


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иванковская средняя школа Фурмановского района

155520, Ивановская область, Фурмановский район, д. Иванково д.54 т.(49351) 9-01-71
e-mail:ivshkola2007@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 № 1

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол от 31.08.2023 № 8

Председатель:  И.В.Мальцева

Утверждено
приказом от 01.09.2023 № 145

Директор школы:  Г.В.Жаренова



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу»

для обучающихся 1-4 классов

Иванково 2023 год

Пояснительная записка

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир в котором я живу» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1-4 классов. Образовательная

программа обучения начальной школы ориентирована на единство учебной и внеурочной деятельности, учитывает особенности контингента учащихся. Данная программа внеурочной деятельности взаимосвязана и основана на единых принципах, целях и задачах, школы – создание условий для становления суверенности личности всех участников образовательного процесса.

Связь содержания программы с учебными предметами. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий осуществляется посредством информационных, вещественных связей и связей развития личности (личностных).

Информационные связи данных видов занятий реализуются через получение, передачу и обмен информацией участниками педагогического процесса в ходе совместной деятельности. По своему характеру информация может быть учебной, научной, познавательной, организационно-трудовой, коммуникативной, этической.

Учебная - информация, связанная с содержанием учебного материала.

Научная - информация по различным отраслям научного знания, не включенная в содержание учебных программ, учебников и пособий.

Познавательная - информация, расширяющая кругозор учащихся и обогащающая их познаниями об окружающем природно-социальном мире.

Организационно-трудовая - информация, знакомящая школьников с основными способами организации различных видов деятельности, в том числе учебной.

Коммуникативная - информация, необходимая школьникам для успешного общения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как в школе, так и вне школы.

Этическая - информация нравственного содержания, включающая основные моральные положения.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, ИЗО, музыкой, технологией).

Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>Литературное чтение (анализ и оценка поступков героев; развитие чувства прекрасного; развитие эмоциональной сферы ребёнка и т.д.).</p> <p>Русский язык – раскрытие воспитательного потенциала русского языка, развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное и т.д.</p> <p>Окружающий мир («связь человека и мира», правила поведения в отношениях</p>	<p>– экскурсии,</p> <p>–беседы;</p> <p>– ознакомление (по желанию детей и с согласия родителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций:</p> <p>экскурсии в места богослужения, добровольное участие в подготовке и проведении религиозных праздников;</p>

<p>«человек –человек» и «человек – природа» и т.д.). Духовно-нравственная культура народов России («добро и зло», «мораль и нравственность», «долг и совесть», «милосердие и справедливость» и т.д.).</p>	<p>– осуществление вместе с родителями творческих проектов и представление их; – ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора</p>
<p>Окружающий мир, – «современная Россия – люди и государство», «наследие предков в культуре и символах государства, славные и трудные страницы прошлого», «права и обязанности граждан, демократия», «общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и права ребёнка». Литературное чтение – сказки народов России и мира; произведения о России, её природе, людях, истории. Духовно-нравственная культура народов России – равенство и добрые отношения народов России.</p>	<p>– просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, в том числе противоречивые ситуации; – экскурсии и путешествия – встречи-беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться.</p>
<p>Технология – роль труда и творчества, его различные виды, обучение разным трудовым операциям, важность их последовательности для получения результата и т.п. Окружающий мир – знакомство с профессиями и ролью труда (в т.ч. труда учёных) в развитии общества, преобразования природы. Литературное чтение, изобразительное искусство, музыка – роль творческого труда писателей, художников, музыкантов Получение трудового опыта в процессе учебной работы. Работа в группах и коллективные учебные проекты – навыки сотрудничества. Презентация своих учебных и творческих достижений</p>	<p>- изготовление подарков; - клуб интересных встреч; - мини проекты</p>
<p>Окружающий мир – взаимосвязи живой и неживой природы, природы и хозяйства</p>	<p>– экскурсии в краеведческий музей, парк;</p>

