

МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА

Отчет о результатах
самообследования

по итогам работы
в 2024 году

2025 год

д.Иванково

Самооценка (отчет) по итогам 2024 года

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иванковская средняя школа Фурмановского района (МОУ Иванковская СШ).

Руководитель: директор школы Жаренова Галина Валентиновна

Адрес организации: 155521, Ивановская область, Фурмановский район, деревня Иванково, дом 54.

Телефон/ факс: 8(49341) -9-01-71.

Адрес электронной почты : ivshkola2007@yandex.ru.

Учредитель: Администрация Фурмановского муниципального района от имени муниципального образования «Фурмановский муниципальный район». Часть полномочий Учредителя переданы Муниципальному учреждению отделу образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области.

Год открытия: 1982 год.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Лицензия № 1563 от 26.02.2016г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия: бессрочно. Регистрационный номер Л035-01225-37/00347051.

1.2. Месторасположение и другие особенности.

МОУ Иванковская СШ находится на территории Иванковского сельского поселения Фурмановского района Ивановской области. Деревня Иванково, в которой находится школа, является административным центром Иванковского сельского поселения, в состав которого входит 32 населенных пункта. В поселении проживает около 2-х тысяч человек. В д.Иванково расположены административное здание поселения, школа, сельский дом культуры, библиотека, ФАП, магазин. Функционируют 1 сельскохозяйственное предприятие и 3 коммерческие организации. 27 многоквартирных домов обслуживает УК «МУП ЖКХ Фурмановского муниципального района». Наличие рабочих мест на данных предприятиях и организациях, постоянное автобусное сообщение с г.Фурмановым позволило большинству взрослого населения д.Иванково работать в самом населенном пункте и в г.Фурманове.

Деревня Иванково находится рядом с федеральной трассой Иваново-Кострома-Ярославль. Автобусная остановка д.Иванково является конечным пунктом городских рейсов № 6 и № 8.

В отчетном периоде в школе обучались дети из 19-ти населенных пунктов четырех поселений: Фурмановского городского, Иванковского, Панинского и Широковского сельских. В 2024 году транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на 3-х школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей, по пяти маршрутам для 114-ти учащихся в первом полугодии и для 97-ми учащихся во втором полугодии.

1.3. Цель и предмет деятельности.

Целями деятельности, для достижения которых создана школа, являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и платного дополнительного образования.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ивановской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Фурмановского муниципального района в сфере образования.

1.4. Особенности работы организации.

36 лет МОУ Иванковская СШ работает в инновационном режиме. Коллективом накоплен положительный опыт разработки школьных целевых программ, проектов и реализации инновационных программ, проектов различного уровня.

В 2024 году была продолжена работа по реализации федерального проекта по функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках организации работы Центра «Точка роста» школа ставит перед собой цели и задачи, которые способствуют эффективному переходу к полной цифровизации образования.

Центр «Точка роста» активно задействован как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности не только учащихся, но и педагогических кадров.

Инфраструктура Центра используется педагогами в образовательных целях: проведение уроков, демонстрация видеофильмов, видеуроков, проведение тематических бесед, внеклассных мероприятий, проведение практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, подготовка к региональным и муниципальным олимпиадам, конкурсам, проведение мониторинга функциональной грамотности, изучение языка программирования Python, проведение СПТ, профориентации (встречи, беседы с представителями организаций, учреждений СПО и ВПО). Учащимся позволяет приобретать навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, дети учатся общаться, работать в группах, совершенствовать коммуникативные навыки, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В коворкинг-зоне с использованием медиа-зоны проходят различные мероприятия, как общешкольные, так и классные, которые способствуют формированию гуманитарных компетенций: различные классные часы, в том числе «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», ежегодная защита групповых и индивидуальных проектов выпускников 11-х классов, социальные акции, встречи с интересными людьми, индивидуальные занятия по подготовке к различным мероприятиям и конкурсам, праздники и т.д.

На уроках по ОБЖ, технологии, информатики учащиеся получают знания в современном формате, приобретают Hard и Soft Skills, используя высокотехнологичное оборудование.

Внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: литература, география на уровне ООО и СОО, физическая культура на уровне НОО, ООО, СОО. Разработаны новые рабочие программы по предметам труд (технология) на уровне НОО, ООО, СОО и ОБЗР на уровне ООО и СОО. Данные предметные области реализуются в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

С целью овладения новыми цифровыми технологиями школьники работают с интерактивной панелью, пробукками, шлемом и очками виртуальной реальности, квадрокоптером, LeGO-конструкторами и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В 2024 году в Центре реализовывались 13 программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности: «Академия роботов», «Аэро», «Визуальное программирование», ГЕО, «Занимательная информатика», «Квадрик», Медиа студия «Фотолайн», «Начальное моделирование» «Промышленный дизайн. Роботы», «Цифровые технологии в проектной деятельности», «Шах и мат», «Школьное телевидение», «VR/AR. Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы.

Ежегодно в рамках работы Центра «Точка роста» проводится диагностика уровня сформированности навыков 21 века «Система 4К»: креативное мышление, кооперация, критическое мышление и коммуникация. Результаты мониторинга в 2024 году показали средний уровень владения учащимися 5-11 классов школы компетенциями XXI века «Система 4К», что выше результатов, полученных в предыдущем учебном году.

Улучшить эффективность работы школы в целом и Центра «Точка роста» в частности по переходу к полной цифровизации образования помогло участие образовательной организации в 2024 году в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках которого было получено следующее оборудование: 49 ноутбуков с проводными оптическими мышами, 6 интерактивных панелей, 3 МФУ и 2 видеокамеры.

Накопленным опытом работы по реализации инновационных проектов школа постоянно делится на мероприятиях различного уровня.

В 2024 году коллектив школы приступил к реализации разработанной и утвержденной Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы.

В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в июне 2024г. в школе проводилась автоматизированная самодиагностика, цель которой выстраивание графического профиля образовательной организации по восьми основным направлениям модели «Школа Минпросвещения России». На основании полученных результатов было принято решение разработать проект новой программы развития школы в соответствии с восемью направлениями модели «Школы Минпросвещения России»: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Проект Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы был разработан инициативной группой, утвержденной приказом по школе от 09.09.2024г. № 224. Во исполнение решения педагогического совета от 29.08.2024г., протокол № 1 (п.8.2), в соответствии с Положением о Программе развития МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом по школе от 02.09.2024г. № 157) данный проект был направлен на согласование учредителю. Проект учредителем согласован в октябре 2024г.

Концепция Программы, как и прежде, основана на общих педагогических требованиях, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и позволит обеспечить:

- создание широкого информационного пространства, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов;
- дальнейшее внедрение таких форм деятельности, как исследовательская, проектная, управленческая, конструкторская, игровая для развития у учащихся мышления, понимания, рефлексии, действия, коммуникации, воображения;
- вовлечение всех учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научить школьников изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности;
- создание условий, в которых ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений и желаний жить и творить.

Миссия школы осталась прежней: **«Учим всех, учим каждого, учим в соответствии с требованием времени!»**. Скорректированы цели и задачи, которые поставила перед собой школа для достижения на период с 2025г. по 2027г.

Основной **стратегической целью** Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы является создание современных условий организации образовательной деятельности, которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий школы, для сохранения высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России».

Комплексные задачи Программы развития:

1. Управленческий анализ и сохранение высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России».

2. Выбор управленческого трека дальнейшего развития школы.

3. Описание условий сохранения высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России», с учётом 5-ти магистральных направлений и 3-х ключевых условий развития.

3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

6. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита. В новых условиях модернизации российского образования обновлены программные мероприятия и разработаны показатели и индикаторы для мониторинга выполнения Программы развития.

Разработана Дорожная карта реализации Программы развития, описаны дефициты по каждому магистральному направлению и ключевому условию, определены основные направления развития образовательной организации, разработаны критерии и показатели реализации Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы.

В ноябре 2024г. была проведена самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям и ключевым условиям. Итоги показали, что уровень развития школы высокий (82,6%).

По магистральным направлениям школа набрала следующее количество баллов:

- «Знание» - 32 балла (60,4%) – средний уровень,
- «Здоровье» - 20 баллов (83,3%) – средний уровень,
- «Творчество» - 29 балла (100%) – высокий уровень,
- «Воспитание» - 20 баллов (90,9%) – высокий уровень,
- «Профориентация» - 12 баллов (85,7%) – высокий уровень.

По ключевым условиям, созданным в образовательной организации, получили следующее количество баллов:

- «Учитель. Школьная команда» - 30 баллов (96,8%) – высокий уровень,
- «Образовательная среда» - 15 баллов (95,2%) – высокий уровень,
- «Школьный климат» - 13 баллов (68,4%) – базовый уровень.

Основные направления воспитательной деятельности отображены в Программе воспитания, которая включает в себя воспитательные модули:

- Инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Точка роста», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Предметно-эстетическая среда школы», «Профилактика».

Основные виды внеклассной, внеурочной деятельности: тематические недели, тематические классные часы, дни здоровья, традиционные мероприятия, ученические собрания, социальные акции.

На базе школы в 2024 году функционировали 4 детских общественных объединений, 95 детских объединений, в т.ч. 2 спортивные секции. Из них: 76 объединений (часы неаудиторной занятости) – в рамках ФГОС, 19 – в рамках программ дополнительного образования, из них 10 объединений от ЦДТ.

