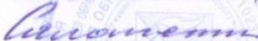



Согласовано  
Начальник МУ отдела образования  
 И.Ю.Саломатина

Согласовано  
Управляющего совета  
 Л.В.Мальцева  
Протокол № 8 от 14.10.2024г.

Утверждаю  
Директор школы  
 Г.В.Жаренова  
Приказ № 258 от 15.10.2024г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иванковской средней школы Фурмановского района  
(МОУ Иванковской СШ)

на 2025-2027 годы  
(3 года)

Принято на  
педагогическом совете  
МОУ Иванковской СШ  
Протокол № 6 от 11.10.2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Страница
1	Основные аббревиатуры Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы	3
2.	1.Паспорт Программы развития	4-8
3.	2.Информационная справка об ОО	9-19
4.	3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	20-34
5.	3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	35-37
6.	3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	38-42
7.	4. Основные направления развития организации.	43
8.	4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	43-45
9.	4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	46-48
10.	5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы (повышение, сохранение уровня).	49
11.	6.Механизмы реализации Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы.	50-51
12.	7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы.	52-54
13.	8. Дорожная карта реализации Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы.	55-58

## **Основные аббревиатуры Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы**

- АОП – адаптированная образовательная программа.  
АООП – адаптированная общеобразовательная программа.  
ВПр – Всероссийские проверочные работы.  
ВР – воспитательная работа.  
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.  
ВсОШ – Всероссийская олимпиада школьников.  
ВФСК ГТО – Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.  
ГИА – государственная итоговая аттестация.  
ДО – детское объединение.  
ЕГЭ – единый государственный экзамен.  
ИКОП – информационно-коммуникационная образовательная платформа.  
КДН и ЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.  
КПК – курсы повышения квалификации.  
ЛНА – локальные нормативные акты.  
МАУ ДО ДЮСШ – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г.Фурманов.  
МАУ ДО ЦДТ – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества города Фурманова.  
МТО – материально-техническая база.  
МУ КДК – муниципальное учреждение «Культурно-досуговый комплекс».  
ОБУЗ Фурмановская ЦРБ – областное бюджетное учреждение здравоохранения Фурмановская центральная районная больница.  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.  
ОГКУ «Фурмановское лесничество» – областное государственное казенное учреждение «Фурмановское лесничество».  
ОГКУ «Фурмановский ЦЗН» – областное государственное казенное учреждение «Фурмановский центр занятости населения».  
ОГЭ – основной государственный экзамен.  
ОДН – отделение по делам несовершеннолетних.  
ОО – образовательная организация.  
ООП – основная образовательная программа.  
СВО – специальная военная операция.  
СМИ – средства массовой информации.  
ТСО – технические средства обучения.  
УВР – учебно-воспитательная работа.  
УКО – уровень качества образования.  
УОУ – учебно-опытный участок.  
ФГИС – Федеральная государственная информационная система.  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.  
ФМР – Фурмановский муниципальный район.  
ФОП НОО, ООО, СОО – федеральная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.  
ШИБЦ – Школьный информационно-библиотечный центр.  
ШСК – школьный спортивный клуб.  
ЮИД – юные инспектора движения.

## 1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
1.1. Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иванковская средняя школа Фурмановского района (МОУ Иванковская СШ)
1.2. Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>-Федеральный закон от 29.12.2013 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);</p> <p>-Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России» (одобрена решением коллегии Минпросвещения РФ протокол от 08.02.2023-№ ПК-1вн);</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,</p> <p>- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года),</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года),</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).</p> <p>-Устав МОУ Иванковской СШ, утвержденный постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 20.12.2018 № 1097;</p> <p>- Изменения в Устав МОУ Иванковской СШ, утвержденные постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 14.09.2022 № 905;</p> <p>-Приказ директора школы от 15.10.2024 № 258 «Об утверждении Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027гг».</p>
1.3. Цель Создание оптимальных условий для повышения	Создание современных условий организации образовательной деятельности, которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических

качества образования	работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий школы, для сохранения высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России»,
1.4.Комплексные задачи Программы развития	<p>1.Проведение самодиагностики МОУ Иванковской СШ, определение уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2.Управленческий анализ и сохранение высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Выбор управленческого трека дальнейшего развития школы.</p> <p>4.Описание условий сохранения высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России», с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность.</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> <p>4.Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5.Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6.Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>7.Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.</p>
1.5.Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным.</p> <p>2.Проведены управленческий анализ, проектирование мероприятий, направленные на сохранение высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3.Определён управленческий трек развития школы.</p> <p>4.Описаны условия сохранения высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России», с учетом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> </ol>

	<p>2) Воспитание.  3) Здоровье.  4) Творчество.  5) Профорентация.  6) Учитель. Школьные команды.  7) Школьный климат.  8) Образовательная среда.</p> <p>5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширены образовательные партнёры для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>9. Развита управленческая модель школы.</p>
1.6. Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МОУ Иванковской СШ
1.7. Период реализации	2025-2027 годы
1.8. Этапы реализации Программы развития	<p><u>Подготовительный этап:</u> дальнейшее совершенствование модели развития образования школы с учетом данных мониторинга выполнения Программы развития в предыдущий период.</p> <p><u>Этап реализации:</u> реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.</p> <p><u>Обобщающий этап:</u> анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
I этап – подготовительный (2025 год):	<p><b>Раздел «ЗНАНИЕ»</b>  - Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы.  - Актуализация Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» в соответствии с индексом качества общего образования Российской Федерации.</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»</b>  - Единые подходы к организации и контролю горячего питания.  - Реализация мероприятий в рамках здоровьесбережения.</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»</b>  - Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»</b>  - Реализация модулей Программы воспитания МОУ Иваковской СШ.  - Активизация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.</p>

	<p><b>РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>  -Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации.  - Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы.  - Профориентационные мероприятия в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее».</p> <p><b>РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</b>  - Приведение в соответствие единого штатного расписания.  - Развитие системы наставничества (программы наставничества по всем направлениям)</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b>  - Актуализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.  - Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2028 года.</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>  -Обучение учеников, учителей родителей работе с платформами ФГИС «Моя школа», «Сферум».</p>
<p>II этап – реализация (2026 год)</p>	<p><b>Раздел «ЗНАНИЕ»</b>  -Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)  -Углубленное изучение предметов на уровне НОО, ООО.</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»</b>  - ВФСК «ГТО»</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»</b>  - Появление объединений: школьная музыкальная группа, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный театр.  - Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников).</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»</b>  -Организация тематических смен в Летнем оздоровительном лагерь, в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах.  -Доработка пространства для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.  - Реализация проекта «Орлята России».  - Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>  -Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. (Профпробы, единый День открытых дверей)  - Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей  - Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"</p> <p><b>РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</b>  - Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b></p>

	<p>- Креативное пространство (разгрузка, игры, общение).  - Психолого-педагогическое сопровождение для всех групп обучающихся.</p> <p><b>РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b></p> <p>- Использование ФГИС «Моя школа».  - Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям</p>
<p>III этап – обобщающий  (2027 год)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития</li> </ul>
<p>1.9.Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных финансовых источников: субвенций федерального бюджета; бюджета субъекта Федерации; бюджета муниципального образования. Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению.</p>
<p>1.10.Контроль реализации</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия образовательной деятельности.  Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню проекта «Школы Минпросвещения России».  Контроль реализации Программы развития осуществляет административно-управленческий аппарат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Директор школы – Жаренова Галина Валентиновна,</li> <li>-Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Зеленцова Анжелика Валерьевна, Романова Светлана Евгеньевна.</li> <li>Заместитель директора по воспитательной работе: Балалаева Ольга Владимировна.</li> <li>Советник по воспитанию: Тучнолобова Кристина Александровна.</li> <li>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Саенко Юлия Владимировна.</li> <li>Главный бухгалтер: Волкова Вера Николаевна.</li> </ul>



## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
2.1. Основные сведения об ОО	<p><u>1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом:</u> Муниципальное общеобразовательное учреждение Иванковская средняя школа Фурмановского района (МОУ Иванковская СШ)</p> <p><u>2. Дата создания (основания) ОО:</u> 23 сентября 1982 года</p> <p><u>3. ИНН:</u> 3705005349</p> <p><u>4. Учредитель ОО:</u> администрация Фурмановского муниципального района (часть полномочий передана МУ отделу образования в соответствии с его полномочиями).</p> <p><u>5. Сведения о лицензии (номер и дата):</u> регистрационный номер Л035-01225-37/00347051, дата выдачи 26 февраля 2016 года; <u>приложения к лицензии:</u> приложение № 1 с указанием уровней образования, подвидов дополнительного образования, по которым ОО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.</p> <p><u>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):</u> 155521, Ивановская область, Фурмановский район, деревня Иванково, дом 54.</p> <p><u>7. Контакты:</u> телефон ОО: 8 (49341) 9-01-71; адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:ivshkola2007@yandex.ru">ivshkola2007@yandex.ru</a> адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://sh-ivankovskaya-furmanov.gosuslugi.ru/">https://sh-ivankovskaya-furmanov.gosuslugi.ru/</a></p>
2.2. Сведения об обучающихся	<p><u>Общее количество учащихся 277 человек:</u> Уровень начального общего образования – 104 человека Уровень основного общего образования – 155 человек Уровень среднего общего образования – 18 человек</p>
2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b><u>Структура ОО:</u></b> школа является общеобразовательным учреждением и имеет структуру, интегрирующую начальное общее, основное общее и среднее общее образование, а также реализацию дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p><b><u>Структура управления ОО:</u></b> Директор школы – единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство деятельностью ОО. Коллегиальные органы управления: - общее собрание работников школы; - управляющий совет; - педагогический совет. В целях учета мнения участников образовательных отношений созданы: - совет учащихся «Школьная дума»; - классные родительские комитеты; - профсоюзный комитет работников школы.</p> <p><b><u>Реализуемые образовательные программы:</u></b> - образовательная программа начального общего образования, разработанная с учетом ФОП НОО и обновленными ФГОС НОО, утвержденная приказом по школе от 31.08.2023 № 142; - образовательная программа основного общего образования, разработанная с учетом ФОП ОО и обновленными ФГОС ОО,</p>

утвержденная приказом по школе от 31.08.2023 № 142;  
- образовательная программа среднего общего образования, разработанная с учетом ФОП НОО и ФГОС СОО с внесенными изменениями, утвержденная приказом по школе от 31.08.2023 № 142;  
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (вариант 5.1., 7), утвержденная приказом по школе от 30.08.2023 № 156.

Возможна реализация образовательных программ с применением электронного обучения и (или) с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Положением о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ Иванковской СШ, Приказ № 67 от 24.03.2020г.)

**Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках неаудиторной занятости:**

Духовно-нравственное направление

- «Разговор о важном» (1-11 классы)
- «Мир, в котором я живу» (3б класс)

Общеинтеллектуальное направление

- «Занимательная информатика» (4а, 4б классы)
- «Экотопик» (6а, 6б классы)
- «Умники и умницы» (2, 4а классы)
- «Интеллектуальные витаминки» (4б класс)
- «Визуальное программирование» (3а, 3б классы)

Общекультурное направление

- «Театр и мы» (4б класс)
- «Кукольный театр» (2 класс)

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

- «Подвижные игры» (1-4 классы)
- «Будь готов» (5-9 классы)

Социальное направление

- «На пути успеху» (1-5 классы)
- «Орлята России» (3а, 3б классы)
- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

**Программы дополнительного образования в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей с модулями автоматизированной информационной системы (АИС) «Навигатор»:**

Техническое направление

- «Академия роботов» (1 класс)
- «Квадрик» (2 класс)
- «Промышленный дизайн РОБО» (5а, 5б классы)
- «Медиа студия «Фотолан» (5-8 классы)
- «VR|AR» (6а, 6б классы)
- «Аэро» (8а, 8б классы)
- «Школьное телевидение» (10-11 классы)

Естественнонаучное направление

- «Умники и умницы» (1 класс)

Художественное направление

- «Веселые нотки» (4а, 4б классы)

Физкультурно-спортивное направление

- «Шах и мат» (4а класс)

- «Мой футбол» (5-9 классы)  
Социально-гуманитарное направление
- «Формула правильного питания» (3а, 3б классы)
- «Школьное лесничество» (9 класс)  
Туристско-краеведческое направление
- «Мир, в котором я живу» (4а, 4б классы)

**Материально-технические условия:**

Имеется 14 учебных кабинетов, спортивно-оздоровительная зона, пришкольный участок.

Учебные кабинеты

- компьютерный класс - 1 (№ 25 – 10 ноутбуков),
- мобильные классы - 4 (80 ноутбуков);
- кабинеты с АРМ учителя – 11 (5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты: географии, математики, химии и биологии, физики, истории и обществознания, труда (технологии).
- кабинеты Центра «Точка роста: 1 кабинет информатики и ОБЗР с мобильным классом (25 сюрфейсов), 1 кабинет труда (технологии).  
Лаборантские – 4 (химия, биология, физика, Центр «Точка роста»).

ШИБЦ со следующими зонами:

- «Точка чтения» для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, для организации и проведения учебных занятий, библиотечных уроков. В зоне предоставлен ограниченный (детский) доступ в Интернет, оборудовано рабочее место учителя, имеются ноутбуки для работы учащихся;
- зона активных коридоров для буккросинга, библиотечных уроков, тематических экспозиций;
- музейно-экспозиционная зона – для досуга, для проведения культурно-просветительских, гражданско-патриотических, социально-значимых мероприятий.

Центр «Точка роста», в состав которого входят следующие зоны для формирования цифровых и гуманитарных технологий:

- кабинет для освоения учащимися рабочих программ учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- универсальная лаборатория, где ребята работают на современном оборудовании, предназначенном для уроков технологии, для осуществления проектной деятельности, начального моделирования и промышленного дизайна;
- кабинет технологии для освоения рабочих программ учебного предмета "Труд (технология)", оснащенный следующим оборудованием: 2 токарных станка по дереву, 2 токарных станка по металлу, 1 фрезеровочный станок, 1 циркулярный станок, 1 сверлильный станок. В 2021г. в кабинете был сделан косметический ремонт в соответствии с брендом Центра «Точка роста», заменены оконные рамы на пластиковые окна, отремонтирована система отопления, закуплено новое оборудование;
- проектная площадка, объединяющая 3 зоны: шахматная гостиная, медиазона и зона коворкинга (совместной деятельности): многофункциональное пространство для реализации учебно-исследовательских проектов, работы кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности.

Зона «Многофункциональное пространство», как и прежде, использовалась в рамках совместной деятельности ШИБЦ и Центра «Точка роста» для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности, повышения квалификации педагогов, библиотекарей, родителей.

К материально-технической базе ОО относятся и объекты школьной инфраструктуры различной направленности.

К объектам учебно-исследовательской, проектной и производственной, творческой деятельности – учебные кабинеты и лаборатории, Центр «Точка роста» с оборудованным кабинетом труда (технологии), ШИБЦ, учебно-опытный участок. Пришкольный учебно-опытный участок, в свою очередь, включает следующие отделы: отделы полевых, овощных и цветочно-декоративных культур; отделы биологии растений, культур, экологии и общей биологии, комнатного цветоводства, отдел начальных классов, плодово-ягодный сад, питомник, дендрарий, зеленый класс.

