уровень качественной успеваемости по школе составил за год 57,85 %, что на 4,05% выше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Доля отличников выше районного показателя на 3,2%.

Доля учащихся, закончивших учебный год с одной «3», ниже районного показателя на 3,5%.

Получили аттестат об основном общем образовании особого образца 2 выпускника 9 класса.

Получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении» 27 учащихся (9,3%) 2-8, 10 классов.

Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 8 выпускников 9 класса (36,4%) и 4 выпускника 11 класса (66,7%).

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году в форме ОГЭ по русскому языку и математике проходили 25 выпускников 9 класса (100%). При этом средний балл по русскому языку составил 3,2 баллов, по математике – 3 балла. Таким образом, в 2023 году 25 выпускников 9 класса из 25 (100%) освоили образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 8 выпускников 9 класса (36,4%).

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 6 выпускников 11 класса (100%).

В 2023 году 6 выпускников 11 класса (100%) сдавали ЕГЭ по русскому языку. Математику на профильном уровне сдавали 4 выпускника (66,7%), математику на базовом уровне – 2 выпускника (33%), химию – 2 человека (33%), историю – 1 человек (16,7%), обществознание – 2 человека (33%), биологию – 1 человек (16,7%), английский язык – 1 человек (16,7%), информатику – 2 человека (33%). Два человека не набрали минимального балла по математике (профильный уровень) и успешно пересдали математику на базовом уровне в резервные сроки в июне 2023 года.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 60,2. Средний балл по математике (профиль) – 40, по информатике – 34, по химии – 31,5, по обществознанию – 61, по истории – 53, по биологии – 40, по английскому языку - 45. По сравнению с прошлым учебным годом повысился средний тестовый балл по химии, обществознанию.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% учащихся. Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 4 выпускника 11 класса (66,7%).

В апреле 2023 года в 4-8 классах проходили Всероссийские проверочные работы. По результатам ВПР наблюдается достаточно высокий показатель УКО (более 50%).

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе очных, заочных.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 282 чел./98%

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 242 чел./84%, в том числе регионального уровня – 36 чел./12,5%, федерального уровня – 148 чел./51%, международного уровня – 58 чел./20%

2.5. Востребованность выпускников.

Результаты распределения выпускников 9 класса показали, что в 10 профильном классе школы обучается 5 учащихся (22%), в профильных классах других школ г.Фурманова 3 человека (13,6%) в учреждениях СПО - 14 человек (66,6%).

Результаты поступления выпускников 11 класса показали, что в учреждениях ВПО обучаются 4 человека (выпускников, что на 3% больше, чем в 2022 году), в учреждения СПО - 2 человека (33,3%).

Количественное соотношение выпускников образовательного учреждения и выпускников, зачисленных на бюджетные места в учреждения ВПО и СПО в 2023 году составило 4 человек (66,7%).

2.6. Функционирование ВСОКО.

В 2023 году ВСОКО в МОУ Иванковской СШ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Контроль деятельности по охране здоровья и создания безопасных условий обучения
3. Контроль выполнения образовательных стандартов и сформированности учебной компетенции учащихся
4. Контроль выполнения мероприятий по предпрофильной подготовке и профильному обучению
5. Контроль выполнения мероприятий по информатизации образовательного процесса
6. Контроль реализации проектов «Точка роста» и ШИБЦ
7. Контроль состояния системы воспитательной работы
8. Контроль состояния преподавания учебных предметов
9. Контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся
10. Контроль работы педагогических кадров
11. Контроль ведения школьной документации

При этом использовались следующие формы контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный. Все контрольно-оценочные процедуры осуществляются на основании плана контроля в рамках ВСОКО и приказа директора школы. В приказе директора школы о проведении контроля утверждаются: формы и методы контроля, цели и задачи контроля, план-задание и комиссия для проведения контроля. Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора или на заседаниях школьных межпредметных методических объединений.