Во всех классах школы понедельник начинается с занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Каждая учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Право поднятия флага предоставляется победителям, призерам и активным участникам различных конкурсов и соревнований.

В 2024 году предпрофильная подготовка в школе осуществлялась в 8 и 9 классах. В рамках профильного обучения для учащихся 10 класса реализовывался технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика, химия), для учащихся 11 класса универсальный профиль (профильные предметы: информатика, обществознание, химия). Охват учащихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением в 2024 году составил 100%.

В рамках программы Профминимум еженедельно проводятся занятия «На пути к успеху» для учащихся 1-4 классов, «Россия – мои горизонты» для учащихся 5-11 классов.

Финансирование школы осуществляется через бухгалтерию образовательной организации. Бюджет складывается из фондов нормативно-бюджетного финансирования (областная субвенция) и средств местного бюджета.

Средства нормативно-бюджетного финансирования направляются на заработную плату в соответствии со штатным расписанием, на укрепление учебной материально-технической базы ОУ. Из средств местного бюджета в 2024г. денежные средства были выделены на оплату коммунальных услуг в сумме 1828251,81 руб., на текущий ремонт – 378217,34 руб., на выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических условий, противопожарной и антитеррористической безопасности – 218148,23 руб., на приобретение учебной литературы и оборудования – 783005,93 руб., на приобретение материалов для организации учебного процесса – 484774,48 руб., на льготное питание всех учащихся 1-4 классов, учащихся 5-11 классов из многодетных семей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и с ОВЗ, опекаемые) – 1880280,46 руб.

В школе благоприятный микроклимат, что подтверждается результатами самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Осуществляется преемственность между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования. Условия, созданные в школе, позволяют сделать процесс адаптации детей на всех уровнях образования достаточно комфортным. Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время.

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления МОУ Иванковской СШ.

Управление школой в 2023 году, как и ранее, осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

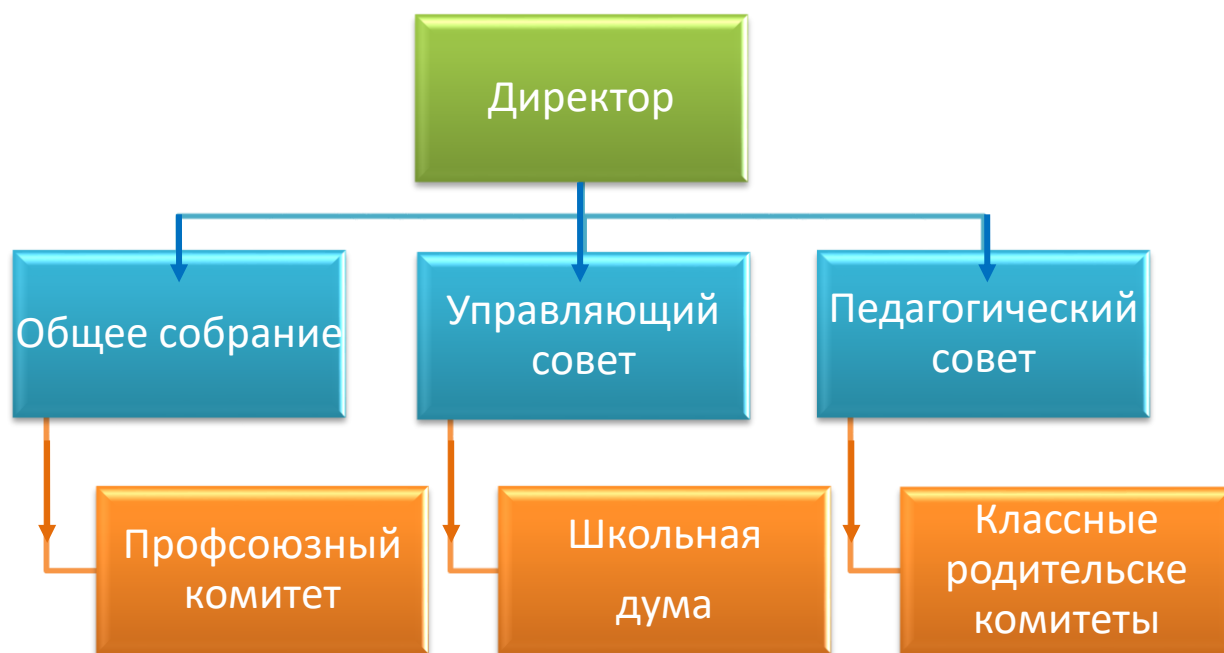
В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы (срок полномочий не ограничен);
- Управляющий совет (срок полномочий с 02.11.2022г. по 02.11.2027г.);
- педагогический совет (срок полномочий не ограничен).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ Иванковской СШ в отчетный период действовали:

- классные родительские комитеты;
- ученическая Школьная Дума (совет учащихся);
- профсоюзный комитет работников школы.

Схема управления образовательной организации.



Коллегиальные органы управления в 2024г. работали в соответствии с их компетенциями и порядком организации деятельности, закрепленными в Уставе школы, в котором также закреплены разработанные ранее и уточненные структура, порядок формирования органов государственного-общественного управления МОУ Иванковской СШ.

В 2024 году работа общего собрания работников школы регламентировалась, как и в предыдущий период, Положением об общем собрании работников МОУ Иванковской СШ и строилась в соответствии с его компетенцией. В течение отчетного периода в рамках общего собрания работников ОУ состоялось 9 заседаний, на которых рассматривались различные вопросы.

На заседаниях общего собрания работников школы были рассмотрены и приняты:

- План работы общего собрания работников школы на 2024-2025 учебный год (протокол № 6 от 29.08.2024г.);
- План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников образовательного учреждения на 2025 год (протокол № 9 от 27.12.2024г.);

Были заслушаны отчеты:

- Об итогах работы общего собрания работников школы (протокол № 5 от 28.06.2024г.);
- Об итогах работы Управляющего совета в 2023-2024 учебном году (протокол № 5 от 28.06.2024г.);
- Об обеспечении образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в 2024-2025 учебном году (протокол № 6 от 29.08.2024г.);
- О выполнении плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников МОУ Иванковской СШ на 2024г. (протокол № 9 от 27.12.2024г.);

Совместно с администрацией школы членами профсоюзного комитета была проделана работа по разработке нового коллективного договора. На заседании общего собрания работников школы 18.01.2024г. (протокол № 1) был заслушан доклад председателя профкома Касаткиной О.В. о ходе работы профсоюзной организации и администрации школы по выполнению условий Коллективного договора МОУ Иванковской СШ на 2020-2023 годы, был рассмотрен проект Коллективного договора МОУ Иванковской СШ на 2024-2027 годы. Предложения по внесению изменений и дополнений в проект договора не поступили. Коллективный договор МОУ Иванковской СШ на 2024-2027 годы членами общего собрания работников школы был принят единогласно. После регистрации Коллективного договора во исполнение рекомендаций Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции были приняты Изменения в Коллективный договор МОУ Иванковской СШ на 2024-2027 годы.

Между заседаниями общего собрания работников школы члены профкома совместно с администрацией школы продолжили работу по приведению нормативной базы ОУ в соответствие с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, сфере трудовых отношений.

18 января 2024г. (протокол № 1) были приняты:

- Порядок принятия работодателем локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, по согласованию с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации МОУ Иванковской СШ (раздел XI. Работа со школьной документацией);
- Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами в МОУ Иванковской СШ (раздел I.5. Охрана труда).
- Правила использования средств подвижной радиотелефонной связи в МОУ Иванковской СШ (раздел II.2. Организационные аспекты деятельности (вопросы, касающиеся учащихся)).

Были внесены изменения в следующие локальные нормативные акты (ЛНА):

1. Организационные аспекты деятельности (общие вопросы):
- Изменения в Положение о контрактном управляющем МОУ Иванковской СШ (протокол № 2 от 27.03.2024г.);
 - Изменения в Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУ Иванковской СШ (протоколы № 4 от 25.04.2024г., № 8 от 12.12.2024г.).

В начале 2024-2025 были рассмотрены и приняты следующие ЛНА регламентирующие различные аспекты деятельности школы (протокол № 6 от 29.08.2024г.):

- Положение о системе нормирования труда работников МОУ Иванковской СШ (раздел I.2. Профессиональная педагогическая деятельность).
- Положение о внутреннем финансовом контроле МОУ Иванковской СШ (раздел II.1. Организационные аспекты деятельности (общие вопросы)).
- Положение о порядке заключения коллективного договора в МОУ Иванковской СШ (раздел II.1. Организационные аспекты деятельности (общие вопросы)).

Значительное место в работе общего собрания было уделено рассмотрению вопросов по созданию здоровых и безопасных условий учебы и труда.

В августе 2024г. членами общего собрания работников школы были внесены предложения по созданию условий, необходимых для укрепления здоровья, а именно, условий, касающихся режима учебы и расписания уроков на 2024-2025 учебный год (протокол № 6 от 29.08.2024г.).