К профилакто-оздоровительной инфраструктуре школы относятся спортивно-игровая зона на пришкольном участке и тренажерный зал, пищеблок с обеденным залом на 84 посадочных места.

Из объектов спорта в школе имеются спортивный зал, спортивный городок, который включает в себя футбольное поле и беговую дорожку.

IT-инфраструктура пополнилась в 2024 году дополнительным оборудованием. В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено 2 мобильных компьютерных класса с 49-ю ноутбуками и компьютерными мышами, 6 интерактивных панелей и 3 видекамеры.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

**Наличие сайта учреждения.** Web-site: [www.edu.of.ru/mouivsosh](http://www.edu.of.ru/mouivsosh), <http://portal.iv->

[edu.ru/dep/mouofurmn/furmanovskiyrn\\_ivankovskaya/default.aspx](http://edu.ru/dep/mouofurmn/furmanovskiyrn_ivankovskaya/default.aspx).

**Наличие школьной газеты.** Имеется компьютерная газета «Родничок».

**Сотрудничество с телевидением.** Местным телевидением «Теле-Среда» снимаются видеосюжеты о достижениях педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, о проводимой в школе методической работе, об участии и успехах учащихся и школьных команд в конкурсах и смотрах различного уровня, мероприятиях патриотической направленности, о других значимых моментах из жизни ОО.

**Наличие стендов со сменной и доступной информацией.** В рекреациях школы находятся и постоянно обновляются 21 информационный стенд для всех участников образовательных отношений. Кроме этого в учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по предмету и классные уголки.

**Публикации в СМИ.** В газете «Новая жизнь» постоянно опубликуются статьи, информирующие о различных направлениях деятельности школьного коллектива, о педагогах школы, в том числе закончивших свою профессиональную деятельность, о выпускниках, проявивших себя на службе Отечеству, о гуманитарной помощи солдатам, участникам СВО, о спортивных достижениях учащихся, об успехах учащихся и

	<p>педагогов в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Публикации в социальных сетях.</b> Информация о деятельности ОО постоянно размещается в социальной сети «ВКонтакте»: в сообществах «Фурмановское образование», «Иванковская школа Фурмановского района», в сообществе "Движение первых МОУ Иванковская СШ г. Фурманов".</p> <p><b>Встречи с родителями (групповые, индивидуальные).</b> Встречи с родителями учащихся школы традиционно проходят в рамках традиционных мероприятий: классные родительские собрания и родительский лекторий, мини-педагогические советы, заседания Управляющего совета и классных родительских комитетов, посещение семей на дому, индивидуальные консультации.</p>
<p>2.4.Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Обучение в школе ведется в одну смену.</p> <p>Продолжительность рабочей недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;</li> <li>- 6-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.</li> </ul> <p>Продолжительность уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 класс (понедельник-пятница) — 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 35 минут (ноябрь-декабрь), – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 40 минут (январь-май).</li> <li>- 2-11 классы (понедельник-пятница) – 40 минут,</li> <li>- 10-11 классы (суббота) – 40 минут.</li> </ul>
<p>2.5.Сведения о работниках ОО</p>	<p><u>Общее количество работников</u> – 30 человек.</p> <p>Количество педагогических работников – 26 человек.</p> <p>Количество учителей – 22 человека.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 22 человека 73,3%.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 11 человек (50%) / 7 человек (31,8%).</p> <p>Количество учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности, - 2 человека (9,1%).</p> <p>Особенности коллектива: в школе работают 11 выпускников (38%), из них 1 человек – заместитель директора по УВР, 1 человек – секретарь, 9 человек – учителя, из них 2 молодых специалиста. Всего в ОО работает 5 молодых специалистов (23%).</p> <p><u>Ведомственными/отраслевыми наградами удостоены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Звание «Почетный работник общего образования» – 1;</li> <li>-Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1;</li> <li>-Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 7;</li> <li>-Почетная грамота Департамента образования и науки Ивановской области – 10;</li> <li>-Грамота Ивановской областной Думы – 2;</li> <li>-Грамота Главы Фурмановского муниципального района – 7.</li> </ul> <p>100% педагогов школы регулярно проходят повышение квалификации по вопросам преподавания предметов, по использованию эффективных педагогических технологий, по организации воспитательной деятельности и др. 19% педагогических работников прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе.</p> <p>За последние 3 года повысили квалификацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2021-2022 учебный год – 100%</li> <li>2022-2023 учебный год – 54%</li> <li>2023-2024 учебный год – 69%</li> </ul>

<p>2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ОО постоянно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями. Социальными партнерами учреждения являются различные учреждения и организации района и области.</p> <p>МАУ ДО ЦДТ: предоставление дополнительного образования в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ОБУЗ Фурмановская ЦРБ: медицинское обследование учащихся и сотрудников.</p> <p>ОГКУ «Фурмановский ЦЗН»: временное трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>МУ КДК Иванковского сельского поселения: проведение совместных мероприятий, реализация программы «Одаренные дети», работа с родителями.</p> <p>Отдел культуры и отдел спорта администрации Фурмановского муниципального района: участие в мероприятиях, проводимых отделами.</p> <p>ОДН МВД России Фурмановского ОВД: совместная реализация целевой программы «Подросток».</p> <p>КДН и ЗП администрации Фурмановского муниципального района: совместная реализация целевой программы «Подросток».</p> <p>МАУ ДО ДЮСШ: предоставление дополнительного образования, проведение спортивных мероприятий.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Родничок» города Фурманова: проведение совместных мероприятий.</p> <p>ОГКУ «Фурмановское лесничество»: совместная реализация целевой программы «Школьное лесничество».</p> <p>Аппарат Уполномоченного по правам человека в Ивановской области: проведение совместных акций, мероприятий.</p>
<p>2.7. Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Итоги 2021-2022 учебного года</i></b></p> <p><b><u>Достижения в обучении:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УКО на уровне начального общего образования повысился на 16,5% и выше районного показателя на 18,3%.</li> <li>- УКО на уровне основного общего образования повысился на 4,4%.</li> <li>- УКО на уровне среднего общего образования на 7,9%.</li> <li>- УКО в целом по школе (1-11 классы) повысился на 9,4% и выше районного показателя на 3,9%.</li> <li>- По результатам региональных диагностических работ по функциональной грамотности уровень сформированности математической грамотности учащихся 8 класса составил 61%, уровень сформированности читательской грамотности учащихся 8 класса – 78%, уровень сформированности финансовой грамотности учащихся 9 класса – 92%.</li> <li>- Высокий уровень УКО по результатам диагностических муниципальных работ в 4 классе по математике (62%), по русскому языку (64%);</li> <li>- Доля отличников выше районного показателя на 5,2%.</li> <li>- Доля учащихся, закончивших учебный год с одной «3», ниже районного показателя на 2,4%.</li> <li>- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.</li> <li>- 100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.</li> </ul>

- Получили медаль «За особые успехи в учении» 2 выпускника 11 класса.

-Повысился средний тестовый балл за ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 11,1 балла, по информатике – на 63,5 балла, по физике - на 62 балла, по обществознанию – на 13,3 балла.

-Один выпускник 11 класса получил на ЕГЭ по физике 99 баллов, на ЕГЭ по информатике – 95 баллов.

- Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 12 выпускников 9 класса (48%) и 11 выпускников 11 класса (100%).

- Получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении» 19 учащихся 2-8, 10 классов (6,6%).