Традиционные темы контроля:

- Использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.
- Адаптация учащихся 5 класса к учебной деятельности на уровне основного общего образования.
- Адаптация учащихся 1-х классов к учебной деятельности на уровне начального общего образования.
- Организация работы с учащимися, слабо мотивированными на учебу.
- Реализация программы «Одаренные дети».
- Адаптация учащихся 10 класса к учебной деятельности на уровне среднего общего образования.
- Готовность учащихся 9 класса к профильному обучению.
- Изучение социальных условий жизни учащихся.
- Занятость учащихся во внеурочной деятельности.
- Система подготовки к ГИА учащихся, освоивших образовательные программы ООО и СОО.

В 2023 году управление качеством образования осуществлялось как и прежде в рамках Программы управления качеством образования МОУ Иванковской СШ в соответствии с Моделью управления качеством образования, разработанной в школе.

Управление качеством образования проводилось на основании результатов, полученных по результатам;

- внешней оценки качества образования;
- внутренней оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования.

Принятые управленческие решения были отражены в приказах по школе, в плане контроля в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в плане мероприятий по улучшению качества работы.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 37 от 31.01.2019г.);
- Положение о внутренней системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 21 от 27.01.2022г.);
- Положение о внутренней системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 21 от 27.01.2022г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 291 от 07.11.2019г.).

В соответствии с Программой управления качеством образования были продолжены мониторинговые исследования по разработанным направлениям программы.

В рамках ВСОКО по утвержденным графикам контроля и мониторинга на основе анализа результатов работы школы в 2022 году проводился контроль учебно-воспитательного процесса. В основном все запланированные мероприятия по контролю и мониторингу выполнены.

В 2023 году была продолжена работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, проведенной в 2021г. общественным советом при Департаменте образования Ивановской области, школа получила 90,34 балла из 100, что 6,96 баллов ниже, чем в 2018г.

Снижение произошло по причине того, что снизился балл на 7,2 по 3-му направлению «Доступность услуг для инвалидов»: было 66,7 б., стало 59,5 б.

Самую низкую оценку 0% из 100% школа получила по показателю «Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов», т.к. в школе отсутствуют свободный доступ к местам занятий, пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и т.д. В данном направлении в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия: заказана смета на оборудование входной группы с пандусами (смета составлена), сделана заявка на финансирование.

Наибольшее количество баллов (92 б.) по данному направлению школа получила по критерию «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов». В данном направлении в 2019 году были разработаны специальные анкеты и опросники для ежегодного проведения мероприятий по выявлению отношения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся в школе, их родителей (законных представителей) к созданным условиям для обучения. Традиционно мониторинг проводился в мае 2023 года.

В мае 2023г. с целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и доступностью предоставляемой образовательной услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ был проведен опрос на основании выборки, в состав которой входили родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям осуществления образовательной деятельности:
 - 1.1. Обеспечение комфортности условий для осуществления образовательной деятельности.
 - 1.2. Доступность образовательной деятельности для инвалидов и детей с ОВЗ.
 - 1.3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.
 - 1.4. Показатели удовлетворенности условиями осуществления образовательной организации.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в мае 2023 г. участвовало – 5 родителей (законных представителя), что составило 100 % от общего количества семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 5 семей.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 100%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательной деятельности и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 100%.

Уровень удовлетворенности показателями доступности образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ, качеством проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи школьникам с ОВЗ - 100%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в мае 2023 года составил – 100%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в мае 2023 г. составил – 100%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в мае 2023 г. составил – 100%. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 100%.

Далее независимая оценка качества условий оказания услуг показала, что по показателю «Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне со всеми» школа получила оценку 80% из 100%. Причиной этому послужило отсутствие таких условий как наличие специальных учебников, учебных пособий, предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую помощь.

В школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым необходимы специальные учебники, учебные пособия, специальные технические средства обучения индивидуального пользования. Что касается предоставления услуг учителя-ассистента, то эта услуга не может быть оказана по причине отсутствия данной должности в штатном расписании школы. Учащемуся с ОВЗ, обучающемуся по АОП НОО ОВЗ (вариант 7.2) с 1 сентября 2020г. ежегодно предоставляются услуги педагога-психолога, в том числе тренинги по снятию личностной и ситуативной тревожности. Учащийся 4-й год посещает занятия «Ход конем» в Центре «Точка роста» и успешно выступает на районных соревнованиях по шахматам.

По первому направлению «Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы» (общее количество баллов 99,7) наименьшее количество баллов (99 б.) школа получила за критерий 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте социальной сферы в сети Интернет.

В рамках данного направления в течение учебного года как и прежде проводилось обновление информации о работе школы на имеющихся стендах, в том числе на стендах для освещения мероприятий Школьного информационно-библиотечного центра, Центра «Точка роста», работы по организации горячего питания в школьной столовой. Всего в школе в течение 2022-2023 учебного года функционировал информационный 21 стенд. Кроме этого традиционно в каждом учебном кабинете располагаются классные уголки и стенды для учащихся по предмету.

Деятельность школы активно представлялась в социальных сетях, на школьном сайте. В 2022-2023 учебном году количество публикаций о деятельности школы выросло с 413 до 462. Публикации о деятельности школы были размещены в социальных сетях: «Одноклассники» (63), «ВКонтакте»: в сообществах «Фурмановское образование» (58), «Иванковская школа Фурмановского района» (116), на личной странице «Иванковская школа» (225). За отчетный

период в газете «Новая жизнь» были опубликованы статьи, информирующие о различных направлениях деятельности школьного коллектива, о педагогах школы, о выпускниках, участниках СВО, о гуманитарной помощи солдатам, участникам СВО, об успехах учащихся в различных сферах деятельности. Всего опубликовано 29 материалов.

Активно школа сотрудничает с телевидением. В течение 2023 года местным телевидением «Теле-Середа» были сняты видеосюжеты «Открытие мемориальной доски герою-земляку Вячеславу Цыганову», «День экологической безопасности в Иванковской школе», «В Иванковской школе обезвредили условного террориста».

Кроме этого по телевидению г.Фурманова были показаны 13 видеороликов, в сюжетах которых упоминалась наша школа: «Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница"», «Муниципальный этап турнира по шахматам "Белая ладья"», «Муниципальный слёт "Движение первых"» и др.

В школе регулярно выпускается компьютерная газета «Родничок». В течение 2023 учебного года 2 выпуска газеты были посвящены, общешкольным мероприятиям: Будь внимательным на дорогах; муниципальным мероприятиям: конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023», конкурс рабочих рук BaicSkills, профессиональные пробы, мероприятиям в рамках работы Центра «Точка роста», Всероссийским акциям «Урок цифры», «Зеленая планета» и многие другие.

За работу в рамках 2-го направления «Комфортность условий предоставления услуг» (общее количество баллов 96,5) 93 балла было получено по критерию «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией».

С целью повышения комфортности предоставляемых услуг летом 2023г. была дооборудована зона ожидания для родителей (законных представителей) учащихся. В холле 1-го этажа школы были дополнительно поставлены банкетки, в том числе с мягким сидением, стулья, установлен стол для написания родителями (законными представителями) заявлений, обращений, оформления различных документов. На стендах для всех участников образовательных отношений сконцентрирована актуальная информация: учредительные документы, информация об уполномоченном по правам ребенка школы, информация об Управляющем совете, о действиях при террористическом акте, объявления и т.д.

По 5-му направлению «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (общее количество баллов 97,5) оценку 97 баллов получили по критерию «Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)», что на 5,9 баллов выше, чем в 2018г.

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, составила также 97 баллов.

В школе на 1-м этаже в холле имеется навигация внутри образовательной организации социальной сферы. График работы школы ежегодно определяется календарным учебным графиком, который принимается на заседании педагогического совета и согласовывается с членами Управляющего совета. Кроме имеющихся табличек с шрифтом Брайля планируется размещение табличек для слабовидящих разместить на различных помещениях школьного здания.