<p>человека, экологические проблемы и пути их решения, правила экологической этики в отношениях человека и природы. Литературное чтение – опыт бережного отношения к природе разных народов, отражённый в литературных произведениях.</p> <p>– сбережение природных ресурсов в ходе учебного процесса: выключение ненужного электроосвещения, экономное расходование воды, упаковочных материалов, бумаги и т.п</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии по улицам города; - заочные путешествия; - беседы о природе родного края
<p>Изобразительное искусство и Музыка – приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства; опыт творческой деятельности.</p> <p>Литературное чтение – приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ.</p> <p>Технология – приобщение к художественному труду; осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов; опыт творческой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы рисунков; - фотовыставки

Программа рассчитана на 4 года обучения. Возраст детей от 6 до 10 лет. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. В 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классах 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости и сохранения здоровья человека;
- осознание значимости ведения здорового образа жизни;
- интерес и гордость за свою Родину, российский народ, историю России и свою малую Родину;
- интерес и гордость за свою малую Родину;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- называть наиболее типичных представителей животного и растительного мира России и Ивановской области;

- различать неживое и живое в природе;

- определять значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

- описывать многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

- определять позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

- понимать и осуществлять способы сохранения окружающей природы;

- понимать и называть экологически обоснованные правила поведения в природе;

- понимать особую роль родного края в истории России, воспитывать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Содержание курса

1-ый год обучения (33 часа)

1. Введение – 1 час

- Знакомство с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на экскурсиях и при проведении практических работ. Собеседование с учащимися.

2. Раздел I. Природа вокруг нас – 2 часа

- Определение «природа», правила поведения на природе. Красота русской природы.

- Природа родного края, животный и растительный мир Ивановской области.

3. Раздел II. «Осень наступила»- 8 часов

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки о сентябре.

- Наблюдение осенних изменений в природе. Признаки осени: листопад, отлет птиц, подготовка зверей к зимовке. Правила поведения в природе. Сбор природного материала.

- Знакомство с правилами оформления календаря природы.

- Выставка осенних цветов, плодов, овощей. Осенняя композиция.

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки об октябре.

- Изготовление поделок из природного материала.

- Знакомство с осенними праздниками, традиции празднования.

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки о ноябре.

4. Раздел III. «Зима – чародейка» - 10 часов

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки о декабре.

- Признаки зимы: короткая продолжительность дня, низкое солнце, холод, замерзание вод, особенности зимней жизни зверей.

- Знакомство с зимними играми Ивановской области.

- Знакомство с зимними праздниками, традиции празднования.

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки о январе.

- Сбор информации о жизни птиц зимой. Сообщения учеников.

- Викторина «Зимующие птицы».

- Наполнение кормушек различным кормом. Изготовление новых кормушек.

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки о феврале

- Конкурс рисунков и поделок о зиме.

5. Раздел IV. «Весна – красна» - 7 часов

- Признаки весны: увеличение продолжительности дня, высокое солнце, тепло, таяние снега и льда, пробуждение природы, прилет птиц, весенние растения.

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки о марте.

- Знакомство с весенними праздниками, традиции празднования.

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки об апреле.

- Наблюдение весенних изменений в природе. Набухание почек.

Сокодвижение. Прилет птиц.

- Выявление поврежденных веток и стволов деревьев у которых началось сокодвижение. «Залечивание» ран на стволах. Незаконный сбор березового сока.

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки о мае.

б. Раздел V. «Лето – пора прогулок»- 5 часов

- Народный календарь, народные приметы, пословицы, поговорки, загадки о лете.

- Летние праздники, традиции празднования.

- Обобщающее занятие.

- Экологический утренник.

- Подведение итогов. Фотоотчет о проделанной работе.

2-ой год обучения (34 часа)

1. Вводное занятие – 1 час

- Знакомство с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на экскурсиях и при проведении практических работ. Диагностическое анкетирование. Собеседование с учащимися.

Раздел I. Уроки Мойдодыра - 8 часов

- От чего зависит здоровье человека. Что такое режим дня? Режим дня школьника. Зачем нужно выполнять режим дня?

- Анкета «Мой день». Составление режима дня школьника.

- Забота о коже. Строение кожи. Знакомство с правилами ухода за кожей. От чего защищает кожа. Травмы и заболевания кожи: сыпь, воспаление, ожоги, грибковые заболевания, клещи.

- Первая помощь при ранах, ожогах, травмах. Правила ухода за кожей.

