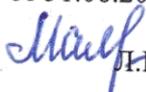


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иванковская средняя школа Фурмановского района**
155520, Ивановская область, Фурмановский район, д. Иванково д.54 т.(49351) 9-01-71
e-mail:ivshkola2007@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 № 1

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол от 31.08.2023 № 8

Председатель:  Л.В.Мальцева

Утверждено
приказом от 01.09.2023 № 145

Директор школы:  Г.В.Жаренова



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Правила безопасности»
для обучающихся 5-6 классов

Иванково 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Правила безопасности» разработана в соответствии с программой основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предлагаемая рабочая программа «Правила безопасности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся 5 и 6 классов с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, и рассчитана на 17 учебных часов в год.

Общие цели изучения курса:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

В ходе изучения курса учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Правила безопасности» составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Правила безопасности»

Личностными результатами обучения курса «Правила безопасности» в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к

действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного «Правил безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни: использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Содержание программы внеурочной деятельности «Правила безопасности»

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у учащихся на уровне основного общего образования основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Понятийная база и содержание курса соответствуют всем составляющим компонентам предмета ОБЖ основного общего образования и основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Решает задачи духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни,

сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила ее оказания.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения иолов.

Семья в современном обществе.

Распределение тем курса в 5 классе

Раздел I «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения»:

1. Город как источник опасности - 1 час.
2. Опасные ситуации в доме, квартире - 2 часа.
3. Опасные ситуации на улице - 2 часа.
4. Чрезвычайные ситуации на транспорте - 2 часов.
5. Ситуации криминогенного характера - 2 часов.
6. Изменение среды обитания человека - 2 часа.
7. Защита от последствий чрезвычайных ситуаций - 2 часа.

Раздел II «Первая медицинская помощь»

8. Основы медицинских знаний. Первая помощь при кровотечениях - 2 часа.

Раздел III «Основы ЗОЖ».

9. Основы здорового образа жизни. Движение, здоровье, развитие, осанка - 2 часа.

Распределение тем курса в 6 классе

Раздел I «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения»

1. Природа и человек - 1 час
2. Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях - 2 часа.
3. Правила поведения на природе - 4 часов

Раздел II «Первая медицинская помощь»

4. Первая медицинская помощь при травмах - 2 часа.
5. Помощь при отравлениях - 2 часа.
6. Практическая отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи - 2 час.

Раздел III «Основы ЗОЖ».

7. Основы ЗОЖ - 4 часа

Тематическое планирование
5 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе
Город как источник опасности		
1	Особенности города как среды обитания человека	1
Опасные ситуации в доме, квартире		
2	Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище и источники их возникновения	1
3	Пожар, затопление, электричество в квартире, доме	1
Опасные ситуации на улице		
4	Гололед	1
5	Толпа	1
Чрезвычайные ситуации на транспорте		
6	Транспорт – зона повышенной опасности	1
7	Общественный и городской транспорт	1
Ситуации криминогенного характера		
8	Криминогенные ситуации в квартире, в подъезде, на улице	1
9	Домогательство и насилие	1
Изменение среды обитания человека		
10	Загрязнение воды, воздуха, почвы	1
Защита от последствий чрезвычайных ситуаций		
11	Виды противогазов	1
Основы медицинских знаний. Первая помощь при кровотечениях		
12	Виды ранений и их причины, характеристика кровотечений	1
13	Оказание ПМП при некоторых видах повреждений	1
14	Оказание ПМП при кровотечениях	1
Основы здорового образа жизни. Движение, здоровье, развитие, осанка		
15	Движение и здоровье, нарушение осанки	1
16	Телевизор и компьютер. Развитие организма	1
17	Физическое и нравственное взросление человека	1
Итого:		17

6 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе
Природа и человек – 1 час		
1	Экстремальные ситуации в природе и их причины	1
Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях – 2 часа		
2	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию	1
3	Надежная одежда и обувь - необходимы для безопасности	1
Правила поведения в природе – 6 часов		
4	Ориентирование. Определение направления выхода	1
5	Сооружение временного жилья	1
6	Способы добычи огня	1
7	Обеспечение питанием и водой.	1
8	Способы приготовления пищи	1
9	Сигналы бедствия	1
Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях - 4 часа		
10	Средства оказания медицинской помощи	1
11	Укусы насекомых. Укусы змей	1
12	Ожог кожи. Солнечный ожог	1
13	Обморожение и охлаждение организма	1
Основы здорового образа жизни - 4 часа		
14	Правильное питание - основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека	1
15	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания	1
16	Что такое подростковый возраст? Изменения поведения в подростковом возрасте	1
17	Отношения с родителями. Изменение организма в подростковом возрасте	1
	Итого:	17