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы составила 98 баллов.

Как и в предыдущий период в 2023 году активно велась работа по проведению различных мероприятий, направленных на повышение имиджа школы, продолжена работа по формированию положительного общественного мнения об образовательной организации.

Активное участие коллектив школы принимает в проектах, программах, конкурсах различной направленности и уровней. В 2022-2023 учебном году участие групп учащихся в 28-ти мероприятиях принесло школе призовые и победные места, что на 14 мероприятия больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях. В 8-и заочных конкурсах международного уровня учителя получили 15 дипломов победителя и 2 диплома призера, в 18-ти конкурсах Всероссийского уровня – 6 дипломов победителя, 10 дипломов призера, в 2-х региональных конкурсах 1 диплом победителя,

1 диплом призера, на муниципальном уровне учитель химии школы стал победителем конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинации «Педагогический дебют».

Большую роль в повышении имиджа школы играет работа по распространению опыта работы школьного коллектива.

Как и прежде в течение 2023 года участники образовательных отношений, члены местного сообщества информировались о достижениях школы через сайт, СМИ, родительские собрания, публичный отчет, материалы самообследования и т.д., о чем говорилось выше.

Составленный План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МОУ Иванковской СШ, выполняется.

2.7.Кадровое обеспечение.

В 2023 году в составе педагогического коллектива школы произошли значительные изменения. На заслуженный отдых ушли 2 педагогических работника, с 1 сентября 2023 года в коллектив влились 2 молодых педагога. Высшее образование педагогической направленности имеют 19 педагогов, среднее специальное педагогической направленности – 5 человек.

За последний год незначительно изменился качественный показатель квалификации кадров. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 17 педагогов из 25 (68%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога. Не аттестованы 4 педагога: 2 молодых специалиста и 2 вновь прибывших педагога. Данные отражены в таблице:

Учебный год	Всего педагогов (без совмест.)	Из них имеют категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	23	17	9	8	1
2022-2023	24	18	10	8	2
2023-2024	25	17	10	8	4

В 2023 году подтвердили аттестацию или вновь аттестовались 3 педагога.

Большинство педагогов школы имеют большой стаж и опыт работы: до 5 лет – 4 чел./ 16%, свыше 30 лет – 13 чел./ 52%. Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек (20%). Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 9 человек (36%).

В 2023 году продолжалась работа по совершенствованию ИКТ-компетентностей педагогов. Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. Для этого необходимо создать урок, занятие, организовать сайт, заполнить документы по предлагаемой форме, оформить электронное портфолио и т.д. 29% (6 человек) учителей школы в 2022-2023 учебном году стали участниками, победителями или призерами в 10 конкурсах по информационно-коммуникационным компетентностям. Данные об участии см. в п. 2.6. Эффективность методической работы. 1 учитель принял участие во Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022» Фонда 21 века.

Еще одним показателем сформированности ИКТ компетентности педагога является участие в конференциях, семинарах, форумах:

-Всероссийский форум «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в образовании» (организатор – Ассоциация участников рынка артиндустрии сайта Leader-Id) – 1 человек;

- Всероссийский семинар «НПО: новости, практики, открытия» (организатор - школьный Кванториум г. Курск) –1 человек;

-Региональный форум «Центры «Точка роста» и «школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах» (ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», МАУ ДО ЦТТ «Новация») – 3 человека;

-Региональный открытый форум «Время учиться: обновляем школу вместе» (площадка учителей информатики) (ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций») – 1 человек;

-Региональный форум "Эффективные практики технической направленности работы с обучающимися" (организатор - Детский технопарк Ивановской области "Кванториум.Новатория", региональный ресурсный центр научно-технической направленности Ивановской области) -4 участника.

Таким образом, 10 педагогов школы (48%) стали участниками различных форумов ИКТ-направленности, что говорит о высокой эффективности.