В октябре 2024г. (протокол № 7 от 18.10.2024г.) члены общего собрания работников школы были ознакомлены с перечнем мероприятий, которые были обозначены в ходе осмотра здания школы, проводимого ежегодно в целях создания необходимых условий, обеспечивающих

безопасность обучения и труда. Членами общего собрания было принято решение включить в бюджетную смету расходов на 2025 финансовый год следующие ремонтные работы:

- замена линолеума в кабинетах № 10, № 15, № 30;
- замена кабинок в туалетной комнате на 1-м этаже (мальчики);
- ремонт туалетной комнаты на 2-м этаже школы (мальчики);
- косметический ремонт помещений школы;
- увеличение количества камер видеонаблюдения по периметру школы с целью ликвидации слепых зон.

В 2024 году педагогический совет МОУ Иванковской СШ как и ранее работал в соответствии с разработанным и утвержденным Положением о педагогическом совете МОУ Иванковской СШ в пределах своей компетенции.

В 2024 году было проведено 17 заседаний педсовета

В отчетном периоде, как и прежде, одним из приоритетных направлений работы педсовета являлось совершенствование нормативной базы. Была обновлена часть нормативной базы школы (протокол №№ 1, 4, 9).

Были разработаны и приняты новые локальные акты:

- Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Положение о занятиях физической культурой в МОУ Иванковской СШ;
- Положение о Центре детских инициатив МОУ Иванковской СШ;
- Положение о Штабе по воспитательной работе в МОУ Иванковской СШ;

Были разработаны и приняты изменения в некоторые локальные акты:

- Изменения в Правила приема граждан в МОУ Иванковскую СШ на обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
- Изменения в Правила приема граждан в МОУ Иванковскую СШ на обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Были обновлены следующие ЛНА:

- Положение о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в МОУ Иванковской СШ;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в МОУ Иванковской СШ.

Особое место в работе педсовета уделяется работе с документами, определяющими основные направления деятельности образовательной организации.

По решению педсовета были разработаны проекты Изменений в ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО на 2024-2025 учебный год (протокол № 8 от 22.04.2024г.), проект Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (варианты 5.1; 7) (протокол № 8 от 22.04.2024г.). Все проекты разработанных документов были рассмотрены, одобрены. В январе 2024г. были приняты Изменения в Программу развития (протокол № 5), Изменения в образовательные программы соответствующего уровня образования на 2024-2025 учебный год – в мае 2024г. (протокол № 10), АОП ООО для детей с ОВЗ – в августе 2024г. (протокол № 1). Кроме этого, в мае 2024г. были приняты Изменения в Программу воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в МОУ Иванковской СШ, касающиеся плана работы на лето 2024г. (протокол № 9).

На тематическом педсовете (протокол № 7 от 02.04.2024г.) «Навигаторы детства: новая система воспитания в действии» были подведены итоги создания современного единого воспитательного пространства в школе. Члены педсовета были ознакомлены с опытом работы коллег в рамках реализации Программы воспитания МОУ Иванковской СШ. По итогам педсовета было принято решение использовать в работе представленный опыт и организовать сотрудничество и обмен опытом по вопросам воспитания подрастающего поколения в современных условиях.

В течение учебного года члены педсовета решали также вопросы по индивидуальному обучению учащихся школы: об организации обучения на дому учеников 5б и 8 классов на основании медицинского заключения и заявления родителей (протоколы № 5,8), о переводе на обучение в очно-заочной форме учащегося 9 класса на основании заявления родителей (протокол

№ 6). Были приняты учебные планы, календарно-тематическое планирование, графики индивидуальных занятий в том числе по очно-заочной форме и другие необходимые документы. Были приняты учебные планы, календарно-тематическое планирование, графики индивидуальных занятий и другие необходимые документы.

На заседаниях педсовета были также обсуждены вопросы и приняты решения:

- о принятии учебной нагрузки педагогов на 2024-2025 учебный год (протокол № 1);
- о переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам соответствующего курса (протоколы № 11 от 17.06.2024г., № 1 от 29.08.2024г.);
- о завершении ГИА по образовательной программе основного общего образования в дополнительные сентябрьские сроки и выдаче документов об образовании (протоколы №№ 2, 3);
- о документах, регламентирующих ГИА-2024 (протокол № 6);
- о допуске учащихся 9-х и 11 классов к ГИА и графиках проведения консультаций и экзаменов в период ГИА выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году (протокол № 9);
- о выполнении образовательных программ (протоколы № 9, 10);
- о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы (протокол № 10);
- об организации работы ОУ в летний период в 2024 году (протокол № 9);
- о завершении ГИА выпускников 9-х и 11 классов в основные сроки в 2023-2024 учебном году (протоколы №№ 11, № 12);
- о награждении по итогам 2023-2024 учебного года учащихся 2-8, 10 классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (протокол № 10), выпускников 9 и 11 классов Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (протоколы №№ 11, 12),
- о допуске к повторной сдаче экзаменов в резервные сроки выпускников 9-х и 11 классов, получивших неудовлетворительные отметки по 1-2 предметам в рамках ГИА (протокол № 11, 12,13);
- о завершении ГИА в резервные сроки выпускников 9-х и 11 классов (протоколы № 14);
- о выдаче Справок об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (протоколы №№ 12, 14).

2024 учебный год – это второй год работы Управляющего совета в новом составе. Управляющий совет традиционным работал в соответствии с его компетенциями, что определено Уставом школы.

В отчетный период было проведено 11 заседаний.

Были согласованы:

- режим учебы, в том числе:
 - начало учебных занятий в разных классах;
 - продолжительность уроков и перемен;
 - режим питания (протокол № 7 от 29.08.2024г.).
- стоимость платной образовательной услуги по реализации дополнительной образовательной программы для проведения занятий в ГПДШ (протокол № 10 от 20.09.2023г.);
- локальные акты (протоколы №№ 8, 12, 1, 5);
- бюджетная смета на 2024 год по расчету средств, полученных от оказания платной образовательной услуги (протокол № 1 от 18.01.2024г.);
- список учащихся на поощрение за достижения в учебной деятельности (протокол № 13 от 08.12.2023г.);
- изменения режима учебы (протоколы №№ 9, 12, 3, 6);
- Изменения в Программу развития МОУ Иванковской СШ на 2022-2026 годы (протокол № 1 от 18.01.2024г.);
- Изменения в ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО на 2024-2025 учебный год (протокол № 5 от 24.05.2024г.);
- АОП основного общего образования для детей с ОВЗ (варианты 5.1; 7)(протокол № 5 от 24.05.2024г.);
- Изменения в Программу воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в МОУ Иванковской СШ (протокол № 5 от 24.05.2024г.);

- состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада и графика работы группы (протокол № 5 от 24.05.2024г.);
- список членов комиссии по оценке труда педагогов школы по итогам 2023-2024 учебного года (протокол № 5 от 24.05.2024г.);
- Программа развития на 2025-2027 годы (протокол №7 от 29.08.2024г.);
- список учащихся для предоставления льготного горячего питания в 2023-2024 учебном году и график питания учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (протоколы № 7, № 1);
- список учащихся из «группы риска» для постановки на внутришкольный и внутриклассный учет (протоколы № 7, 12, 4, 6);
- список учащихся на получение талонов для бесплатного проезда в рейсовых автобусах (протокол № 7 от 29.08.2024г.).

В сроки, определенные положениями об оплате труда и о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам школы, проводилась оценка качества и результативности труда сотрудников общеобразовательного учреждения.

Распределялись выплаты стимулирующего и компенсационного характера работникам. Делегировано директору школы право распределять выплаты компенсационного характера и ежемесячные выплаты стимулирующего характера за выполнение особо важной работы и единовременные выплаты в виде премий (протоколы №№ 1, 2, 9, 11,).

На заседаниях совета были выдвинуты кандидатуры наблюдателей из числа родительской общественности и членов Управляющего совета за проведением ВПР, ГИА и промежуточной годовой аттестации (протокол № 3 от 14.03.2024г.). На этом же заседании была выдвинута кандидатура Претендента на участие в конкурсе на присуждение премии лучшим Ивановской области за достижения в педагогической деятельности.

Членами Управляющего совета были заслушаны отчеты:

- директора школы по итогам 2023-2024 учебного года (протокол № 8 от 14.10.2024г.), о результатах самообследования по итогам работы МОУ Иванковской СШ в 2023г. (протокол № 4 от 18.04.2024г.);
- главного бухгалтера по итогам финансового 2024 года (протокол № 1 от 18.01.2024г.);
- председателя социально-правовой комиссии по оценке качества и результатах работы сотрудников школы в 2023-2024 учебном году (протоколы № 1 от 18.01.2024г., № 7 от 29.08.2024г.);
- председателя профкома, председателя комиссии по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учебы и труда, об итогах контроля организации горячего питания (протоколы № 2 от 01.02.2024г., № 10 от 29.11.2024г.);
- председателей комиссий об итогах работы Управляющего совета в 2023-2024 учебном году (протокол № 6 от 28.06.2024г.).

В мае 2024г. была создана рабочая группа по подготовке Публичного доклада. После подготовки данного документа он был рассмотрен на заседании Управляющего совета в июне 2024г. (протокол № 6 от 28.06.2024г.). Отчет о результатах самообследования по итогам работы МОУ Иванковской СШ в 2023 году и Публичный доклад были рекомендованы членами Управляющего совета для утверждения директору школы и опубликованию на официальном сайте школы (протоколы №№ 4, 6 соответственно).

Между заседаниями совета как и в предыдущий период большая работа проводилась членами постоянно действующих комиссий.