- Строение глаза (радужка, роговица, зрачок, хрусталик, сетчатка). Забота о глазах. Как сберечь зрение. Оздоровительные минутки «Гимнастика для глаз».

- Строение уха (ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка, среднее ухо). Как беречь уши и слух. Оздоровительные минутки «Самомассаж ушей».

- Зубы – живой организм. Строение зуба (коронка, шейка, корень). Молочные зубы. Оздоровительные минутки «Чтобы зубы не болели». Как правильно чистить зубы.

- Устройство человеческой ладони. Чем отличается рука человека от руки обезьяны. Большой палец и его роль. Где чаще скапливается грязь на ногах, на руках. Заусенцы. Занозы и их извлечение. Плоскостопие.

Практическое занятие «Как уберечь свои руки и ноги от порезов, ссадин, ожогов, переохлаждений, мозолей и травм».

3. Раздел II. «Если хочешь быть здоров» - 5 часов

- Способы закаливания. Обтирание и обливание, полоскание холодной водой носоглотки. Признаки здорового и закаленного человека.

- Подвижные игры «Перетягивание каната», «Эстафета», «Хвост дракона», «Два кольца» и др.

- Устройство системы пищеварения человека. Какие продукты наиболее полезны растущему организму.

- От чего зависит количество потребляемой пищи. Витамины.

- Дискуссия на тему: «Почему нужно правильно питаться».

Оформление плакатов для школьной столовой «Мойте руки перед едой», «Кто долго жует, тот долго живет».

4. Раздел III. Уроки Айболита – 8 часов

- Признаки болезни: высокая температура, озноб, больное горло, головная боль, насморк, потеря аппетита, тошнота и рвота, раздражительность. Причины болезни.

- Как организм защищает сам себя. Иммуитет. Здоровый образ жизни. Какие есть лечебные заведения. Какие есть врачи, и какие болезни они лечат. Детские болезни.

- Опасные инфекционные заболевания. Переносчики инфекций. Вакцины и их введение в организм. Реакция организма на прививки.

- Признаки отравлений. Виды отравлений. Вещества, которые могут вызвать отравления. Первая помощь и лечение отравлений.

- Как вести себя на улице в гололед. Правила безопасного поведения на воде. Правила общения с огнем. Как уберечься от ударов электрического тока.

- Первая помощь при травмах и переломах. Первая помощь при перегреваниях, тепловых ударах, ожогах и обморожениях.

- Первая помощь при укусах насекомых, змей, кошек и собак.

- Роль телевидения. Видео и компьютера в жизни людей. Польза и вред компьютера. Вред, который приносят здоровью человека компьютерные игры. Компьютерная зависимость.

5. Раздел IV. «Разговор о вредных привычках» - 2 часа

- Что такое вредные привычки. В чем их опасность? Как победить вредные привычки.

- Конкурс социальных рисунков и плакатов. Их презентация и защита.

6. Раздел V. Уроки Знайки – 3 часа

- Предметы и явления, которых часто боятся дети. Почему не надо бояться их бояться. Как воспитывать в себе уверенность и бесстрашие.

- Злые, завистливые и жадные люди, что с ними случается. Какие чувства испытывает добрый человек. Наше настроение.

- Как нужно одеваться. Что значит «одеваться со вкусом». Удобная и комфортная одежда. Гигиена одежды.

7. Раздел VI. Использование медикаментов – 2 часа

- Правила приема лекарственных препаратов. Свойства лекарств. Из чего делают медикаменты. Упражнения «Сам себе доктор».
 - Экскурсия в аптеку с целью ознакомления с лекарственными препаратами, их приготовлением и хранением. Отпуск по рецепту.
8. Раздел VII. «Зеленая аптека» - 5 часов
- Целебные свойства растений.
 - Правила сбора лекарственных растений.
 - Приготовление отваров и настоев из лекарственных трав.
 - Лекарственные растения Ивановской области.
 - Игры, конкурсы, занимательные задания о здоровье человека и его сохранении. Фотоотчет.

3 - ий год обучения (34 часа)

1. Вводное занятие – 1 час

Знакомство с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на экскурсиях и при проведении практических работ. Диагностическое анкетирование. Собеседование с учащимися.