**Достижения в олимпиадном и конкурсном движениях:**

**- муниципальный уровень:**

1. Районный конкурс детского рисунка «Запомни этот город Ленинград» - 2 победителя.
2. Муниципальный смотр-конкурс пришкольных территорий и УОУ-21 - победитель.
3. Муниципальный конкурс агитбригад «Светофор»: номинация «Музыкальная» - победитель.
4. Муниципальный конкурс чтецов «Пионер – звучит гордо!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, – 2 победителя, 1 призер.
5. Муниципальный этап Фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - 7 победителей.
6. Районная военно-спортивная игра «Зарница» - победители.
7. Муниципальный конкурс агитбригад ЮИД «Безопасное колесо» - призеры.
8. Первенство Фурмановского муниципального района по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья – 2022» - призеры в общем зачете, 4 призера в личном.-

**- региональный уровень:**

1. Олимпиада рабочих рук BasicSkills (г.Иваново) – 3 победителя (компетенции «Промышленный дизайн 10+», «Фотография 14+», «Столярное дело 14+»), 2 призера (компетенции «Промышленный дизайн 10+», «Алгоритмистика. Программирование на Scratch 12+»)
2. Региональный математический турнир – 1 призер.
3. Областной творческий конкурс «Жемчужины малой родины» - 2 победителя.
4. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - призер.

**- Всероссийский уровень:**

1. XX Всероссийский детский форум «Зеленая планета 2022» - победитель регионального этапа.
2. Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия» - победитель регионального этапа.
3. V Всероссийский творческий детский конкурс рисунков «Мамочка милая, мама моя...» - 2 победителя и 4 призера.
4. Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» - финалисты.
5. Международный конкурс «Моя отчизна» - победитель.

**Достижения педагогических работников:**

1. Участие в муниципальном этапе конкурсе педагогического мастерства «Педагог года-2021» - 1 человек (победитель в номинации «Педагогический дебют»).

2. Участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (2022г.) - 1 человек (победитель).

3. Участие в заочных конкурсах педагогического мастерства (15 человек)  
- международный уровень – 12 чел. (8 конкурсов: 15 дипломов победителя, 2 диплома призера).  
- Всероссийский уровень - 9 чел. (18 конкурсов: 6 дипломов победителя, 10 дипломов призеров).  
- региональный уровень – 2 чел. (2 конкурса: 1 диплом победителя, 1 диплом призера).  
- муниципальный уровень – 4 чел. (2 конкурса: 4 диплома победителя).

**4. Награждены:**

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 1 человек;  
- Почетной грамотой Ивановской областной Думы – 1 человек;  
- Благодарностью Департамента образования Ивановской области – 4 человека;  
- Почетной грамотой Главы Фурмановского муниципального района - 1 человек;  
- Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района – 2 человека;  
- Почетной Грамотой Совета Фурмановского муниципального района – 1 человек;  
- Почетной грамотой МУ отдела образования – 2 человека.

***Итоги 2022-2023 учебного года***

**Достижения в обучении:**

- УКО на уровне среднего общего образования составил 81,3%, что выше районного показателя на 18,7%.  
- УКО по школе (2-11 классы) составил 57,5%, что выше районного показателя на 8,3%;  
- Доля отличников выше районного показателя на 3,2%.  
- Доля учащихся, закончивших учебный год с одной «3», ниже районного показателя на 3,5%.  
- Получили аттестат об основном общем образовании особого образца 2 выпускника 9 класса.  
- Получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении» 27 учащихся (9,3%) 2-8, 10 классов.  
- Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 8 выпускников 9 класса (36,4%) и 4 выпускника 11 класса (66,7%).  
- Повысился средний тестовый балл по русскому языку на 2,3 балла, по химии на 17,5 баллов, по обществознанию на 4,1 балла.

**Достижения в олимпиадном и конкурсном движении:**

**- муниципальный уровень:**

1. Смотр-конкурс пришкольных территорий и УОУ-22 - победитель.  
2. Муниципальный этап областного конкурса детского юношеского художественного творчества «Дети и книги» посвященный юбилейным датам литературных произведений – 3 победителя.  
3. Конкурс чтецов «Звучат стихи на родине поэта» – 1 призер.  
4. Конкурс агитбригад ЮИД «Светофор» - команда-призер.  
5. Военно-спортивная игра «Зарница» - команда-призер.  
6. Конкурс агитбригад ЮИД «Безопасное колесо» - команда-призер.  
7. Первенство ФМР по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья – 2023» - команда-призер в общем зачете, 4 призера в личном зачете.



8. Конкурс «Снегурочка – 2022» - 1 призер.
  9. Конкурс старинной народной песни «Песни родного края» - 1 призер.
  10. Конкурс плакатов и рисунков «Добрая дорога детства» - 2 призера.
  11. Конкурс «Покормите птиц» - 3 победителя.
  12. Конкурс презентаций «Мой путь в профессию» - победитель.
- региональный уровень:**
1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели», номинация «Умный мир» - 1 призер.
  2. Конкурс творческих работ «200 огненных дней и ночей» - 1 призер.
  3. Конкурс «Покормите птиц» - 2 победителя.
  4. Олимпиада рабочих рук «BASICKILLS» - 1 победитель (компетенция «Декоративные и малярные работы, 14+»), 4 участника – призеры в индивидуальных соревнованиях, 10 человек – в коллективных в компетенциях «Сухое строительство и штукатурные работы, 12+», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 12+», «Промышленный дизайн 10+», «Мобильная робототехника 12+», «Лабораторный химический анализ, 14+», «Дошкольное воспитание, 14+».
  5. Олимпиада рабочих рук «BASICKILLS» компетенция «Дошкольное воспитание, 14+» - команда-призер.
  6. Олимпиада рабочих рук «BASICKILLS» компетенция «Лабораторный химический анализ, 14+» – команда-призер.
  7. Чемпионат «Молодые профессионалы» «World skills» - 1 призер.
  8. Экологический детский фестиваль – команда-победитель.
  9. Заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» - команда-призер.
- Всероссийский уровень:**
1. Акция «Я – гражданин России» – команда-призер муниципального этапа, команда-победитель регионального этапа.
  2. Конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап – 1 победитель.
  3. Конкурс юных аграриев «Юннат-2022» - команда-победитель регионального этапа.
  4. Юниорский лесной конкурс «Подрост» - команда-победитель регионального этапа.
  5. Конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добро» - команда-финалист.
  6. Конкурс творческих работ «Мой любимый питомец» - 1 призер.
  7. Межрегиональный военно-патриотический фестиваль-конкурс памяти поэта Михаила Дудина «Сей зерно!» - 1 призер.
- Достижения педагогических работников:**
1. Участие в муниципальном этапе конкурсе педагогического мастерства «Педагог года-2022» - 1 человек (победитель в номинации «Общее образование»).
  2. Участие в региональном этапе конкурсе педагогического мастерства «Педагог года-2023» - 1 человек (призер в номинации «Общее образование»).
  3. Участие в заочных конкурсах педагогического мастерства (16 чел.)
    - международный уровень – 9 человек (7 конкурсов: 11 дипломов, грамот победителя, 1 диплом призера, 1 диплом участника).
    - Всероссийский уровень - 9 человек (17 конкурсов: 8 дипломов победителя, 6 дипломов призера, 6 сертификатов участника).
    - региональный этап – 2 человека (2 конкурса: 1 диплом победителя, 1 диплом участника).
    - муниципальный уровень – 2 человека (2 конкурса: 2 победителя).

#### 4. Награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек;
- Благодарностью Губернатора Ивановской области – 1 человек;
- Почетной грамотой Главы Фурмановского муниципального района – 2 человека;
- Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района – 2 человека;
- Почетной грамотой МУ отдела образования - 6 человек.