Члены финансово-экономической комиссии в начале учебного года приняли участие:

- в составлении плана финансово-хозяйственной деятельности (ноябрь-декабрь 2024г.);
- в регулировании ценообразования дополнительных платных образовательных услуг: родительская плата за обучение детей в ГПДШ (сентябрь 2024г.);
- в согласовании бюджетной сметы на 2024г. по расчету средств, полученных от оказания платной образовательной услуги (январь 2024г.);
- в распределении выплат компенсационного характера работникам школы (январь 2024г., август 2024г.).

Работа по определению стоимости 1 балла сотрудников школы для установления выплат стимулирующего характера за успешное и качественное выполнение работы и заданий проводилась в январе 2024г. и сентябре 2024г.

В течение всего учебного года комиссия осуществляла контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств.

Члены социальной комиссии участвовали в обсуждении Изменений в ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО на 2024-2025 учебный год, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (варианты 5.1 и 7), Изменений в Программу воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в 2024г. (май 2024г.)

Члены комиссии, как и прежде, были включены в группу по оценке качества и результативности труда работников школы по итогам 2023-2024 учебного года, а также вновь принятых работников. В составе данной группы они работали в ноябре, январе 2024г.

Члены социально-правовой комиссии совместно с администрацией школы рассматривали вопрос о режиме работы образовательной организации. Кроме этого с членами комиссии обсуждались и были вынесены на обсуждение членов Управляющего совета вопросы об изменении режима учебы 14 марта 2024г. в связи с проведением итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 29 ноября 2024г. в связи проведением итогового сочинения (изложения) в 11 классе,

Особое место в работе социально-правовой комиссии, как и прежде, заняла работа по совершенствованию нормативной базы школы. В рамках данного направления членами комиссии были рассмотрены и обсуждены следующие локальные акты школы:

- Правила внутреннего распорядка учащихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правила поведения в МОУ Иванковской СШ.
- Правила использования средств подвижной радиотелефонной связи в МОУ Иванковской СШ.
- Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МОУ Иванковской СШ.
- Положение о порядке перевода и отчисления учащихся МОУ Иванковской СШ и др.

Члены комиссии по профилактике правонарушений и защите прав учащихся осуществляли контроль за соблюдением ст.43 (п.1,п.2) «Обязанности и ответственность обучающихся» федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приняв участие в операции «Всеобуч» в сентябре 2024г.

Приняли участие в составлении списка учащихся для постановки на внутришкольный учет в 2023-2024 учебном году, который был согласован с членами Управляющего совета в апреле, июне, августе 2024г.

В рамках индивидуальной работы с подростками, стоящими на внутришкольном контроле, проводились беседы, консультации. Благодаря этой работе в 2024 году, как и в предыдущий период, удалось избежать процедуры расследования дисциплинарных проступков учащихся школы. В результате совместной работы педагогов и членов комиссии в течение учебного года по решению Управляющего совета в июне 2024 года на внутришкольном учете остались 7 человек из 9-ти.

Члены данной комиссии приняли участие в составлении списка учащихся на поощрение за достижения в учебной деятельности (список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ рассмотрен в декабре 2024г., протокол № 11) , осуществляли контроль за оказанием мер социальной поддержки учащимся школы в соответствии со ст. 34 (п.2, п.п.2, п.п.4), ст. 35 закона «Об образовании в Российской Федерации» (согласование списков на предоставление проездных талонов на бесплатный проезд учащимся, проживающим в г.Фурманов на микроучастке школы, осуществляющим проезд на маршрутах рейсовых автобусов № 6, № 8).

В содержание деятельности комиссии по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учебы и труда в 2024 году вошли следующие мероприятия:

- контроль организации горячего питания во исполнение ст. 41 закона «Об образовании в РФ» в январе и октябре 2024г. (выход готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, охват горячим питанием и др.) и постоянный 2 раза в месяц (выход готовой продукции);
- согласование списков учащихся для предоставления горячего питания, графика питания данных учащихся (январь, август 2024г.);

- контроль за соблюдением охраны труда в ОУ: проверка выполнения Плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников образовательного учреждения (июнь, декабрь 2024г.);
- контроль за организацией подвоза учащихся: проверка выполнения правил безопасного поведения в автобусе, посадка и высадка из автобуса (постоянно);
- контроль соблюдения температурного режима в образовательной организации: проверка выполнения мероприятий по подготовке школы к отопительному сезону (постоянно).

Все вопросы, в работе над которыми принимали участие члены комиссий, рассматривались и обсуждались всеми членами Управляющего совета на заседаниях, что отражено в протоколах.

Анализ эффективности работы коллегиальных органов управления школы показывает, что количество управленческих вопросов, в решении которых принимают участие члены органов ГОУ, остается стабильно высоким (от 183 до 203 вопросов). Это наглядно показано в таблице, данные которой подтверждают, что роль коллегиальных органов в управлении образовательным учреждением значима:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество вопросов, в решении которых приняли участие члены органов ГОУ	169	183	203

2.2. Образовательная деятельность.

Образовательное учреждение организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы и курсы, проводимые в рамках неаудиторной занятости, разработанные по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, а также программа по подготовке детей к школе (дополнительная платная образовательная услуга).

Деятельность группы по подготовке детей к школе (ГПДШ) направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования, предметные результаты освоения которой ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Программы дополнительного образования реализуются на базе центра «Точка роста» по техническому, физкультурно-спортивному, социальному направлениям.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Приоритетными при организации внеурочной деятельности в МОУ Иванковской СШ, являются следующие направления:

- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;

- Социальное

Учащиеся 1-11 классов посещают занятия в рамках внеурочной деятельности. Всего охвачено 297 учащихся 1-11 классов, что составляет 100%. Большинство учащихся занято более чем в 2 объединениях, что в общем, составляет 737%.

Учащиеся школы занимаются в школьных объединениях в рамках дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году в объединениях дополнительного образования в школе занимаются учащиеся 1-11 классов всего 297 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся. Многие занимаются в 2-х и более объединениях, что в общем, составляет 145%.

В 2024 году в школе работали следующие детские объединения в рамках внеурочной деятельности»:

Таблица № 1 «Школьные объединения по направлениям внеурочной деятельности»

Направление	Кол-во человек	Название
Духовно-нравственное	64	«Мир, в котором я живу» - 2б, 3а, 4а, 4б классы
	20	«Тропами родного края» - 5б класс
	297	«Разговор о важном» - 1-11 классы
Общеинтеллектуальное	18	«Интеллектуальные Витаминки» - 3б класс
	34	«Занимательная информатика» - 4а, 4б классы
	36	«Визуальное программирование» - 3а, 3б классы
	34	«Функциональная грамотность» - 4а, 4б классы
	36	«Экотопик» - 5а, 7а класс
	38	«Умники и умницы» - 1, 4б классы
	29	«Квадрик» - 2а, 2б классы
Общекультурное	35	«Цифровые технологии» - 9а, 9б классы
	53	«Веселые нотки» - 2а, 3а, 3б классы
	21	«Кукольный театр» - 1 класс
Спортивно-оздоровительное	120	«Подвижные игры» - 1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы
	159	«Будь готов!» - 5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8, 9а, 9б классы
Социальное	68	«Правила безопасности» - 5а, 5б, 6 классы
	137	«Россия – мои горизонты» - 6, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11 классы
	160	«На пути к успеху» - 1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5 классы
	12	«Орлята России» - 2б класс

Таблица № 2 «Школьных объединений в рамках дополнительного образования»

Направление	Кол-во человек	Название
Техническое	40	«Промышленный дизайн. РОБО» - 5а, 5б классы
	21	«Академия роботов» - 1 класс
	28	VR/AR – 6 класс
	32	ГЕО – 7а, 7б классы
	24	АЭРО - 8 класс
	15	«Начальное моделирование» - 3-8 классы
	15	Медиа студия «Фотолайн» - 5-8 классы
	18	«Школьное телевидение» - 10-11 классы
Туристско-краеведческое	18	«Мир, в котором я живу» - 3б классы
Художественное		

Естественно-научное	17	«Умники и умницы» - 4а класс
	35	«Школьное лесничество» - 9а, 9б классы
Спортивно-оздоровительное	15	«Мой футбол»-3-8 класс
	35	«Шах и мат» - 3а, 4б классы
Социально-педагогическое	29	«Разговор о правильном питании» - 2а, 2б классы

Сетевая форма реализации ОП организуется через взаимодействие с МОАУ ДОД Центр детского творчества г. Фурманова. В 2024 году в школе педагогами ЦДТ была организована работа 10 детских объединений, на базе которых получали дополнительное образование 268 учащихся (90%).

Обучение в МОУ Иванковской СШ осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с учащимися.

В школе имеются необходимые условия (кадровые, финансовые, материально-технические) для деления классов на группы при проведении учебных занятий по английскому языку, труду (технологии), информатике.

2.3. Организация учебного процесса.

Обучение в школе ведется в одну смену.

2 сентября 2024 года начался новый 2024-2025 учебный год для всех учащихся школы. Продолжительность учебного времени для учащихся 1 класса составила в первом полугодии 2024 года 79 дней (16 недель), во втором полугодии – 80 дней (16 недель).

Продолжительность учебного времени для учащихся 2-11 классов составила в первом полугодии 2023-2024 учебного года 79 дней (16 недель), во втором полугодии – 87 дней (17 недель) (без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2024-2025 учебном году).