Ежегодно педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Участие педагогов МОУ Иванковской СШ в конкурсах в 2022 году представлено в таблице:

№/№	Наименование показателя	Единица измерения (чел.)
1.	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях в 2023г. (В приложении назвать конкурсы по уровням и результат)	Всего: 16 человек Международный уровень – 9 человек (7 конкурсов: 11 дипломов, грамот победителя, 1 диплом призера, 1 диплом участника). Всероссийский уровень - 9 человек (17 конкурсов: 8 дипломов победителя, 6 дипломов призера, 6 сертификатов участника). Региональный этап – 2 человека (2 конкурса: 1 диплом победителя, 1 диплом участника). Муниципальный уровень – 2 человека (2 конкурса: 2 победителя).

В 2023 году за достижения в профессиональной деятельности были награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Балалаева О.В., заместитель директора по ВР;
- Благодарностью Губернатора Ивановской области Сергеев А.А., учитель физической культуры;
- Почетной грамотой Главы Фурмановского муниципального района Панкова Е.Ю., учитель начальных классов, Сергеев А.А., учитель физической культуры;
- Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района Смирнова Л.А., заместитель директора по УВР, Копейкина Н.В., учитель географии;
- Почетной грамотой МУ отдела образования Зеленцова А.В., заместитель директора по УВР, Волкова В.Н., главный бухгалтер, Бабанова Е.В., учитель начальных классов, Ершова А.О., учитель химии и биологии, Нестерова А.П., учитель информатики, Николаева И.Н., учитель математики.

2.4. Материально-техническое обеспечение.

Учебная материально-техническая база школы ежегодно модернизируется.

Имеется 14 учебных кабинетов, спортивный и тренажерный залы, спортивно-оздоровительная зона, пришкольный участок.

Учебные кабинеты

- компьютерный класс - 1 (№ 25 – 10 компьютеров).
- кабинеты с АРМ учителя – 11 (5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты: географии, математики, химии и биологии с мобильным классом (5 ноутбуков), физики, истории и обществознания, технологии).
- кабинеты Центра «Точка роста: 1 кабинет информатики и ОБЖ с мобильным классом (25 сурфейсов), 1 кабинет технологии.

Оснащенность кабинетов от 75% до 100%.

Лаборантские – 4 (химия, биология, физика, Центр «Точка роста»).

Спортивный зал – 1.

Тренажерный зал - 1 (8 тренажеров).

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) со следующими зонами:

- «Точка чтения» для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, для организации и проведения учебных занятий, библиотечных уроков. В зоне предоставлен ограниченный (детский) доступ в Интернет, оборудовано рабочее место учителя, имеются ноутбуки для работы учащихся;
- зона активных коридоров для буккросинга, библиотечных уроков, тематических экспозиций;
- музейно-экспозиционная зона – для досуга, для проведения культурно-просветительских, гражданско-патриотических, социально-значимых мероприятий.

Центр «Точка роста», в состав которого входят следующие зоны для формирования цифровых и гуманитарных технологий:

- кабинет для освоения учащимися основных общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе, с учетом применения обновленного учебного оборудования;
- универсальная лаборатория, где ребята работают на современном оборудовании, предназначенном для уроков технологии, для осуществления проектной деятельности, начального моделирования и промышленного дизайна;
- кабинет технологии для освоения учащимися основных общеобразовательных программ по предметной области «Технология», оснащенный следующим оборудованием: 2 токарных станка по дереву, 2 токарных станка по металлу, 1 фрезеровочный станок, 1 циркулярный станок, 1 сверлильный станок. В 2021г. в кабинете был сделан косметический ремонт в соответствии с брендом Центра «Точка роста», заменены оконные рамы на пластиковые окна, отремонтирована система отопления, закуплено новое оборудование;
- проектная площадка, объединяющая 3 зоны: шахматная гостиная, медиазона и зона коворкинга (совместной деятельности): многофункциональное пространство для реализации учебно-исследовательских проектов, работы кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности.