#### *Итоги 2023-2024 учебного года*

#### **Достижения в обучении:**

- УКО по школе (2-11 классы) составил 57%, что свидетельствует о стабильности результатов.
- 32 (11%) учащихся по итогам года стали отличниками.
- Доля учащихся, закончивших учебный год с одной «3», ниже районного показателя на 3,1%.
- Более 80% учащихся написали на «4» и «5» ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, по истории в 5-х классах, по биологии в 7-х классах, по географии в 11 классе.
- Повысился школьный средний тестовый балл по математике (профильный уровень) на 9 баллов, по математике (базовый уровень) на 0,2 балла, по информатике на 22 балла, по химии на 8,5 баллов.
- Получили аттестат об основном общем образовании особого образца 4 выпускника 9 класса.
- Получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении» 18 учащихся (6%) 2-8, 10 классов.
- Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 16 выпускников 9 класса (46%) и 10 выпускника 11 класса (100%).

#### **Достижения в олимпиадном и конкурсном движениях:**

##### **- муниципальный уровень:**

1. Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» муниципальный этап – 1 место
2. Конкурс рисунков «Запомни этот город - Ленинград» - четыре призера.
3. Военно-спортивная игра «Зарница» – три победителя в личном зачете, общее 3 место.
4. Первенство по шахматам «Белая ладья» – два призера.
5. Смотр-конкурс пришкольных УОУ-2024 – 1 место.
6. Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новая жизнь» - призеры.
7. Соревнованиях по настольному теннису среди учащихся в рамках Спартакиады ШСК образовательных учреждений ФМР – 1 место.
8. Соревнования по мини-футболу «Мини –футбол в школу» - 1 место.

##### **региональный уровень:**

1. Олимпиада «В центре внимания – экологические правовые знания» - два призера.
2. Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - 1 место в номинации «Знания основ безопасности жизнедеятельности».
3. Лесная олимпиада в рамках областного смотра-конкурса школьных лесничеств – призер.
4. Фестиваль «Ворошиловский стрелок» - 1 место в личном зачете метание гранаты и 1 место в творческом конкурсе агитбригад.
5. Олимпиада рабочих рук «Перспективное поколение» компетенция

«Промышленный дизайн» - призер.

6. Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Юниоры. Дошкольное воспитание» - призер.

7. Экологический детский фестиваль – 2 место.

8. Конкурс на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУМ-2024» - четыре финалиста, один призер

9. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - призер.

10. Зональные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини –футбол в школу» - призеры.

**- Всероссийский уровень:**

1. Конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 место.

2. Съезд школьных лесничеств – 3 место.

3. Межрегиональная олимпиада школьников «Фундаментальные науки-развитию регионов» - диплом III степени.

**Достижения педагогических работников:**

1. Участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2023» -1 человек (победитель в номинации «Педагогический дебют»).

2. Участие в региональном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2024» - 1 человек (победитель в номинации «Педагогический дебют»).

3. Участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (2024г.) - 1 человек (победитель).

4. Участие в заочных конкурсах педагогического мастерства (16 чел.)

- международный уровень – 8 человек (9 конкурсов: 12 дипломов, грамот победителя, 1 диплом призера, 2 сертификата участника).
- Всероссийский уровень - 11 человек (20 конкурсов: 11 дипломов победителя, 5 дипломов призера, 20 сертификатов участника).
- региональный этап – 1 человек (2 конкурса: 1 диплом призера, 1 диплом участника).
- муниципальный уровень – 2 человека (2 конкурса: 2 победителя).

4. Награждены:

- Благодарностью Департамента и науки Ивановской области – 5 чел.
- Почетной грамотой Главы Фурмановского муниципального района – 1 человек.
- Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района – 2 человека.
- Почетной грамотой МУ отдела образования - 3 человека.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№ Показателя	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в полном объеме <b>дополнительно</b> электронными учебниками и учебными пособиями.	-Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. -Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	-Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. -Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не в полной мере обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	-Создание условий для посещения краткосрочных курсов, интенсивов в рамках внеурочной деятельности на базе Центров научной, творческой направленности, (кванториум, Солярис и т.д.) и детских объединений.

15	Участие обучающихся во ВсОШ	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточный уровень подготовки к участию обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>-Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>-Создание эффективной системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении, и педагогов, ответственных за подготовку обучающихся.</li> </ul>
----	-----------------------------	------------------------------	---	------------------------------------	---	--	---

16	Наличие победителей и призеров этапов ВсОШ	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа ВсОШ	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточный уровень подготовки к участию обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.	<p>-Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>-Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>-Создание эффективной системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении, и педагогов, ответственных за подготовку обучающихся.</p>
----	--	---	---	------------------------------------	---	--	--

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	-Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).
----	---	-------------------------------------	---	------------------------------------	---	--	---



20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	-Создание условий для обучения сотрудников школы из числа педагогов по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог», «Педагог-логопед». -Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). -Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовате	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	Не в полной мере обеспечивается информационная открытость, доступность	-Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	льной организации			ОВЗ, с инвалидностью	информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) через тематический информационный блок на официальном сайте школы с регулярно обновляемой информацией, через новостную ленту.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	-Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. -Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. -Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих

							<p>трансляцию эффективного опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</li> <li>- организация обмена опытом с педагогическими работниками других ОО по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и др.</li> <li>- участие в муниципальных/краевых/</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							федеральных методических событиях.
33	Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы ШСК.	- Создать условия для увеличения количества видов спорта в ШСК через определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во ВФСК ГТО.	-Проведение мониторинга участия обучающихся во ВФСК ГТО. - Повышение доли обучающихся до 30 и более процентов получивших знак отличия ВФСК ГТО.

60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	-Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. -Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	-Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. -Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. - Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - Организация сетевого

							взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	-Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). -Создание профильных предпрофессиональных групп.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	-Проведение мониторинга обучения педагогических работников ОО по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. -Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических

							<p>работников в сфере воспитания.</p> <p>-Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
101	Наличие в ОО учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате ОО учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	-Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
102	Наличие в ОО учителя-логопеда (по основному месту работы)	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате ОО учителя-логопеда, обеспечивающего	-Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных

	(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-логопед					оказание помощи целевым группам обучающихся.	технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционно	-Создание рабочего места педагога-психолога с использованием методов оптимизации имеющихся в ОО помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.



						й и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	-Организация профессиональной переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог»

113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточность технических условий для регулярного использования педагогами сервисов и подсистемы «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».	- Создание эффективной системы условий для использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».
-----	--	--	---	--	----------------------------------	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

№ п\п	Дефициты	Причины возникновения дефицитов
<b><u>Магистральное направление «Знание».</u></b>		
1	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся школы, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в полном объеме <b>дополнительно</b> электронными учебниками и учебными пособиями.	Недостаточное финансирование для приобретения электронных учебников и учебных пособий.
2	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Неудовлетворительно проведена работа по обеспечению углубленного изучения отдельных предметов, так как проведена недостаточная работа по формированию интереса.
3	Не в полной мере обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (10 и более часов).	Около 50% обучающихся ОО проживают на расстоянии более 3 км и пользуются подвозом до места учебы и обратно, поэтому у них нет возможности заниматься в детских объединениях за рамками учебного процесса в школе.
4	Недостаточный уровень подготовки к участию обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.	Загруженность учителя препятствует эффективной индивидуальной подготовке обучающихся, призеров и победителей школьного и муниципального этапов ВсОШ, и, как следствие, победителей и призеров регионального этапа.
5	Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	Дефицит высококвалифицированных кадров. Низкая оплата труда.
6	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	Переход на работу в другую ОО педагога, частично исполняющего обязанности педагога-психолога.
7	Не в полной мере обеспечивается информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Отсутствует система информирования об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью из-за дефицита кадров.