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Продолжительность уроков:

- 1 класс (понедельник-пятница) — 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 35 минут (ноябрь-декабрь), – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 40 минут (январь-май).
- 2-11 классы (понедельник-пятница) – 40 минут,
- 10-11 классы (суббота) – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024	05.11.2024	9
Зимние	31.12.2024	08.01.2025	9
Весенние	24.03.2025	01.04.2025	9*
Итого			27
Летние	27.06.2025	31.08.2025	97

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2025 по 18.02.2025 (9 дней).

Комплектование школы уменьшается. С 1 сентября 2024 года в школе в параллельных классах обучаются учащиеся, третьих, четвертых, пятых, шестых, седьмых и восьмых классов. Количество классов-комплектов по сравнению с предыдущим годом увеличилось:

Классы	Количество классов-комплектов в 2022-2023 учебном году	Количество классов-комплектов в 2023-2024 учебном году	Количество классов-комплектов в 2024-2025 учебном году
1-4 классы	7 классов-комплектов	7 классов-комплектов	6 классов-комплектов
5-9 классы	7 классов-комплектов	8 классов-комплектов	9 классов-комплектов

10-11 классы	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта
Итого	16 классов-комплектов	17 классов-комплектов	17 классов-комплектов

Суббота:

10.30 – 13.00 - дополнительное образование (5–8 кл.);

8.30 – 13.00 – учебные занятия (10 -11 кл.).

Доля учеников, обучающихся в школе, не проживающих на микроучастке ОУ, составляет 22,1% (66 человек), доля детей выпускников школы – 36,5% (109 человек).

В соответствии с требованиями СанПиН составлен график работы школы:

понедельник – четверг: 8.30 – 14.15 – учебные занятия,

14.25 – 17.00 – дополнительное образование.;

пятница: 8.30 – 13.35 – учебные занятия,

13.40 – 17.00 – дополнительное образование.

2.4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержание образования определяется основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования и общеразвивающими программами дополнительного образования, реализуемыми в МОУ Иванковской СШ. В школе также разработана и реализуется адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7, вариант 5.1)

Обязательные для изучения учебные предметы в 1-4 классах:

Русский язык – по 5 часов в неделю в 1 - 4 классах.

Литературное чтение – по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Иностранный язык – по 2 часа в неделю во 2 - 4 классах.

Математика - по 4 часа в 1 - 4 классах.

Окружающий мир – по 2 часа в 1 - 4 классах.

Музыка – по 1 часу в 1 - 4 классах.

Изобразительное искусство – по 1 часу в 1 - 4 классах.

Технология - по 1 часу в 1 - 4 классах.

Физическая культура – по 2 часа – в 1-4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю в 4 классе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена:

- на преподавание учебных курсов: «Математика. 1-4 классы. Быстрый счёт» - 1 час в неделю во 2 классе, «Формирование функциональной грамотности» - по 1 часу в неделю в 1,3-х классах.

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется за счёт часов неаудиторной занятости.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана осуществляется по отметкам за 1, 2, 3, 4 четверти (среднее арифметическое четырёх отметок, округлённое по математическим правилам в пользу ученика). При этом по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры, труда (технологии), музыки и ИЗО рекомендуется при выставлении отметки за год учитывать результат годовой аттестационной работы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования определены обязательные для изучения в 5, 6, 7, 8, 9 классах учебные предметы и недельный объем учебных часов для их изучения:

-Русский язык - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах;

-Литература – по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах;

-Иностранный язык (английский) – по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах;

- Математика – по 5 часов в неделю в 5 и в 6 классах, по 6 часов в неделю в 7-9 классах;
- Информатика – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;
- История – по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах;
- Обществознание – по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах;
- География – по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах;
- Физика – по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе;
- Биология – по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, по 2 часа – в 8, 9 классах;
- Химия - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах;
- Музыка – по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах;
- ИЗО – по 1 часу в неделю в 5 -7 классах;
- Труд (технология) - по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, по 1 часу в неделю – в 8-9 классах;
- Физическая культура – по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах;
- ОБЗР – по 1 часу в неделю в 8,9 классах;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России – по 1 часу в неделю в 5 и в 6 классах.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя 4 учебных курса «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы).

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с целью обеспечения индивидуальных потребностей, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, удовлетворения различных интересов обучающихся, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), а также учебные курсы, учитывающие этнокультурные интересы учащихся (при необходимости), особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Эта часть учебного плана может изменяться каждый год.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на изучение в соответствии с потребностями и запросами участников образовательных отношений следующих учебных курсов:

5 класс

- «Я и компьютер» - 0,5 часа в неделю,
- «Уроки финансовой грамотности» - 0,5 часа в неделю,
- «Паперткрафт. Креативное моделирование»- 0,5 часа в неделю,
- «Правила безопасности»- 0,5 часа в неделю,

6 класс

- «Правила безопасности»- 0,5 часа в неделю,
- «Я и компьютер» - 0,5 часа в неделю.

7 класс

- «ОБЗР» - 0,5 часа в неделю,
- «ГЕО» - 0,5 часа в неделю
- «Формирование читательской грамотности» - 0,5 часа в неделю

8 класс

- «Научное химическое общество» – 1,5 часа в неделю,
- «Курс практической грамотности» - 1 час в неделю.

9 класс

- «Язык нам в жизни помогает» - 0,5 часа в неделю.

Третий час физической культуры реализуется в 5-9 классах за счёт часов неаудиторной занятости.

На уровне среднего общего образования реализуется технологический профиль с изучением на углубленном уровне информатики, математики и химии в 10 классе и универсальный профиль с изучением на углубленном уровне информатики, обществознание и химии в 11 классе.

В учебный план включены учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» и «Общественно-научные предметы».

Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), из них на углубленном уровне организовано изучение трех предметов: «Математика», «Химия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При реализации варианта федерального учебного плана универсального профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует требованиям ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- элективные курсы по выбору профильной направленности, способствующие расширению знаний учащихся по учебным предметам, изучающиеся на углубленном уровне.

В рамках работы школьного Центра «Точка роста» в соответствии с поставленными целями и задачами на 2023 год разработана новая рабочая программа в рамках дополнительного образования по курсу «Цифровые технологии в проектной деятельности»

Учащиеся 5-11 классов осваивают предметы «ОБЖ», «Технология» и «Информатика» с использованием нового оборудования. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках эффективно используется современное цифровое оборудование: лазерный станок Kimian 1080, комбинированный станок JET JKM-300, лобзик JET JSS-16A, интерактивный комплекс, пробники.

Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС содержат разделы, учитывающие необходимость формирования элементов информационной культуры учащихся.

На занятиях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности, с целью применения активно-деятельностных форм обучения, используются 3D принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторе LEGO Wedo2.

В 2024г. в Центре «Точка роста» продолжилась реализация проекта «Код будущего» организованный Минцифрой России под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика». Занятия проходили в рамках дополнительного образования по направлению «Программирование на языке Python. Базовый уровень» на платформе Олимпиад для учащихся 8 (11 человек), 9 (2 человека) и 10 (6 человек) классов. Проект «Код будущего» был направлен на изучение современного языка программирования – Python, которые необходим для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, для участия в

олимпиадах, хакатонах, технофестах, а также для дальнейшего определения с выбором будущей профессии. Всего в проекте принимало участие 19 человек, что составляет 7% от общего числа учащихся школы.

В 2024 году была продолжена совместная работа с ЦДТ по направлениям: 3D моделирование по программе «3D-Art лаборатория» и технология по программе «Фетровая сказка».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время, и для проведения классных часов и различных мероприятий. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. В течение года, обучаясь в Центре «Точка роста» ребята на практике показывали, как у них формируются цифровые и гуманитарные компетенции, активно участвовали в конкурсах разных уровней и становились победителями и призерами. В 2024 году были реализованы творческие, социальные и исследовательские проекты

№ п/п	Тема проекта	Направление	Охват учащихся	Примечание
1	«Урок цифры»	Информатика	2-7 классы (197 чел.)	Всероссийский образовательный проект: тема «Искусственный интеллект в отраслях»
2			5-11 классы (150 чел.)	Всероссийский образовательный проект: темы «Мессенджеры» и «Облачные технологии: в поисках снежного барса»
3			5-11 классы (150 чел.)	Всероссийский образовательный проект: темы «Кибербезопасность будущего» и «Технологии тестирования»
4			4-10 классы (98 чел.)	Всероссийский образовательный проект по темам «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» и «Технологии в интернет-торговле»
5	«Олимпиад»	Информатика	8-11 классы (34 чел.)	Увлекательное программирование и раннее развитие детей в ИТ
6	«Создание Web-сайта с помощью языка гипертекстовой разметки HTML»	Информатика	11 класс (1 чел.)	Создание сайта с помощью языка гипертекстовой разметки Участник школьной конференции
7	«Технология создания электронного учебного пособия по информатике «Подготовка к ЕГЭ «От теории к практике»		11 класс (1 чел.)	Создание электронного пособия с помощью конструктора Wix.com Участник школьной конференции
8	Творческий фотопроjekt «Осенняя сказка»	Медиа студия «Фототайн»	5-9 классы	Обработка фотографий с помощью PhotoshopPS6 в рамках работы детского