2. Раздел I. Земля – наш общий дом – 4 часа

- Земля – планета жизни.
- Экология – наука о взаимосвязи живых организмов. История возникновения науки. Среда обитания. Границы сред обитания.
- Место человека как части природы. Ничего не меняется в природе без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой.
- Формирование потребностей и умений экологически сообразных поступков. Разбор экологических ситуаций. Разработка экологических знаков. Игра «О чем говорит этот знак».

3. Раздел II. Секреты неживой природы – 7 часов

- Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»
- Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Сообщения учащихся об охране и значении воды.
- Водоемы Ивановской области, их охрана.
- Воздух – основное условие жизни на Земле. Использование воздуха. Загрязнение атмосферы.
- Состав и свойства почвы. Значение почвы. Плодородие. Охрана почвы.
- Понятия погода и климат. Дискуссия «Потепление климата – хорошо это или плохо?». Кто дает прогноз погоды и для чего это необходимо?

4. Раздел III. Удивительный мир растений – 11 часов

- Многообразие растений, их красота. Значение растительного мира для человека. Бережное отношение к растениям. Растительный мир Ивановской области.
- Приспособленность растений к разным средам обитания.

- Теплолюбивые и холодостойкие растения.
- Светолюбивые и теневыносливые растения. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые.
- Расширение представления о многообразии растений. Деревья, кустарники, травы. Работа с гербарием цветковых растений.
- Две группы деревьев – лиственные и хвойные. Отличительные признаки. Наблюдения за жизнью растений в природе.
- Разнообразие дикорастущих растений. Их экологические особенности. Охрана дикорастущих растений.
- Разнообразие лекарственных растений. Их некоторые свойства. Составление памятки «Правила сбора лекарственных растений».
- Разнообразие необычных растений. Самые маленькие и самые большие растения. Растения с необычным видом и «поведением».
- Красная книга растений. Красная книга Ивановской области.
- Разнообразие грибов. Характерные признаки грибов как самостоятельного царства живой природы. Значение в природе и жизни человека. Презентация «Грибы нашего края».

5. Раздел IV. Загадочный мир животных - 11 часов

- Животные – часть природы.
- Роль окраски в жизни животных. Приспособление к неблагоприятным условиям. Приспособления к разным способам передвижения, типам питания. Животный мир Ивановской области. Дикие животные зоны лесов. Значение диких животных в природе и жизни человека. Браконьерство. Защита диких животных.
- Птицы – хорошо обособленная группа теплокровных позвоночных животных. Характерные признаки – перья, предохраняющие тело от неблагоприятных изменений температуры. Важная роль при полете.
- Группы птиц по местообитанию, способу питания. Перелетные, оседлые, кочующие птицы. Презентация «Разнообразие птиц».
- Изготовление скворечников разного типа, их размещение.
- Дальнейшее наблюдение за заселением и жизнью в птичьих домиках.
- Земноводные и их отношения с человеком. Польза и вред жаб и лягушек.
- Отличительные черты пресмыкающихся.
- Знакомство с Красной книгой. Красная книга Ивановской области.
- Редкие животные.
- Развлекательные игры и конкурсы. Подведение итогов. Фотоотчет

4-ый год обучения (34 часа)

1. Вводное занятие - 1 час

- Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения на экскурсиях и при проведении практических работ. Диагностическое анкетирование. Собеседование с учащимися.

2. Раздел I. Моё Отечество- 3 часа

- Понятие Родины. Территория и столица России. Россия на карте мира.

Я – гражданин России.

- Ивановская область на карте России. Крупные города области.
- Промышленные предприятия, сельское хозяйство в Ивановской области.

3. Раздел II. Государственные символы – 2 часа

- Герб России и флаг – символы государственной власти. Государственный гимн Российской Федерации.
- Герб области и района.

4. Раздел III. Я и моя семья – 5 часов

- Семья, в которой ты живешь: состав семьи, сколько поколений живет в семье. Устный рассказ. Выставка фотографий, рисунков. Обязанности в семье.

- Что означает мое имя. История моей фамилии. Индивидуальная и групповая работа с энциклопедической литературой.

- Родословное или генеалогическое древо. Составление генеалогического древа семьи.

- Увлечения моих родных. Выставка поделок и работ членов моей семьи.