8	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Не до конца созданы оптимальные условия для трансляции опыта работы педагогов ОО по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
<b><u>Магистральное направление «Здоровье».</u></b>		
1	Отсутствие сетевой формы реализации программы ШСК.	Решение вопроса об увеличении видов спорта в ШСК «Родник» за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ находится в ОО на стадии развития.
2	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во ВФСК ГТО.	Отсутствует система мотивации обучающихся к участию во ВФСК ГТО.
<b><u>Магистральное направление «Воспитание».</u></b>		
1	Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников ОО по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.
2	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Низкая мотивация у педагогов ОО к реализации программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования по причине большой педагогической нагрузки.
<b><u>Магистральное направление «Профориентация».</u></b>		
1	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	В школе на уровне среднего общего образования недостаточное качество дифференциации и индивидуализации при подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.
<b><u>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».</u></b>		
1	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Созданы недостаточные условия для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания.
<b><u>Магистральное направление «Школьный климат».</u></b>		
1	Отсутствие в штате ОО учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Дефицит высококвалифицированных кадров.
2	Отсутствие в штате ОО учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Дефицит высококвалифицированных кадров.

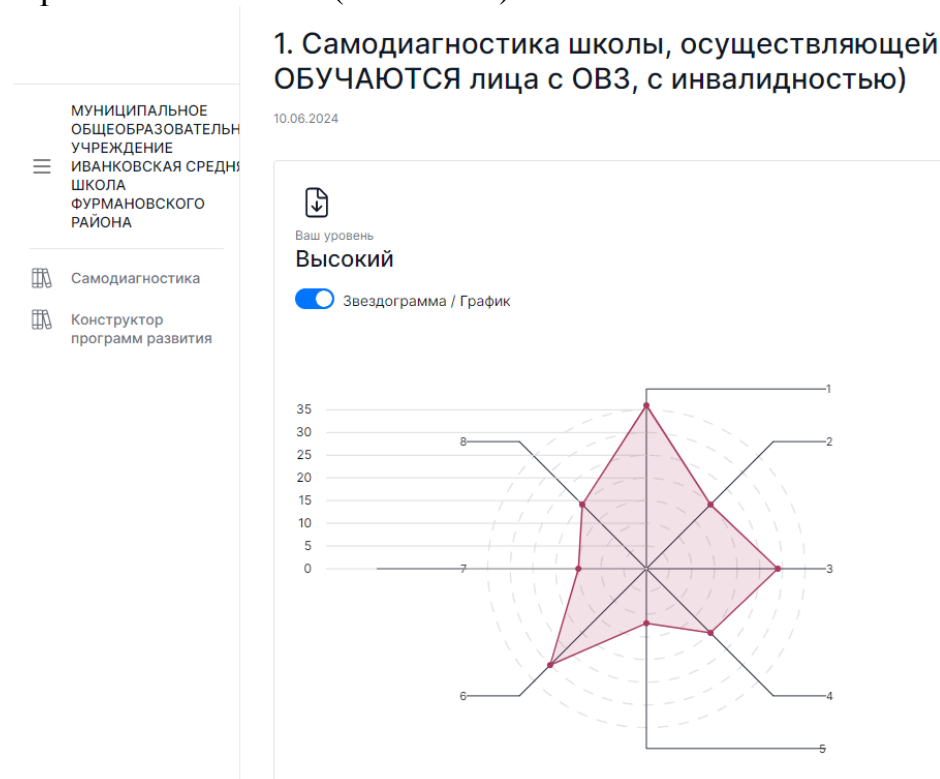
3	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	Задача по решению вопроса о создании в ОО рабочего места педагога-психолога, педагога-логопеда с использованием методов оптимизации имеющихся в школе помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства находится на начальном этапе.
4	Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	Переход на работу в другую ОО педагога, частично исполняющего обязанности педагога-психолога.
<b><u>Магистральное направление «Образовательная среда».</u></b>		
1	Недостаточность технических условий для регулярного использования педагогами сервисов и подсистемы «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Дефицит высококвалифицированных кадров для постоянного контроля технических условий для работы компьютерного оборудования.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Администрация МОУ Иванковской СШ провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (182 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

Уровень – высокий (182 балла).



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35 (макс- 53) - средний уровень	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных с учетом федеральных образовательных программ, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с внесенными изменениями. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения предметов (5 - 9 класс) Достижение устойчивого качества результатов по итогам ГИА.
2	Здоровье	20 (макс- 24) - средний уровень	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ ШСК «Родник».
3	Творчество	20 (макс- 20) - высокий уровень	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистральное направления.
4	Воспитание	20 (макс- 22) - высокий уровень	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистральное направления. Развитие туристического направления в первичном отделении «Движение первых», с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров.
5	Профориентация	12 (макс- 14) - высокий уровень	Выполнение методических рекомендаций по развитию

			магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	30 (мах- 31) - высокий уровень	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.
7	Школьный климат	15 (мах- 19) - средний уровень	Реализация психолого- педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.
8	Образовательная среда	20 (мах- 21) - высокий уровень	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления. Использование доступа к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация профиля обучения и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Наличие педагогических кадров с I и высшей квалификационной категорией	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на углубленное изучение предметов на уровне ОО
Воспитание	Программа	Отсутствие	Наличие советника	Отсутствие мотивации



	воспитания МОУ Иванковской СШ, в том числе для обучающихся с ОВЗ	материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	(низкая мотивация) учащихся к занятиям туристско-краеведческой направленности.
Здоровье	Реализация Программы воспитания в школе. Деятельность ШСК	Отсутствие материально-технического оснащения для занятий различными видами спорта	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК	Отсутствие кадрового и материально-технического ресурсов для занятий различными видами спорта в ШСК «Родник».
Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	Функционирование школьных творческих объединений	Снижение активности учащихся
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Жизненные/производственные задачи	Снижение мотивации участия в конкурсах

Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении, регулярное прохождение КПК	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога, исполняющего обязанности социального педагога в школе	Отсутствие педагога-психолога	Организация работы школьной службы медиации.	Недостаток квалифицированных кадров
Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Устаревание компьютерной техники, недостаточно точек WiFi	Оснащение IT-оборудованием	Дефицит квалифицированных кадров для обслуживания компьютерной техники.

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

<b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>	<b>Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности</b>
Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных с учетом федеральных образовательных программ, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с внесенными изменениями.	Ежегодная актуализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования
Организация сетевого партнерства с образовательными организациями высшего образования по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия)	Заключение договоров о сетевом взаимодействии
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Проведение ученических и родительских собраний
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	Заключение договоров о сетевом взаимодействии
<b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Реализация программы «Одарённые дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Разработка и реализация плана организации и реализации подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении по предметам
<b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</b>	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Работа на официальном сайте школы блока с регулярно обновляемой информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Обеспечение приобретения учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Приобретение специальных учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (по мере необходимости)
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация Плана работы школы на текущий учебный год, раздел VII.7.2. «Перспективный план прохождения КПК педагогами МОУ Иванковской СШ»
<b>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить ОО ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для дальнейшей диверсификации деятельности ШСК «Родник».	Заключение договора о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО	Реализация Плана работы школы на текущий учебный год, раздел III. 3.13. План работы ШСК «Родник»
<b>Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности</b>	
Организация деятельности первичного отделения «Движение первых» по туристско-краеведческому направлению	Реализация Плана работы школы на текущий учебный год, раздел III.3.6. «План реализации Программы воспитания МОУ Иванковской СШ»
<b>Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии</b>	
Обеспечение условий для функционирования профильной предпрофессиональной группы.	Разработка и реализация программ для функционирования профильной предпрофессиональной группы
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации</b>	
Организация системного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания.	Реализация перспективного плана повышения квалификации работников ОО
<b>Ключевое условие «Школьный климат»/ Формирование психологически безопасной среды</b>	
Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся	Разработка и реализация психолого-