				объединения
9	«Деревянная церковь»	Технология	9 класс (1 чел)	Призер Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» на муниципальном этапе
10	«Муравей»		8 класс (1 чел)	
11	«Часы кот»		8 класс (1 чел)	
12	«Фетровая сказка»		7 класс (1 чел)	Участник Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» на муниципальном этапе
13	«Снеговик»		8 класс (1 чел)	
14	«Игрушка-марионетка-Страус»		8 класс (1 чел)	
15	«Кукла Пьеро»		10 класс (1 чел)	
16	«Кухонный набор»		11 класс (1 чел)	
17	Творческий видеопроjekt «Море – это...»	Школьное телевидение	5 чел.	Обработка фотографий с помощью PhotoshopPS6, монтаж видео с помощью Movavi Video Editor.
18	Творческий компьютерный проект «Семейные традиции»		6-7а классы (4 чел.)	
19	«Охота за мышью»	«Визуальное программирование	2а класс (10 чел)	Создание игры с помощью блочного программирования в среде Scratch
20	«Приключения в лабиринте»		2а класс (4 чел)	
21	Творческий проект «Создание 3D-робота доставщика»	«Промышленный дизайн»	5, 7 классы (2 чел.)	Создание 3D модели с помощью онлайн сервиса TinkerCad и программы Blender
22	Видеопроjekt «Жизнь домашних кошек»	Цифровые технологии в проектной деятельности	9б класс (2 чел.)	Обработка фотографий с помощью PhotoshopPS6, монтаж видео с помощью Movavi Video Editor.
23	Робот-подсолнечник		9а класс (2 чел.)	Создание робота с помощью конструктора Lego Education Mindstorms EV3
24	«3D подставка под телефон»		9б класс (2 чел.)	Создание 3D модели с помощью онлайн сервиса TinkerCad и программы Blender
25	Шах и мат в жизни школьника		9а класс (2 чел.)	Создание видео сюжета с помощью Movavi Video Editor и обработка фотографий с помощью PhotoshopPS6
26	Мои первые стартапы в промышленном дизайне		9а класс (1 чел.)	Обобщение опыта работы в онлайн сервиса TinkerCad и программе Blender

Представленная таблица говорит об эффективности работы Центра «Точка роста» в организации проектной деятельности. Данное направление в работе Центра дало возможность развивать познавательную активность, мышление, творческие способности учащихся, помогло формировать исследовательский опыт и интерес к научному познанию.

Оценка качества подготовки освещает динамику результатов освоения ООП по уровням общего образования (результаты промежуточной и итоговой аттестации).

На конец 2024 года общая численность учащихся составила 280 человек. По образовательной программе начального общего образования обучалось 105 человека, по образовательной программе основного общего образования – 157 человек и по образовательной программе среднего общего образования - 18 человек.

По результатам итоговых аттестационных работ, проведенных в апреле-мае 2024 года, показатель степени обученности находится на оптимальном и допустимом уровне.

Уровень качества обученности по всем предметам учебного плана во всех классах разный: 6 классов (35%) находятся на высоком уровне (КО от 75-100%), 4 класса (23,5%) – на оптимальном (КО от 50%-74%), 4 класса (23,5%) – на оптимальном уровне (КО от 33% до 49%).

Уровень качественной успеваемости на уровне начального общего образования составил по итогам 2023-2024 учебного года - 77,76%, что на 4,32% выше по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Уровень качественной успеваемости на уровне основного общего образования составил за год 43,4% (выше аналогичного показателя 2023-2024 учебного года на 6,71%).

Уровень качественной успеваемости на уровне среднего общего образования составил по итогам 2023-2024 учебного года 61,11 81,25%, что на 20,14 % ниже по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Уровень качественной успеваемости по школе составил за год 56,52 %, что на 1,33% ниже по сравнению с тем же периодом прошлого учебного года.

Доля отличников выше районного показателя на 3,4%.

Доля учащихся, закончивших учебный год с одной «3», ниже районного показателя на 2,2%.

Получили аттестат об основном общем образовании особого образца 4 выпускника 9 класса.

Получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении» 18 учащихся (7%) 2-8, 10 классов.

Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 13 выпускников 9 класса (36%) и 10 выпускника 11 класса (100%).

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году в форме ОГЭ по русскому языку и математике проходили 35 выпускников 9 класса (100%). При этом средний балл по русскому языку составил 3,5 баллов, по математике – 3 балла. Таким образом, в 2024 году 34 выпускников 9 класса из 35 (97%) освоили образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 10 выпускников 11 класса (100%).

В 2024 году 10 выпускников 11 класса (100%) сдавали ЕГЭ по русскому языку. Математику на профильном уровне сдавали 6 выпускника (60%), математику на базовом уровне – 4 выпускника (40%), химию – 2 человека (20%), историю – 2 человека (20%), обществознание – 3 человека (30%), информатику – 2 человека (20%). Один человек не набрал минимального балла по математике (профильный уровень) и успешно пересдали математику на профильном уровне в резервные сроки в июне 2024 года.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 55. Средний балл по математике (профильная) – 49, по математике (базовая) - 4, по информатике – 56, по химии – 40, по обществознанию – 49, по истории – 52, по физике - 53. По сравнению с прошлым учебным годом повысился средний тестовый балл по русскому языку на 2,3 балла, по химии на 17,5 баллов, по обществознанию на 4,1 балла.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% учащихся. Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 10 выпускника 11 класса (100%).

В апреле 2024 года в 4-8, 11 классах проходили Всероссийские проверочные работы. Уровень качества обученности по итогам ВПР колеблется в пределах от 20% до 80%.

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе очных, заочных.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 297 человек – 100%.

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов: муниципального уровня – 9 чел./39%, регионального уровня – 37 чел./12,5%, всероссийского уровня – 190 чел./64%, международного уровня – 41 чел./14%.

2.5. Востребованность выпускников.

Результаты распределения выпускников 9 класса показали, что в 10 профильном классе школы обучается 9 учащихся (26%), в профильных классах других школ г.Фурманова 3 человека (8,6%) в учреждениях СПО - 123 человека (65,7%).

Результаты поступления выпускников 11 класса показали, что в учреждениях ВПО обучаются 6 человека (показатель растет последние два года), в учреждения СПО - 3 человека (30%), 1 человек - работает.

Количественное соотношение выпускников образовательного учреждения и выпускников, зачисленных на бюджетные места в учреждения ВПО и СПО в 2024 году составило 8 человек (89%).

2.6. Функционирование ВСОКО.

В 2023 году ВСОКО в МОУ Иванковской СШ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Контроль деятельности по охране здоровья и создания безопасных условий обучения
3. Контроль выполнения образовательных стандартов и сформированности учебной компетенции учащихся
4. Контроль выполнения мероприятий по предпрофильной подготовке и профильному обучению
5. Контроль выполнения мероприятий по информатизации образовательного процесса
6. Контроль реализации проектов «Точка роста» и ШИБЦ
7. Контроль состояния системы воспитательной работы
8. Контроль состояния преподавания учебных предметов
9. Контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся
10. Контроль работы педагогических кадров
11. Контроль ведения школьной документации

При этом использовались следующие формы контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный. Все контрольно-оценочные процедуры осуществляются на основании плана контроля в рамках ВСОКО и приказа директора школы. В приказе директора школы о проведении контроля утверждаются: формы и методы контроля, цели и задачи контроля, план-задание и комиссия для проведения контроля. Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора или на заседаниях школьных межпредметных методических объединений.

Традиционные темы контроля:

- Использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.
- Адаптация учащихся 5 класса к учебной деятельности на уровне основного общего образования.
- Адаптация учащихся 1-х классов к учебной деятельности на уровне начального общего образования.
- Организация работы с учащимися, слабо мотивированными на учебу.
- Реализация программы «Одаренные дети».
- Адаптация учащихся 10 класса к учебной деятельности на уровне среднего общего образования.
- Готовность учащихся 9 класса к профильному обучению.
- Изучение социальных условий жизни учащихся.
- Занятость учащихся во внеурочной деятельности.

-Система подготовки к ГИА учащихся, освоивших образовательные программы ООО и СОО.

В 2024 году управление качеством образования осуществлялось как и прежде в рамках Программы управления качеством образования МОУ Иванковской СШ в соответствии с Моделью управления качеством образования, разработанной в школе.

Управление качеством образования проводилось на основании результатов, полученных по результатам;

- внешней оценки качества образования;
- внутренней оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования.

Принятые управленческие решения были отражены в приказах по школе, в плане контроля в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в плане мероприятий по улучшению качества работы.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 157 от 02.09.2024г.);
- Положение о внутренней системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 21 от 27.01.2022г.);
- Положение о внутренней системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 21 от 27.01.2022г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 67 от 24.03.2020г.).

В соответствии с Программой управления качеством образования были продолжены мониторинговые исследования по разработанным направлениям программы.

В рамках ВСОКО по утвержденным графикам контроля и мониторинга на основе анализа результатов работы школы в 2024 году проводился контроль учебно-воспитательного процесса. В основном все запланированные мероприятия по контролю и мониторингу выполнены.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями была проведена в 2021г. общественным советом при Департаменте образования Ивановской области. По итогам независимой оценки школа получила 90,34 балла из 100. Последнее из мероприятий Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МОУ Иванковской СШ, было выполнено в 2024 году, а именно было произведено оборудование входной группы в школу. В дополнение к этому были созданы условия для обучения по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог» одного из педагогов школы.

2.7.Кадровое обеспечение.