- Сбор информации, рассказы, фотографии. Оформление альбома «Боевая слава».

5. Раздел IV. Наша школа - 2 часа

- История школы. Ее традиции. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы.

- Права и обязанности школьника. Их сущность. Необходимость организации школьной жизни по определенным правилам.

6. Раздел V. Мой родной край – 11 часов

- Наша Ивановская область. Знакомство с Ивановской областью. Ее место на карте России, размеры, ближайшие соседи.

- Особенности природы Ивановской области: крупные водоемы, растительный и животный мир.

- Красота природы Ивановской области.

- Экологические проблемы Ивановской области.

- Охрана природы Ивановской области.

- Музеи и достопримечательности Ивановской области. Праздники и обряды.

- Знакомство с промыслами Палеха, Холуя.

- Льняное производство. Войлочное производство.

- Мыловарение.

- Ивановцы в тылу и на войне. Авиационная эскадрилья «Нормандия».

- Ивановцы – Герои Советского союза.

7. Раздел VI. «Моя малая родина» - 9 часов

- Знакомство и историей города Фурманова.

- Достопримечательности города.

- Населенные пункты Фурмановского района, их история.

- Природа Фурмановского района.

- Экологические проблемы.
- Знаменитые земляки.
- История района в годы ВОВ.
- Подведение итогов. Фотоотчет.

Учебно-тематический план
1 класс «Времена года» - 33 час

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Всего часов
1. Введение (1 час)		
1	Вводное занятие	1
2. Раздел I. Природа вокруг нас (2 часа)		
2	Правила поведения на природе	1
3	Красота родной природы	1
3. Раздел II. «Осень наступила» (8 часов)		
4	Сентябрь – летопроводец	1
5	Осенняя экскурсия в парк «Здравствуй, осень золотая!»	1
6	Календарь природы	1
7	Подарки осени	1
8	Октябрь – грязник, октябрь – листобой	1
9	Осенние праздники	1
10	Ноябрь – ворота зимы	1
11	Осень в родном крае	1
4. Раздел III. «Чародейка – зима» (10 часов)		
12	Декабрь – студенец	1
13	Зимние забавы родного края	1
14	Зимние праздники.	1
15	Январь – крыша зимы	1
16	Жизнь птиц зимой	1
17	«Покормите птиц». Экологическая акция	1
18	«Покормите птиц». Экологическая акция	1
19	Февраль – бокогрей	1
20	«Поет зима – аукает»	1
21	Зима в родном крае	1
5. Раздел IV. «Весна – красна» (7 часов)		
22	Март – протальник, март – утро года	1
23	Весенние праздники	1
24	Апрель – водолей	1
25	Весенняя экскурсия «Весна пришла»	1
26	«Спасем березу». Экологическая акция	1
27	Май – цветень	1
28	Весна в родном крае	1
6. Раздел V. «Лето – пора прогулок» (5 часов)		
29 -30	Июнь – румянец года. Июль – грозник. Август –разносол	2
31	Лето в родном крае	1
32	«Мы – друзья природы»	1
33	Итоговое занятие	1
Итого:		33

2 класс «Человек и его здоровье» - 34 часа

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Всего часов
1. Введение (1 час)		
1	Вводное занятие	1
2. Раздел I. Уроки Мойдодыра (8 часов)		
2	Здоровье человека	1
3	Мой день	1
4	Наша кожа	1
5	Окажи помощь	1
6	Глаза – главные помощники человека	1
7	Как слышит человек?	1
8	Наши зубы	1
9	Наши руки и ноги	1
3. Раздел II. «Если хочешь быть здоров» (5 часов)		
10	Закаливание организма	1
11	«Чтобы меньше болеть»	1
12	Здоровье - это движение	1
13	Питание – необходимое условие для жизни человека	1
14	«Правильное питание»	1
4. Раздел III. Уроки Айболита (8 часов)		
15	Почему мы болеем	1
16	Кто и как предохраняет нас от болезней	1
17	Кто нас лечит	1
18	Осторожно! Инфекция!	1
19	Отравление – заболевание или расстройство жизнедеятельности организма	1
20	Живем без опасностей	1
21	Окажем помощь	1
22	ТВ, видео, компьютер	1
5. Раздел IV. «Разговор о вредных привычках» (2 часа)		
23	Вредные привычки	1
24	«Вредным привычкам нет места в нашей жизни»	1
6. Раздел V. Уроки Знайки (3 часа)		
25	Чего не надо бояться	1
26	Злой и добрый человек	1
27	Твой внешний вид	1
7. Раздел VI. Использование медикаментов (2 часа)		
28	Лекарственные средства	1
29	«Здесь продаются лекарства»	1
8. Раздел VII. «Зеленая аптека» (5 часов)		
30	Лекарственные растения	1
31	Напитки бодрости и здоровья	1