Зона «Многофункциональное пространство», как и прежде, использовалась в рамках совместной деятельности ШИБЦ и Центра «Точка роста» для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности, повышения квалификации педагогов, библиотекарей, родителей.

Активно в 2023г., как и прежде, использовалось следующее оборудование, которое получено в рамках федерального проекта в Центр «Точка роста» Данные представлены в таблице:

Центр «Точка роста»	
-3D принтер – 6шт. -Пробуки – 1шт. -Ноутбуки – 1 шт. -Планшет - 1 шт. -Виртуальный шлем – 1 шт. -Интерактивный комплекс – 1шт. -МФУ – 1 шт. -Квадрокоптеры – 4 шт. -Фотоаппарат – 1шт. -Микрофон – 1шт. -Набор для шахмат – 3 шт. -Набор Лего для технического творчества – 3 шт.	-Оборудование по предмету «Технология»: <ul style="list-style-type: none"> *аккумуляторная дрель-винтоверт, *набор бит, *набор сверл, *многофункциональный инструмент (мультицул), *клеевой пистолет, *цифровой штангенциркуль, *электролобзик.

В 2023 году муниципалитет выделил школе средства для укрепления материальной базы учреждения. За счет местного бюджета было приобретено на сумму 232535,6 руб.:

- комплект ученической мебели (парты и стулья).

К материально-технической базе образовательного учреждения относятся и объекты школьной инфраструктуры различной направленности.

К объектам учебно-исследовательской, проектной и производственной, творческой деятельности – учебные кабинеты и лаборатории, Центр «Точка роста» с оборудованным кабинетом технологии, ШИБЦ, учебно-опытный участок. Пришкольный учебно-опытный участок, в свою очередь, включает следующие отделы: отделы полевых, овощных и цветочно-декоративных культур; отделы биологии растений, культур, экологии и общей биологии, комнатного цветоводства, отдел начальных классов, плодово-ягодный сад, питомник, дендрарий, зеленый класс.

К профилакто-оздоровительной инфраструктуре школы относятся кабинет здоровья и оборудование в нем, тренажерный зал, пищеблок с обеденным залом на 84 посадочных места. детская игровая и спортивная площадки.

Из объектов спорта в школе имеются спортивный и тренажерный залы, спортивный городок, который включает в себя детскую игровую площадку, спортивную площадку, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, профессиональную беговую дорожку.

К ИТ-инфраструктуре относится оборудование, указанное в таблице:

Сведения об оснащении ОУ	Показатель
Общее количество компьютеров в ОУ, в том числе:	111
1. Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	8
2. Количество компьютеров ОУ, используемых в учебном процессе, в том числе:	103
1. Количество ноутбуков (нетбуков)	42
2. Количество планшетных компьютеров	32
3. Количество учебников в электронной форме	0
Количество смартфонов	0
Количество учебных компьютерных классов	2
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	20
Количество мобильных классов	1
Количество ноутбуков в мобильном классе	26
Количество учебных кабинетов в школе	15
Количество компьютеров, установленных на рабочем месте учителя	17
Количество компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке)	11
Количество кабинетов, оборудованных техникой для организации видеоконференции	1
Количество интерактивных досок	14
количество мультимедийных проекторов	18
Количество multifunctional устройств (МФУ)	25
Количество принтеров	4
Количество сканеров	1
Наличие локальной сети в компьютерном классе	2
Наличие локальной сети в ОУ	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,38 единицы.

Общее количество компьютеров, подключенных к сети Интернет -83. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет – 68.

Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся составил 100%.

В школе используется система электронного документооборота. Обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах, используются 47 переносных компьютеров. Каждый кабинет оснащен средствами сканирования и распознавания текстов. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась в 2023г. образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 7,8 кв. м.

Вся модернизированная материально-техническая база школы используется для организации учебной и внеурочной деятельности, в том числе для досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Четвертый год в созданном школьном информационно-библиотечном центре продолжается работа по развитию библиотеки как центра информационно-просветительской работы в школе и социуме.