В 2024 году произошли изменения в составе педагогического коллектива школы, на заслуженный отдых ушли 2 педагогических работников, 1 педагог сменила место работы. Из 22 педагогов высшее образование педагогической направленности имеют 16 человек, среднее специальное педагогической направленности – 6 человек.

За последний год незначительно изменился качественный показатель квалификации кадров. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 17 педагогов из 22 (77%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога. Не аттестованы 3 педагога - молодые специалисты. Данные отражены в таблице:

Учебный год	Всего педагогов (без совмест.)	Из них имеют категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022-2023	24	18	10	8	2

2023-2024	25	17	10	8	4
2025-2024	22	19	11	6	2

В 2023 году подтвердили аттестацию или вновь аттестовались 1 педагог (повысил категорию с I категории на высшую).

Большинство педагогов школы имеют большой стаж и опыт работы: до 5 лет – 4 чел./ 18%, свыше 30 лет – 15 чел./ 68%. Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек (23%). Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 10 человек (45,5%).

В 2024 году продолжалась работа по совершенствованию ИКТ-компетентностей педагогов. Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. Для этого необходимо создать урок, занятие, организовать сайт, заполнить документы по предлагаемой форме, оформить электронное портфолио и т.д. 36% (9 человек) учителей школы в 2023-2024 учебном году стали участниками, победителями или призерами в 7 конкурсах по информационно-коммуникационным компетентностям. Данные об участии см. в п. 2.6. Эффективность методической работы.

Еще одним показателем сформированности ИКТ компетентности педагога является участие в конференциях, семинарах, форумах:

- Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения» (организатор – Цифровой образовательный ресурс для школ Якласс) – 1 человек;
- Региональная методическая неделя «Цифровизация образования: Время учиться!» (ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций») – 4 человека;
- Региональная методическая неделя «Цифровизация образования: Время учиться!» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: помощник учителя в образовательной коммуникации» (ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций») - 1 человек;
- Региональная методическая неделя «Цифровизация образования: Время учиться!» «Цифровой контент урока – новые возможности» (ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций») – 1 человек;
- IV региональной методической недели предметных сообществ педагогов образовательных организаций Ивановской области «Цифровизация образования: ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!» «Многофункциональный цифровой сервис «Опросникум»: помощник учителя в образовательной коммуникации» (ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций») – 1 человек;
- Региональный методический семинар «Цифровая грамотность учителя как одно из эффективных условий достижения современного качества образования» (организатор - МОУ СШ №3) - 3 участника;
- Семинар «Искусственный интеллект и образовательные технологии: сотрудничество для успеха» (МОУ СШ №10) – 5 человек.

Таким образом, 18 педагогов школы (62%) стали участниками различных форумов ИКТ-направленности, что говорит о высокой эффективности.

Достижения педагогических работников в 2024 году:

1. Участие в региональном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2024» - 1 человек (победитель в номинации «Педагогический дебют») – Ершова А.О., учитель химии.

2. Участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (2024г.) - 1 человек (победитель).

3. Участие педагогов в заочных конкурсах, представлено в таблице:

№/№	Наименование показателя	Единица измерения (чел.)
1.	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях в 2024г.	Всего: 25 человек Международный уровень – 9 человек (13 конкурсов: 10 дипломов, грамот победителя, 1 диплом призера, 2 диплом участника). Всероссийский уровень - 12 человек (39 конкурсов: 7 дипломов победителя, 1 дипломов призера, 31 сертификатов участника).

		Региональный этап – 1 человек (1 конкурс: 1 диплом призера). Муниципальный уровень – 3 человека (3 конкурса: 3 победителя).
--	--	--

4. Награждены:

- Благодарностью Департамента и науки Ивановской области – 5 человек.
- Почетной грамотой Главы Фурмановского муниципального района – 1 человек.
- Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района – 2 человека.
- Почетной грамотой МУ отдела образования - 3 человека.

2.8. Материально-техническое обеспечение.

Учебная материально-техническая база школы ежегодно модернизируется.

Имеется 14 учебных кабинетов, спортивный и тренажерный залы, спортивно-оздоровительная зона, пришкольный участок.

Учебные кабинеты

- кабинеты с АРМ учителя – 11 (5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты: географии, математики, химии и биологии с мобильным классом (5 ноутбуков), физики, истории и обществознания, технологии).
- кабинеты Центра «Точка роста: 1 кабинет информатики и ОБЗР с мобильным классом (25 сурфейсов), 1 кабинет труда (технологии).

Оснащенность кабинетов от 75% до 100%.

Лаборантские – 4 (химия, биология, физика, Центр «Точка роста»).

Спортивный зал – 1.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) со следующими зонами:

- «Точка чтения» для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, для организации и проведения учебных занятий, библиотечных уроков. В зоне предоставлен ограниченный (детский) доступ в Интернет, оборудовано рабочее место учителя, имеются ноутбуки для работы учащихся;
- зона активных коридоров для буккросинга, библиотечных уроков, тематических экспозиций;
- музейно-экспозиционная зона – для досуга, для проведения культурно-просветительских, гражданско-патриотических, социально-значимых мероприятий.

Центр «Точка роста», в состав которого входят следующие зоны для формирования цифровых и гуманитарных технологий:

- кабинет для освоения учащимися основных общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе, с учетом применения обновленного учебного оборудования;
- универсальная лаборатория, где ребята работают на современном оборудовании, предназначенном для уроков технологии, для осуществления проектной деятельности, начального моделирования и промышленного дизайна;
- кабинет труда (технологии) для освоения учащимися основных общеобразовательных программ по предметной области «Технология», оснащенный следующим оборудованием: 2 токарных станка по дереву, 2 токарных станка по металлу, 1 фрезеровочный станок, 1 циркулярный станок, 1 сверлильный станок;
- проектная площадка, объединяющая 3 зоны: шахматная гостиная, медиазона и зона коворкинга (совместной деятельности): многофункциональное пространство для реализации учебно-исследовательских проектов, работы кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности.

Зона «Многофункциональное пространство», как и прежде, использовалась в рамках совместной деятельности ШИБЦ и Центра «Точка роста» для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности, повышения квалификации педагогов, библиотечарей, родителей.

Активно в 2024г., как и прежде, использовалось следующее оборудование, которое получено в рамках федерального проекта в Центр «Точка роста» Данные представлены в таблице:

Центр «Точка роста»

-3D принтер – 6шт. -Пробуки – 11шт. -Ноутбуки – 1 шт. -Планшет - 1 шт. -Виртуальный шлем – 1 шт. -Интерактивный комплекс – 1шт. -МФУ – 1 шт. -Квадрокоптеры – 1 шт. -Фотоаппарат – 1шт. -Микрофон – 1шт. -Набор для шахмат – 3 шт. -Набор Лего для технического творчества – 3 шт.	-Оборудование по предмету «Технология»: *аккумуляторная дрель-винтоверт, *набор бит, *набор сверл, *многофункциональный инструмент (мультишу), *клеевой пистолет, *цифровой штангенциркуль, *электролобзик.
---	--

В 2024 году муниципалитет выделил школе средства для укрепления материальной базы учреждения. За счет местного бюджета было приобретено на сумму 1267780,41 руб.

К материально-технической базе образовательного учреждения относятся и объекты школьной инфраструктуры различной направленности.

К объектам учебно-исследовательской, проектной и производственной, творческой деятельности – учебные кабинеты и лаборатории, Центр «Точка роста» с оборудованным кабинетом технологии, ШИБЦ, учебно-опытный участок. Пришкольный учебно-опытный участок, в свою очередь, включает следующие отделы: отделы полевых, овощных и цветочно-декоративных культур; отделы биологии растений, культур, экологии и общей биологии, комнатного цветоводства, отдел начальных классов, плодово-ягодный сад, питомник, дендрарий, зеленый класс.

К профилактико-оздоровительной инфраструктуре школы относятся кабинет здоровья и оборудование в нем, тренажерный зал, пищеблок с обеденным залом на 84 посадочных места. детская игровая и спортивная площадки.

Из объектов спорта в школе имеются спортивный и тренажерный залы, спортивный городок, который включает в себя детскую игровую площадку, спортивную площадку, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, профессиональную беговую дорожку.

К ИТ-инфраструктуре относится оборудование, указанное в таблице:

Сведения об оснащении ОУ	Показатель
Общее количество компьютеров в ОУ	111
в том числе:	
1. Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	8
2. Количество компьютеров ОУ, используемых в учебном процессе	103
в том числе:	
1. Количество ноутбуков (нетбуков)	42
2. Количество планшетных компьютеров	32
3. Количество учебников в электронной форме	0
Количество смартфонов	0
Количество видеокамер	2
Количество учебных компьютерных классов	2
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	20
Количество мобильных классов	2
Количество ноутбуков в мобильном классе	31
Количество учебных кабинетов в школе	15
Количество компьютеров, установленных на рабочем месте учителя	17
Количество компьютеров, установленных в библиотеке	11
Количество кабинетов, оборудованных техникой для организации видеоконференции	1
Количество интерактивных досок	14

количество мультимедийных проекторов	18
Количество multifunctional устройств (МФУ)	25
Количество принтеров	4
Количество сканеров	1
Наличие локальной сети в компьютерном классе	2
Наличие локальной сети в ОУ	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,4 единицы.

Общее количество компьютеров, подключенных к сети Интернет -90. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет – 83.

Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся составил 100%.