	педагогических программ (комплекса мероприятий) для разных целевых групп обучающихся.
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»/ Использование сервисов ФГИС «Моя школа»</b>	
Использование педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Контроль технического состояния компьютерного оборудования. Мотивирование педагогов на использование сервисов и подсистемы «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Расширить количество программ курсов внеурочной деятельности	Будет обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	2025 - 2026	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с Центрами дополнительного образования Фурмановского муниципального района, Ивановской области	Педагогические кадры, материально - техническое оснащение	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Разнообразие школьной внеурочной деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
		Создать условия для углубленного изучения отдельных предметов	Будет обеспечено изучение 1 и более предметов на углубленном уровне	2025	Изучение потребностей обучающихся и родителей (законных представителей), проведение анализа имеющихся ресурсов, принятие управленческих решений	Педагогические кадры, материально - техническое оснащение	Заместитель директора по УВР	1 и более предметов на углубленном уровне при реализации программы НОО, ООО	Промежуточный и итоговый мониторинг.
		Обеспечить доступность и качество образования обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	Будет реализовываться разработанная Модель инклюзивного образования	2025	Разработка Модели инклюзивного образования	Педагогические кадры	Заместитель директора по УВР	Разнообразие мероприятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

2	Здоровье	Увеличить долю обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО	За 3 года доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО вырастет до 30% и выше	2027	Активизация работы по вовлечению обучающихся в движение ВФСК ГТО	Педагогические кадры	Учитель физической культуры	Пропаганда занятий физкультурой и спортом	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
3	Творчество	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Воспитание	Расширить количество реализуемых программ по направлениям краеведения и школьного туризма	Будут реализовываться не менее 3-х программ	2027	Разработка программ по направлениям краеведения и школьного туризма	Туристское снаряжение	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию	Разнообразие школьной внеурочной деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
5	Профориентация	Активизировать работу по дифференциации и индивидуализации при подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	В ОО будет функционировать профильная предпрофессиональная группа.	2026 - 2027	Изучение потребностей обучающихся и родителей (законных представителей), проведение анализа имеющихся ресурсов. Организация работы профильной предпрофессиональной группы/групп	Педагогические кадры, материально-техническое оснащение	Зам. директора по УВР	Качество дифференциации и индивидуализации при подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	Промежуточный и итоговый мониторинг по изучению эффективности работы группы/групп
6	Учитель. Школьная команда	Создать эффективные условия для повышения квалификации педагогических работников и управленческих	Увеличится до 80% и выше доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших квалификацию в	2025 - 2027	Разработка графика повышения квалификации в сфере образования	КПК в различных учреждениях дополнительного профессионального	Зам. директора по ВР	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших квалификацию в сфере	Промежуточный и итоговый мониторинг.

		кадров в сфере воспитания.	сфере воспитания			образовани я		воспитания	
7	Школьный климат	Создать условия для организации психолого-педагогической деятельности в ОО	Будет обеспечен кадровый ресурс для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.	2025 - 2027	Разработать психолого-педагогические программы (комплекс мероприятий) для разных целевых групп обучающихся	Педагогические кадры	Администрация школы	Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь	Промежуточный и итоговый мониторинг.
8	Образовательная среда	Создать эффективные технические условия для использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Все педагогические работники ОО будут использовать сервисы и подсистему «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».	2025 - 2027	Постоянный контроль технического состояния компьютерного оборудования. Мотивирование педагогов на использование сервисов и подсистемы «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Школьная цифровая образовательная среда, педагогические кадры	Администрация школы	Доля педагогических работников ОО, использующих сервисы и подсистему «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Промежуточный и итоговый мониторинг.



## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы (повышение, сохранение уровня).**

5.1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего поставленным целям и задачам в рамках образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных с учетом ФОП, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с внесенными изменениями, возможностям и потребностям обучающихся.

5.2. Создание условий для обеспечения уровня качества образования не ниже среднего уровня в соответствии с индексом качества общего образования Российской Федерации по 3-м направлениям:

- образовательные результаты;
- кадровый потенциал;
- образовательная среда.

5.3. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

5.4. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми (реализация целевой программы «Одаренные дети»).

5.5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии, к обучению в течении всей жизни.

5.6. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

5.7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в сфере эффективных образовательных технологий за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

### 6.Механизмы реализации Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы имеются	Актуализированные локальные акты	Работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Все кабинеты оснащены, требуется дооснащение отдельных кабинетов для изучения предметов на углубленном уровне	Доступ к оцифрованным учебникам, учебные пособия, ТСО	Бюджет Фурмановского муниципального района, региональный бюджет
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется ремонт	Ремонтные комплекты для парт и стульев, мебель	бюджет Фурмановского муниципального района
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется частично, требуется замена	Спортивное оборудование	бюджет Фурмановского муниципального района
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	количество учителей - 22	Учитель физики	сайт «Работа России»
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные -	Программа развития образования Фурмановского муниципального района	Утвержденные лимиты бюджетных ассигнований на текущий финансовый год и плановый период	бюджет Фурмановского муниципального района

	бюджет)	Субвенция на реализацию образовательных стандартов	Утвержденные лимиты бюджетных ассигнований на текущий финансовый год и плановый период	бюджет Ивановской области
--	---------	--	--	---------------------------

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<b>1.Магистральное направление «Знание»</b>		
1.1.Обеспечить обучающихся школы, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, <b>дополнительно</b> электронными учебниками и учебными пособиями.	1.1.Оуществляется своевременное обеспечение учебными пособиями, расширено применение электронных учебников.	1.1.Доля обучающихся, обеспеченных электронными учебниками и/или учебными пособиями, увеличится: - 2025г. – на 5%; - 2026г. – на 10%; - 2027г. – на 15%.
1.2. Сформировать интерес и мотивацию обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	1.2. Удовлетворена потребность обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов.	1.2. Изучают на углубленном уровне: - с 1 сентября 2025-2026 учебного года не менее 1-го предмета; - с 1 сентября 2026-2027 учебного года не менее 2-х предметов.
1.3. Обеспечить не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.	1.3. Обеспечено не менее 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в том числе через социальное партнерство, сетевое взаимодействие.	1.3. Реализуется не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (по запросу обучающихся): - 2025г. – на уровне НОО; - 2026г. – на уровне ООО; - 2027г. – на уровне СОО.
1.4.Создать условия для вовлечения и подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ.	1.4.Наличие победителей и/или призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ.	1.4. Доля победителей и/или призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ увеличится: - 2025г. – на 0,5% (1 чел.); - 2026г. – на 1,0% (2 чел.); - 2027г. – на 1,5% (3 чел.).
1.5. Создать условия для разработки и реализации Модели инклюзивного образования МОУ Иванковской СШ:	1.5. Наличие Модели инклюзивного образования МОУ Иванковской СШ., реализация данной модели:	1.5. Доля мероприятий, реализованных в рамках Модели инклюзивного образования: - 2025г. – 50%; - 2026г. – 70%; - 2027г. – 100%.
1.5.1. Создать условия для кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	1.5.1. Наличие в школе специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	1.5.1. Обучено: - 2025г. – 1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог»; - 2027г. – 1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Педагог-логопед».
1.5.2. Создать условия для овладения детьми с ОВЗ, с инвалидностью нескольких программ дополнительного образования.	1.5.2. Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью посещают занятия нескольких детских объединений (ДО), реализующих дополнительные общеразвивающие программы.	1.5.2. Количество детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, которые посещают обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью, увеличится: - 2025г. – не менее 1-го ДО; - 2026г. – не менее 2-х ДО; - 2027г. – не менее 3-х ДО.
1.5.3. Создать условия для информационной открытости и доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1.5.3. Наличие на официальном сайте школы блока с регулярно обновляемой информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1.5.3. Обновляется информация об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не менее 1 раза в месяц.
1.5.4. Создать условия для трансляции опыта работы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1.5.4. Трансляция опыта работы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и других мероприятиях.	1.5.4. Организована системная деятельность по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию опыта работы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - 2025г. – создан банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность

		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - 2026г. – организовано проведение внутришкольных обучающих мероприятий (семинары, тренинги и т.п.); - 2027г. – организован обмен опытом работы педагогических работников на уровне ОО и муниципальном уровне.
<b>2.Магистральное направление «Здоровье»</b>		
2.1. Обеспечить условия для дальнейшей диверсификации деятельности ШСК «Родник».	2.1. Наличие сетевых партнеров ОО в ФМР, которые предоставляют школе дополнительные ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу и т.д.) для расширения деятельности ШСК.	2.1. Увеличено количество видов спорта в ШСК за счет договоров сетевого взаимодействия: - 2025г. – до 8 видов спорта; - 2026г. – до 9 видов спорта; - 2027г. – до 10 и более видов спорта.
2.2.Активизировать участие обучающихся во ВФСК ГТО.	2.2. Треть обучающихся школы являются активными участниками ВФСК ГТО и имеют знак отличия ГТО.	2.2. Увеличилась доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО: - 2025г. – до 30%; - 2026г. – до 32%; - 2027г. – до 35%.
<b>3.Магистральное направление «Воспитание»</b>		
3.1. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в Программу воспитания МОУ Иванковской СШ.	3.1.1. Разработаны и реализуются дополнительные программы краеведения и школьного туризма.	3.1.1. Увеличено количество программ дополнительного образования в области краеведения и школьного туризма: - 2025г. – до 1-й; - 2026г. – до 2-х; - 2027г. – до 3-х.
	3.1.2. Повышена мотивация обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности.	3.1.2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в поисковой и краеведческой деятельности в рамках работы первичного отделения движения первых, проекта «Орлята России», ЛДП и других детских объединений по направлению туризм и краеведение: - 2025г. – не менее 10%; -2026г. – не менее 15%; - 2027г. – не менее 20%.
	3.1.3. В ОО имеются специалисты, занимающиеся вопросами организации туристско-краеведческой деятельности.	3.1.3. Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе в области краеведения и школьного туризма: - 2025г. – не менее 1-го педагога; - 2026г. – не менее 2-х педагогов; - 2027г. – не менее 3-х педагогов.
<b>4.Магистральное направление «Профориентация»</b>		
4.1. Обеспечение условий для функционирования профильной предпрофессиональной группы.	4.1.В школе функционирует профильная предпрофессиональная группа	4.1. Организована деятельность: - 2026г. – 1 группа для учащихся 8-9 классов; - 2027г. – 1 группа для учащихся 8-9 классов, 1 группа для учащихся 10-11 классов.
<b>5.Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>		
5.1. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания.	5.1. Большинство педагогических работников и управленческих кадров прошли повышение квалификации в сфере воспитания.	5.1. Увеличилась доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших квалификацию в сфере воспитания: - 2025г. – не менее 60%; - 2026г. – не менее 70%; - 2027г. – не менее 80%.
<b>6.Магистральное направление «Школьный климат»</b>		
6.1. Создание условий для	6.1.1.Обеспечен кадровый ресурс для	6.1.1. Обучено:

<p>оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывающим трудности в обучении;</li> <li>- находящимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;</li> <li>- обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- одаренным детям.</li> </ul>	<p>оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025г. – 1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог»;</li> <li>- 2027г. – 1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Педагог-логопед».</li> </ul>
	<p>6.1.2. Созданы рабочие места педагога-психолога, педагога-логопеда с использованием методов оптимизации имеющихся в школе помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p>	<p>6.1.2. Созданы рабочие места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025г. – для педагога-психолога;</li> <li>- 2027г. – для педагога-логопеда.</li> </ul>
<b>7.Магистральное направление «Образовательная среда»</b>		
<p>7.1. Создание условий для использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p>	<p>7.1. Все педагогические работники школы используют сервисы и подсистему «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p>	<p>7.1. Повышена доля педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека «ЦОК» ФГИС «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025г. – не менее 95%;</li> <li>- 2026г. – не менее 98%;</li> <li>- 2027г. – не менее 100%.</li> </ul>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2025-2027 годы.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
<b>Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>						
<u>Мероприятие 1.1</u> Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Июнь, ноябрь 2024 г.	Июнь, ноябрь 2024 г.	Результаты самодиагностики. Рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Директор
<b>Задача 2. Описание условий сохранения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития</b>						
<b>№1. Магистральное направление «Знание»</b>						
<u>Мероприятие 2.1.1</u> Изучить потребность участников образовательных отношений на углубленное изучение одного или более предметов обучающимися 2-9 классов	Март-апрель 2025 г.	30.04.2025г.	Анализ потребностей участников образовательных отношений	Перечень предметов для углубленного изучения	Заместитель директора по УВР	Директор
<u>Мероприятие 2.1.2.</u> Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеурочной	01.09.2025г	01.09.2025г	Количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	План внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Директор

деятельностью на уровне						
<u>Мероприятие 2.1.3.</u> Разработать план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	январь 2025г	30.01.2025г	Доля реализованных мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по ВР	Директор
<u>Мероприятие 2.1.4.</u> Обеспечить информационную открытость содержания инклюзивного образования	январь 2025г	30.01.2025г	Итоги мониторинга регулярности размещения в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации, результатов Мониторинга оценки условий реализации ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, включая МТО и оснащённость образовательного процесса	Отдельный информационный блок, посвященный инклюзивному образованию на официальном сайте школы	Заместитель директора по ВР	Директор
<u>Мероприятие 2.1.5.</u> Обеспечить повышения квалификации не менее 80% педагогических работников школы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	август 2025г	30.08.2025г	Доля работников, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР



<b>№2. Магистральное направление «Здоровье»</b>						
<u>Мероприятие 2.2.1.</u> Диверсификация деятельности ШСК	сентябрь 2025г	30.09.2025г	Повышение количества видов спорта в ШСК до 10	план работы ШСК	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
<u>Мероприятие 2.2.2.</u> Обеспечить повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» до 30%	май 2027г	30.05.2027г	Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	мониторинг	Учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
<b>№3. Магистральное направление «Творчество»</b>						
<u>Мероприятие 2.3.1.</u> Сохранить показатель на высоком уровне	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы	Директор
<b>№4. Магистральное направление «Воспитание»</b>						
<u>Мероприятие 2.4.1.</u> Эффективная полноценная работа Центра детских инициатив (реализация мероприятий туристической направленности)	Сентябрь 2024 г.	02.09.2024	Прохождение треков, отчеты в соответствии с календарным планом проекта.	отчёты по трекам в социальных сетях	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР
<u>Мероприятие 2.4.2.</u> Сохранить показатель на высоком уровне	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы	Директор
<b>№5. Магистральное направление «Профориентация»</b>						
<u>Мероприятие 2.5.1.</u>	Ноябрь	Ноябрь	-	-	Администрация школы	Директор

Сохранить показатель на высоком уровне	(ежегодно)	(ежегодно)			ия школы	
<b>№6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>						
<u>Мероприятие 2.6.1.</u> Сохранить показатель на высоком уровне	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы	Директор
<b>№7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>						
<u>Мероприятие 2.7.1.</u> Организовать психолого-педагогическую деятельность для разных групп обучающихся	Май(ежегодно)	Май (ежегодно)	Наличие психолого-педагогического сопровождения различных групп обучающихся	Отдельное автоматизированное место работы педагога-психолога	Педагог, исполняющий обязанности психолога, Администрация школы	Директор
<b>№8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b>						
<u>Мероприятие 2.8.1.</u> Сохранить показатель на высоком уровне	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы	Директор