Техническое оснащение ШИБЦ остается прежним:

1. Абонемент
2. Читальный зал на 20 человек.

3. Ноутбук – 4 штук.
4. Персональный компьютер – 1 шт.
5. Проектор – 1 шт.
6. Интерактивная доска – 1 шт.
7. Принтер - 1 шт.
8. Сканер - 1 шт.
9. Вебкамера - 1 шт.
10. Информационная стойка - 1 шт.
11. Мягкие модули - 8 шт.
12. Рабочие столы – 8 шт.
13. Книжные стеллажи.
14. Доступ к сети Интернет, Wi-Fi.

В 2023 году работа ШИБЦ строилась по традиционным направлениям:

1. Работа с библиотечно-информационными ресурсами, которая включает в себя работу с учебным фондом, работа с фондом художественной литературы, комплектование фонда периодики.

2. Библиотечно-информационное обслуживание учащихся, включающее следующие виды деятельности:

2.1. информационная деятельность, в рамках которой проводился мониторинг информационных потребностей учащихся, информирование о новых поступлениях в ШИБЦ, обзор художественной и учебной литературы, пополнение информации о работе ШИБЦ на сайте школы.

2.2. досуговая деятельность:

- мероприятия по развитию общей, информационной и читательской культуры, в рамках которых в 2023 году работал по плану клуб «Чтение в радость» для учащихся 2б класса, в рамках неаудиторной занятости в 5 классе ребята изучали курс «Читательская грамотность», была организована внеурочная деятельность (библиотечно-биографические и информационные уроки «Библиотека – дом твоих друзей», «Чудо, имя которому- книга», «Как создавалась книга» и т.д.), рекламные акции в зоне буккроссинга «Подари книгу школе», интеллектуальная игра «Литературный калейдоскоп», информационный час «Кто такой Дед Мороз», презентация книжки- малышки А.Шпиловой (ученицы 7 класса) «Стасик», литературные путешествия по книгам, совместные мероприятия с библиотекой ЦДК д.Иванково, и т. д.

- проектная и выставочная деятельность была организована в рамках общешкольного долгосрочного проекта «Галерея личностей» (выставки-инсталляции о писателях-юбилярах), в рамках которого в 2023 году было организовано 4 выставки в зоне «Точка чтения», 8 выставок по теме «Книги-юбиляры» в зоне активных коридоров (входная зона), в зоне буккроссинга и зоне чтения – 3 выставки, выставки-инсталляции в зоне активных коридоров в рамках проекта «Интересные личности» – 10 выставок;

-участие в общешкольных мероприятиях;

2.3.издательская деятельность: в 2023 году активно велась работа по формированию «бренд-стратегии» ШИБЦ через выпуск печатной продукции с эмблемой ШИБЦ: выпуск брошюр, книг, листовок. Была выпущена еще одна книга ученицы школы А.Шпиловой (книжка-малышка «Стасик»), рабочий календарь на 2022-2023 учебный год, серия брошюр «Берегись автомобиля», информационные материалы для организации выставок и инсталляций в честь юбилейных дат деятелей литературы и культуры и тематических дней.

2.10. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе организовано также как и библиотечно информационное через деятельность ШИБЦ в рамках традиционных направлений работы:

- Библиотечно-информационное обслуживание педагогов.
- Повышение квалификации и профессиональное развитие.

В 2023г. как и в предыдущий период реализовывались следующие мероприятия:

- Стимулирование роста мастерства и квалификации работников ШИБЦ.

- Повышение квалификации через участие в вебинарах.
- Участие в работе коллективных объединений, способствующих повышению качества оказания услуг (заседаний методических объединений, участие в открытых мероприятиях, семинарах, совещаниях, мастер-классах).
- Организация индивидуальных консультаций.
- Информационно-методическая поддержка воспитания уважения к родному языку, чтению, развитию речи.
- Организация выставочной деятельности, презентация книг, новых Интернет-сервисов и методической литературы.
- Обучение участников образовательных отношений технологиям информационного самообслуживания (оказание помощи при работе на компьютере, подборе информации в печатном и электронном варианте, при выборе книг, оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности)
- Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок.

