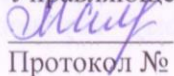


Согласовано
Председатель
Управляющего совета школы
 Л.В. Мальцева
Протокол № 7 от 29.08.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МОУ Иванковской СШ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения Иванковской средней школы Фурмановского района (далее – МОУ Иванковская СШ) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

-Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";

-Письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»».

-Приказ ДО Ивановской области от 22.06.2018г. № 1082-0 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях.

- Устав МОУ Иванковской СШ, др. локальные акты школы.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому (в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) обучающихся МОУ Иванковской СШ, осваивающих основные общеобразовательные программы, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

1.3. Цель организации индивидуального обучения на дому: реализация прав граждан на получение без дискриминации качественного образования обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.4. Основные задачи индивидуального обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

-создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

-создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

-создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключение медицинской организации. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее АООП) только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя МОУ Иванковской СШ об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации. Для организации обучения учащегося на дому по АООП его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют следующие документы:

-заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;

-заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. На основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации директор школы в трёхдневный срок со дня подачи заявления рассматривает документы и в случае принятия положительного решения издаёт приказ,

которым определяется срок обучения на дому, утверждается индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, назначаются педагоги для реализации индивидуального учебного плана.

2.3. Между школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.4. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.5. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.6. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.8. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении в общеобразовательном учреждении регламентируется:

- индивидуальным учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным предметам, курсам);

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым общеобразовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями).

2.9. Индивидуальный учебный план учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором школы.

2.10. Расписание занятий составляется с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается директором школы.

2.11. Оформление обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется как в начале учебного года, так и в течение учебного года по медицинским показаниям.

2.12. МОУ Иванковская СШ обеспечивает реализацию учебного плана в полном объеме за исключением предметов, от которых ребенок освобождается по состоянию здоровья.

2.13. Занятия проводятся на дому в соответствии с расписанием. Расписание занятий согласовывается с родителями и утверждается приказом директора школы.

2.14. Назначенные для обучения на дому педагоги обеспечивают выполнение общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, учитывая при этом состояние здоровья ребенка.

2.15. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей, нуждающихся в длительном лечении или детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.16. Индивидуальное обучение на дому учащиеся школы получают бесплатно.

3. Аттестация учащихся МОУ Иванковской СШ, обучающихся на дому.

3.1. Освоение образовательной программы школы начального общего, основного общего, среднего общего образования или АООП соответствующего уровня, в том числе

отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации МОУ Иванковской СШ.

3.2. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педсовета по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Федеральными документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

3.4. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации после освоения учащимся, обучающимся на дому, образовательной программы основного общего или среднего общего образования ему выдаётся документ об образовании.

3.5. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса школы.

3.6. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана - заместители директора по учебно-воспитательной работе.

3.7.. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

4. Взаимодействие, права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса индивидуального обучения на дому являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение успехов в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник, тетради (если нет ограничений по медицинским показаниям).

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в органы управления образования;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана и расписания занятий;

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима; - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий; - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагоги имеют право:

- на выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося.

4.7. Педагоги обязаны:

- выполнять общеобразовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы, календарно-тематическое планирование по своим предметам, курсам с учётом индивидуальных особенностей детей;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником (расписание уроков, домашние задания), своевременно выставлять отметки в дневник;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал индивидуальных занятий с учащимся на дому.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Учащиеся и их родители (законные представители) обязаны соблюдать требования образовательного учреждения, выполнять его Устав, решения педагогического совета и администрации.

5. Порядок взаимоотношений общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) при организации индивидуального обучения на дому.

5.1. Администрация МОУ Иванковской СШ осуществляет подбор учителей и организует выполнение индивидуального учебного плана и программы соответствующего уровня образования. При этом индивидуальный учебный план может подвергаться корректировке, исходя из реальных потребностей больного ребенка, ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ по согласованию с родителями (законными представителями).

5.2. Школа:

- предоставляет учащимся, обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

6. Документация по организации индивидуального обучения на дому обучающихся МОУ Иванковской СШ.

6.1. Письменное заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;

6.2. Заключение медицинской организации, содержащее рекомендации обучения на дому (справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии);

6.3. Приказ по школе;

6.4. Индивидуальный учебный план на каждого учащегося;

6.5. Расписание занятий учащихся, обучающихся на дому;

6.6. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание.

6.7. В «Сводную ведомость учёта успеваемости» классного журнала соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося за четверть (полугодие), год, о переводе из класса в класс и об окончании общеобразовательного учреждения.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому.

7.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения общеобразовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

7.2. Финансирование расходов на оплату труда педагогов производится из расчета средств субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

7.3. Учителям и другим педагогическим работникам за обучение детей на дому устанавливается повышающий коэффициент, равный 14, из специальной части фонда оплаты труда педагогического персонала.

Принято на педагогическом совете
МОУ Иванковской СШ
Протокол № 1 от 29.08.2024г.