32	Лекарственные растения нашего края	1
33	«Целебное лукошко»	1
34	Итоговое занятие. Праздник «Путешествие по городу Здоровейску»	1
	Итого:	34

3 класс «Соседи по планете» - 34 часа

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Всего часов
1. Введение (1 час)		
1	Вводное занятие	1
2. Раздел I. Земля – наш общий дом (4 часа)		
2	Земля – наш общий дом	1
3	Что такое экология?	1
4	Человек и экология	1
5	Мы за экологические поступки	1
3. Раздел II. Секреты неживой природы (7 часов)		
6	Диалоги с неживой природой	1
7	Берегите воду!	1
8	Реки и озера родного края	
9	Почва – святыня наша	1
10	Как сберечь чистый воздух	1
11	Погода. Климат. Прогноз погоды	1
12	Предсказание погоды по народным приметам	1
4. Раздел III. Удивительный мир растений (11 часов)		
13	Растения - часть природы	1
14	Разнообразие царства растений	1
15	Растения родного края	1
16	Цветковые растения	1
17	Хвойные и лиственные растения	1
18	Дикорастущие растения луга, леса, водоема	1
19	Лекарственные растения	1
20	Удивительное в мире растений	1
21	Красная книга растений	1
22	«В царстве Флоры»	1
23	Царство грибов	1
5. Раздел IV. Загадочный мир животных (11 часов)		
24	Животные – часть природы	1
25	Жизнь животных	1
26	Дикие животные	1
27	Животные родного края	1
28	Птицы рождены для полета	1
29	Разнообразие птиц Ивановской области	1

30	Операция «Скворечник»	1
31	Земноводные (амфибии). Пресмыкающиеся (рептилии)	1
32	Рыбы – водные обитатели	1
33	Красная книга, как способ защиты редких видов растений и животных	1
34	Итоговое занятие. Праздник «Знатоки из Природограда»	1
	Итого:	34

4 класс «Моя родина - Россия» - 34 часа

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Всего часов
1. Введение (1 час)		
1	Вводное занятие. Что такое краеведение	1
2. Раздел I. Мое Отечество (3 часа)		
2	Россия – страна, в которой мы живем	1
3	Мой край на карте Родины	1
4	Что дает наш край стране	1
3. Раздел II. Государственные символы (2 часа)		
5	Что такое государственные символы?	1
6	Герб области и района	1
4. Раздел III. Я и моя семья (5 часов)		
7	Кто живет в моем доме	1
8	Мое имя и фамилия	1
9	Моя родословная	1
10	«Золотые руки»	1
11	Мои предки – участники ВОВ	1
5. Раздел IV. Наша школа (2 часа)		
12	Моя школа – мой дом. Из истории школы	1
13	Традиции школы	1
6. Раздел V. Мой родной край (11 часов)		
14	Наша Ивановская область	1
15	Заочное путешествие по рекам и озерам родного края	1
16	Памятные места	1
17	Памятные места	1
18	В гармонии с природой	1
19	Природа в опасности	1
20	Природа в опасности	1
21-22	Культурные ценности	2
23-24	Ремесла и народные промыслы Ивановской области	2
25	Ивановская область в годы ВОВ	1
7. Раздел VI. Моя малая родина (9 часов)		
26	Город Фурманов	1

27	Достопримечательности родного города	1
28	Мой родной район	1
29	История моего села.	1
30	Путешествуем по Фурмановскому району. Экскурсия в музей Д.А. Фурманова	1
31	Путешествуем по Фурмановскому району. Картинная галерея	1
32	Природа родного края	1
33	Труд людей нашего края. Герои – земляки	1
34	Подводим итоги	1
	Итого:	34