В 2023 году был пополнен банк методических материалов в кабинете профориентации:

Была создана значительная картотека «Медиа-буккроссинг профессий», в которую входят медиа- и аудио-файлы, серии мультфильмов, видеофильмов и кольцовок, презентации, в том числе выполненные учащимися школы, энциклопедии профессий «От А до Я» и «Атлас новых профессий».

Была продолжена работа, направленная на формирование функциональной грамотности учащихся и оказание методической помощи педагогам в данном вопросе.

В школе создана единая информационно-образовательная среда (ЕИС).

Информационно-образовательные ресурсы ШИБЦ включают в себя разноформатные фонды, облачные технологии:

- Художественная, публицистическая, справочная, энциклопедическая литература.
- Учебники (печатные и электронные приложения).
- Доступ к федеральным хранилищам электронных образовательных ресурсов.
- Доступ к подписным электронным образовательным ресурсам.
- Доступ к открытым электронным библиотекам.
- Собственные ресурсы, работы школьников и педагогов.

Большое внимание, как и прежде, уделялось формированию книжного фонда, в том числе фонда художественной литературы и фонда учебников. Своевременно проводилась работа с перечнями учебников и учебных пособий, резервным фондом учебников, оформлялись заявки на приобретение учебной литературы.

В 2023 году была пополнена база учебных пособий по различным учебным предметам. Закуплены атласы по географии (7-9 классы), учебные пособия по географии (8 класс), по химии (8 класс), по физике (7-9, 10-11 классы). Всего 62 пособия. Всего в ШИБЦ насчитывается 17860 книг, в том числе – 5464 учебника. Бесплатными учебниками были обеспечены 100% учащихся школы. Медиатека содержит около полутора тысяч дисков, состоящие из видео и аудио материалов, программного обеспечения, виртуальных лабораторий, обучающих программ.

Данные мониторинга подробно представлены в следующей таблице:

	Учебники	Художественная литература	Учебные пособия	Справочный материал	Периодич. издания	Медиатека
Было	5333	11896	77	342	1-для педагогов, 0 -для детей	1495
Списано	-	-	-	-	-	-
Подарено	-	19	-	-	-	-
Куплено	131	-	62	-	-	-
Стало	5464	11915	139	342	1-для педагогов, 0 -для детей	1495

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году пополнение книжного фонда происходило только за счет покупки новых учебников. Остается стабильным количество справочного

материала и электронных дисков. Как отмечалось ранее, необходимость в активном пополнении справочников и медиатечного фонда отпала в связи с тем, что педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться школьной электронной базой сайтов, которая включает в себя различные рубрики: «Интересные сайты», «В помощь в учёбе», «Предметные странички», «Хочу всё знать», методические ссылки для педагогов и др. В каждом кабинете есть доступ к сети Интернет, что позволяет беспрепятственно пользоваться данными ресурсами. К сожалению, ежегодно списываются с учетом ветхости, морального износа и срока хранения учебные пособия, художественная литература. По результатам собеседования с учителями русского языка и литературы выяснено, что художественной литературы на данное количество обучающихся в школе ребят достаточно.

III. Статистическая часть

3.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	297 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	150 чел./ 57,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 б.
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2 б.
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	40 б.
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.\0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 8%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282 чел./ 98 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 чел./ 84%
1.19.1.	Регионального уровня	36 чел./ 12,5%
1.19.2.	Федерального уровня	148 чел./51%
1.19.3.	Международного уровня	58 чел./20%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 чел./ 5,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./ 5,7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в общей численности учащихся	178 чел./ 62%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 76%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 76%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 20%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 84%
1.29.1.	Высшая	10 чел./40 %
1.29.2.	Первая	7 чел./28 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	4 чел./ 16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	13 чел./ 52%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 20%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 36%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	33 чел./ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 87,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,6 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	290чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

Директор школы



Г.В.Жаренова