В школе используется система электронного документооборота. Обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах, используются 47 переносных компьютеров. Каждый кабинет оснащен средствами сканирования и распознавания текстов. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась в 2024г. образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 7,8 кв. м.

Вся модернизированная материально-техническая база школы используется для организации учебной и внеурочной деятельности, в том числе для досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Пятый год в рамках реализованного регионального проекта по организационно-технологической модернизации школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в созданном школьном информационно-библиотечном центре продолжается работа по развитию библиотеки как центра информационно-просветительской работы в школе и социуме.

Техническое оснащение ШИБЦ остается прежним:

1. Абонемент
2. Читальный зал на 20 человек.
3. Ноутбук – 4 штук.
4. Персональный компьютер – 1 шт.
5. Проектор – 1 шт.
6. Интерактивная доска – 1 шт.
7. Принтер - 1 шт.
8. Сканер - 1 шт.
9. Вебкамера - 1 шт.
10. Информационная стойка - 1 шт.
11. Мягкие модули - 8 шт.
12. Рабочие столы – 8 шт.
13. Книжные стеллажи.
14. Доступ к сети Интернет, Wi-Fi.

В 2024 году работа ШИБЦ строилась по традиционным направлениям:

1. Работа с библиотечно-информационными ресурсами, которая включает в себя работу с учебным фондом, работу с фондом художественной литературы, комплектование фонда периодики. Особое место отводилось сверке экстремистской литературы, включенной в «Федеральный список экстремистских материалов», который размещен на официальном сайте Министерства юстиции РФ в сети Интернет. Данный список имеется в школе в полном объеме. Один раз в квартал проходила сверка школьного библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов с привлечением специалиста правоохранительных органов. Результаты сверки зафиксированы в специальном журнале.

2. Библиотечно-информационное обслуживание учащихся, включающее следующие виды деятельности:

2.1. Информационная деятельность, в рамках которой проводился мониторинг информационных потребностей учащихся, информирование о новых поступлениях в ШИБЦ,

обзор художественной и учебной литературы, пополнение информации о работе ШИБЦ на сайте школы.

2.2. Досуговая деятельность:

- мероприятия по развитию общей, информационной и читательской культуры, в рамках которых в 2024 году работал по плану клуб «Чтение в радость» для учащихся 3б класса, в рамках неаудиторной занятости в 6 классе ребята изучали курс «Формирование читательской грамотности», была организована внеурочная деятельность (библиотечно-биографические и информационные уроки ««Аркадию Гайдару посвящается!», «Монументы мужества и славы», «Знакомство с библиотекой» и т.д.), рекламные акции в зоне буккроссинга «Подари книгу школе», литературная игра - викторина по произведениям Н.Носова «Веселые фантазии», игра-викторина «Всемирный день хлеба и т.д., литературные путешествия по книгам, совместные мероприятия с библиотекой ЦДК д.Иванково, д.Котово, с.Погост и т. д.;
- проектная и выставочная деятельность была организована в рамках общешкольного долгосрочного проекта «Галерея личностей» (выставки-инсталляции о писателях-юбилеях), в рамках которого в 2024 году было организовано 8 выставок в зоне «Точка чтения», 12 тематически выставок по теме «Книги-юбилеи» в зоне активных коридоров (входная зона), в зоне буккроссинга и зоне чтения, выставки-инсталляции в зоне активных коридоров в рамках проекта «Книжные новинки» - 2 выставки, ежемесячные выставки-инсталляции к различным знаменательным датам. Выставки посетили все пользователи школьного информационно-библиотечного центра, выставки в зоне активных коридоров, буккроссинга были доступны для всех участников образовательных отношений;
- участие в общешкольных мероприятиях.

2.3. Издательская деятельность: в 2024 году продолжился выпуск печатной продукции с эмблемой ШИБЦ, что позволило повысить информированность школьников о мероприятиях, новых поступлениях книг и ресурсах библиотеки. Такой подход содействует формированию у детей привычки к чтению и расширению их кругозора. Все организационные усилия привели к значительному росту интереса к библиотечным ресурсам и активному участию школьников в культурной жизни школы.

2.10. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе организовано также как и библиотечно-информационное через деятельность ШИБЦ в рамках традиционных направлений работы:

- Библиотечно-информационное обслуживание педагогов.
- Повышение квалификации и профессиональное развитие.

В 2024г. как и в предыдущий период реализовывались следующие мероприятия:

- Стимулирование роста мастерства и квалификации работников ШИБЦ.
- Повышение квалификации через участие в вебинарах.
- Участие в работе коллективных объединений, способствующих повышению качества оказания услуг (заседаний методических объединений, участие в открытых мероприятиях, семинарах, совещаниях, мастер-классах).
- Организация индивидуальных консультаций.
- Информационно-методическая поддержка воспитания уважения к родному языку, чтению, развитию речи.
- Организация выставочной деятельности, презентация книг, новых Интернет-сервисов и методической литературы.
- Обучение участников образовательных отношений технологиям информационного самообслуживания (оказание помощи при работе на компьютере, подборе информации в печатном и электронном варианте, при выборе книг, оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности)
- Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок.

В 2024 году была активизирована работа по использованию картотеки «Медиа-буккроссинг профессий», что способствовало углублению профориентационной работы в школе. Учащиеся получили возможность не только ознакомиться с различными профессиями через

медиа материалы, но и задать вопросы представителям различных специальностей. Это создало пространство для живого диалога и осознания важности выбора профессии.

Была продолжена работа, направленная на формирование функциональной грамотности учащихся и оказание методической помощи педагогам в данном вопросе.

Как и в предыдущий период формирование читательской грамотности было организовано в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования информационной грамотности была продолжена работа по организации тематических выставок, реализации информационных проектов.

Развитие медиаграмотности учащихся продолжалось в рамках нескольких направлений. Например, рамках работы детского объединения «Школьное телевидение» было организовано чтение литературного произведения Ольги Берггольц «Блокадная ласточка».

Была продолжена работа по оказанию помощи учителям-предметникам и классным руководителям в организации и проведении тематических недель, классных часов, акций и т.д. В рамках методической работы для предметных МО были подобраны материалы по следующим темам:

1.«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по предмету» для ММО учителей естественно-математического цикла.

2.Педагогический диалог. «Работа над формированием навыков читательской грамотности учащихся на уроках» для ММО учителей гуманитарного цикла.

3.«Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах» для МО учителей начальных классов.

В школе создана единая информационно-образовательная среда (ЕИС).

Информационно-образовательные ресурсы ШИБЦ включают в себя разноформатные фонды, облачные технологии:

-Художественная, публицистическая, справочная, энциклопедическая литература.

-Учебники (печатные и электронные приложения).

-Доступ к федеральным хранилищам электронных образовательных ресурсов.

-Доступ к подписным электронным образовательным ресурсам.

-Доступ к открытым электронным библиотекам.

- Собственные ресурсы, работы школьников и педагогов.

Большое внимание, как и прежде, уделялось формированию книжного фонда, в том числе фонда художественной литературы и фонда учебников. Своевременно проводилась работа с перечнями учебников и учебных пособий, резервным фондом учебников, оформлялись заявки на приобретение учебной литературы.

Всего в ШИБЦ насчитывается 17860 книг, в том числе – 5957 учебника. Бесплатными учебниками были обеспечены 100% учащихся школы. Медиатека содержит около полутора тысяч дисков, состоящие из видео и аудио материалов, программного обеспечения, виртуальных лабораторий, обучающих программ.

Данные мониторинга подробно представлены в следующей таблице:

	Учебники	Художественная литература	Учебные пособия	Справочный материал	Периодич. издания	Медиатека
Было	5464	11915	139	342	1	1495
Списано	-	-	-	-	-	-
Подарено	-	-	-	-	-	-
Куплено	490	-	-	-	-	-
Стало	5957	11915	139	342	1	1495

Из таблицы видно, что в 2024 году пополнение книжного фонда происходило только за счет покупки новых учебников. Остается стабильным количество справочного материала и электронных дисков. Как отмечалось ранее, необходимость в активном пополнении справочников и медиатеки фонда отпала в связи с тем, что педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться школьной электронной базой сайтов, которая включает в себя различные рубрики: «Интересные сайты», «В помощь в учёбе», «Предметные странички», «Хочу всё знать», методические ссылки для педагогов и др. В каждом кабинете есть доступ к сети Интернет, что

позволяет беспрепятственно пользоваться данными ресурсами. К сожалению, ежегодно списываются с учетом ветхости, морального износа и срока хранения учебные пособия, художественная литература. По результатам собеседования с учителями русского языка и литературы выяснено, что художественной литературы на данное количество обучающихся в школе ребят достаточно.

III. Статистическая часть

3.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	280 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	156 чел./ 56,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 б.
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 б.
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49 б.
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.\0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 11%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297 чел./ 100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 чел./ 90%
1.19.1.	Регионального уровня	37 чел./ 12,5%
1.19.2.	Федерального уровня	190 чел./64%
1.19.3.	Международного уровня	41 чел./14%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 чел./ 6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./ 6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 чел./ 1,4%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в общей численности учащихся	268 чел./ 90%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./ 72%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./ 72%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 23%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 23%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 84%
1.29.1.	Высшая	11 чел./50 %
1.29.2.	Первая	6 чел./27 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	4 чел./ 18%
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 чел./ 68%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5 чел./ 23%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29 чел./ 93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

Директор школы

Г.В.Жаренова