

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иванковская средняя школа Фурмановского района

155520, Ивановская область, Фурмановский район, д. Иванково д.54 т.(49351) 9-01-71
e-mail:ivshkola2007@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 № 1

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол от 31.08.2023 № 8

Председатель:  Л.В.Мальцева

Утверждено
приказом от 01.09.2023 № 145

Директор школы:  Г.В.Жаренова



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «На пути к успеху»

для обучающихся 1-4 классов

Иванково 2023год

Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ.

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Фурмановского района и Ивановской области. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия текстильной промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными не только в Фурмановском районе, но и в Ивановской области и в целом по России.

Цель программы «На пути к успеху»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей;
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «На пути к успеху»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в Фурмановском районе и Ивановской области;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «На пути к успеху» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «На пути к успеху» составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «На пути к успеху»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к различным видам профессий;
- уважение к своему и труду сверстников, взрослых.

У ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения;
- умение самооценивания своих действий;
- умение работать в команде;
- толерантное отношение к окружающим.

Метапредметные результаты.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Путь к успеху» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

Содержание программы внеурочной деятельности «На пути к успеху»

Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (1-4 класс) «На пути к успеху»

Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Содержание.

Раздел I «Давайте поиграем» - 1 класс (33 часа)

1. Все работы хороши (3 ч)

- Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.
- Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию».
- В. Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

2. Азбука профессий (2 ч)

- Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».
- Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

3. Наши помощники (4ч)

- Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»
- Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть № 17.
- «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».
- Просмотр м/ф по производству С. Михалков «Дядя Степа милиционер» Обсуждение поступков главных героев

4. Мы - строители (2ч)

- Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

- Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

5. Мы - продавцы (3ч)

- Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

- Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».

- Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

6. Мы – медики (3 ч)

- Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

- Экскурсия в ФАП д. Иванково.

- Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

7. «Профессия повар» (3ч)

- Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

- Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

- Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

8. Я – швея (3 ч.)

- Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

- Экскурсия в швейный цех д. Иванково. Встреча с работниками цеха.

- Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

9. Парикмахер (2 ч.)

- Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

- Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

10. Профессия – водитель. (2 ч.)

- Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

- Практическое занятие «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

11. «Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

- Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

- «Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

- «Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

- «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».
- «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

12. Игровой час (1 ч.)

- Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

Раздел II «Путешествие в мир профессий»- 2 класс (34 часа)

1. Мастерская удивительных профессий (2ч)

- Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».
- Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

2. Строим дом (5ч)

- Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.
- Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».
- Практическое занятие «Строим дом».
- Дачный домик.
- Практическое занятие «Строим дачный домик».

3. Моя профессия (1ч)

- Моя профессия. Игра - викторина.

4. Профессия «Врач» (8ч)

- Профессия «Врач».
- Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»
- Сюжетно-ролевая игра «Больница».
- Доктор «Айболит». Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.
- «Кто нас лечит». Экскурсия в детскую больницу г. Фурманов. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача.
- Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.
- «Добрый доктор Айболит». Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

5. «Парикмахерская» (3ч)

- Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок.
- Игра с детским игровым набором «Парикмахер».
- Конкурс причесок.

6. «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч)

- Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.
- Дидактическая игра «Найди профессию».

- Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»».
- Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

7. «Чем пахнут ремесла» (3 ч)

- Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
- Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».
- Инсценировка «Чем пахнут ремесла».

8. Профессия «Строитель» (4ч)

- Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.
- Строительный поединок.
- Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

- Практическое занятие «Построй дом из коробков»

9. Путешествие в кондитерский цех г. Фурманов (3 ч)

- Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.
- Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»
- Аппликация «Украсим торт».

10. «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч)

- Дидактические игры.

Раздел III «У меня растут года...» - 3 класс (34 часа)

1. Профессия, должность, специальность (2ч)

- Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».
- Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

2. У кого мастерок, у кого молоток (2ч)

- История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно».
- Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

3. Истоки трудолюбия (2ч)

- Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями.
- Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

4. Домашний помощник (2ч)

- Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень.
- «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

5. Мир профессий (2ч)

- Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию».
- Письмо другу.

6. Угадай профессию (2ч)

- Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте».
- Игры на соответствие.

7. Куда уходят поезда (2ч)

- Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов.

- История возникновения паровозов. Работа с рисунком.
- 8. Моя профессия (2ч)
 - Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам.
 - Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты
- 9. Наши друзья - книги (2ч)
 - Наши друзья книги. Тест. История профессии.
 - Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.
- 10. Откуда сахар пришел (2ч)
 - Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.
 - Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
- 11. «Турнир профессионалов» (2ч)
 - «Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий.
 - Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».
- 12. Стройка (2ч)
 - Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?».
 - История профессии. Архитектор.
- 13. Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (1ч)
 - Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.
- 14. Все профессии нужны, все профессии важны (3ч)
 - Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант.
 - Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант».
 - «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».
- 15. Операция «Трудовой десант» (2ч)
 - Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности.
 - Выполнение работы по уборке территории.
- 16. «Цветы в нашей жизни» (3ч)
 - Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса.
 - Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».
 - «Операция – цветок на школьном участке» трудовой десант.
- 17. Итоговое занятие (1 ч)
 - Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс (34 часа)

- 1. Введение (2ч)
 - История развития промышленности и сельского хозяйства в районе.
 - Профессии сельского хозяйства. Деловая командная игра «Угадай профессию».

2. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 ч)

- Практическое занятие № 1. Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде.
- Уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.
- Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном.
- Знакомство с профессиями: тракторист, комбайнер, шофер.
- Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:
 - А) какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
 - Б) какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
 - В) чем полезна эта профессия;
 - Г) загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии.
- Защита творческих работ.
- Обзорная экскурсия №1. Посещение животноводческого комплекса «Славянка».
- Знакомство с профессиями животноводческого комплекса.
- Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».
- Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов.
- Игра «Угадай профессию».
- Обзорная экскурсия № 2 на Страусовую ферму.
- Знакомство с профессией птичница. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза.
- Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей».
- Защита творческих работ.
- Дидактическая игра: «Найди лишнее».
- Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.
- Все работы хороши, выбирай на вкус. Знакомство со структурой лепбука, история его создания.
- Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: « Основные профессии села».
- Ярмарка рабочих профессий
- Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

3. Творческие профессии села (5 ч)

- Все профессии нужны, все профессии важны. Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф.
- Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей».
- Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть».
- Игры загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

4. Текстильные профессии (3 ч)

- Обзорная экскурсия №3. Посещение текстильной фабрики.
 - Знакомство с текстильными профессиями: мотальщица, прядильщица, ткачиха
 - Групповая работа по составлению Паспортов текстильных профессий.
5. Практическое занятие № 2 (2ч)
- Работа на пришкольном участке.
 - Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.
6. Итоговое занятие (1 ч)
- Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий»

Тематическое планирование
1 класс Раздел I «Играем в профессии» (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Все работы хороши	1	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях
2	Все работы хороши	1	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»
3	«Кем быть?»	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста
4	Азбука профессий	1	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии»
5	Азбука профессий	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей»
6	Наши помощники	1	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »
7	Наши помощники .	1	Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть г. Фурманов
8	Наши помощники	1	«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку»
9	Наши помощники	1	Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев
10	Мы - строители	1	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу»
11	Мы - строители	1	Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка»
12	Мы - продавцы	1	Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетноролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»
13	Мы -	1	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец»,

	продавцы		«Вежливый продавец»
14	Мы - продавцы	1	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине»
15	Мы - медики	1	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека»
16	Мы - медики	1	Экскурсия в ФАП д. Иванково
17	Мы - медики	1	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения
18	«Профессия повар»	1	Экскурсия в школьную столовую
19	«Профессия повар»	1	Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»
20	«Профессия повар»	1	Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей)
21	«Я – швея»	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу»
22	Встреча с работниками ателье	1	Экскурсия в швейный цех д. Иванково
23	«Мы – модельеры»	1	Творческая игра, Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»
24	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»
25	«Учимся делать прически»	1	Мастер – класс от родителей
26	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход»
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»
28	Военные профессии	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях
29	«Я – пограничник»	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку»
30	«Я – моряк»	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку»
31	«Я – десантник»	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ»

32	«Я – танкист»	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое»
33	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

2 класс Раздел II «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Удивительные профессии – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу»
2	Рабочая одежда	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий»
3	Инструменты для стройки дома	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей
4	Инструменты для стройки дома	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт»
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги
8	Моя профессия	1	Игра- викторина
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов
11	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения
14	Кто нас лечит	1	Экскурсия в детскую больницу г. Фурманов Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача.

			Для чего нужны лекарства
15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии
16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
17	Мы в парикмахерской	1	Разгадывание загадок
18	Мы в парикмахерской	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер»
19	Мы в парикмахерской	1	Конкурс причесок
20	Все работы хороши	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем
21	Все работы хороши	1	Дидактическая игра «Найди профессию»
22	Все работы хороши	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»
23	Все работы хороши	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
24	Чем пахнут ремесла	1	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»
25	Чем пахнут ремесла	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла»
26	Чем пахнут ремесла	1	Инсценировка
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты»
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения «Строительная техника»
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование	1	Совместное мероприятие с родителями
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие
31	Кондитерский цех г. Фурманов	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики
32	Кондитерский цех г. Фурманов	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»
33	Кондитерский	1	Аппликация «Украсим торт»

	цех г. Фурманов		
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»		Дидактические игры

3 класс Раздел III «У меня растут года...» (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию»
2	Классификация профессий	1	Игра «Доскажи словечко»
3	История происхождения орудия труда	1	Игра «Кому это нужно»
4	Знакомство с понятием «инструмент»	1	Разгадывание ребуса
5	Истоки трудолюбия	1	В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями
6	Истоки трудолюбия	1	Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса
7	Домашний помощник	1	Сказка о том, как опасна лень
8	«У всех должны быть свои обязанности»	1	Отгадывание загадок
9	Мир профессий	1	Игра «Соотнеси картинку»
10	Мир профессий	1	Игра «Опиши профессию». Письмо другу
11	Угадай профессию	1	Игра «Угадай профессию»
12	Угадай профессию	1	Игра «Вырежи и наклейте». Игры на соответствие
13	Куда уходят поезда	1	Разгадывание ребусов
14	История возникновения	1	Работа с рисунком

	паровозов		
15	Моя будущая профессия	1	Игра «Что умею? Что могу?»
16	Классификация профессий по группам	1	Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты
17	Наши друзья книги	1	Тест
18	История профессии. Библиотекарь	1	Работа с хронологической таблицей
19	Откуда сахар пришел	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм
20	Кто такой агроном	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами
21	«Турнир профессионалов»	1	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы»
22	История профессии. Режиссёр	1	Игры «Назови тень», «В чем разница»
23	Стройка. Виды строительных профессий	1	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Игра «Это чьё?»
24	История профессии. Архитектор	1	Игра «Строительные материалы»
25	Повар – человек самой нужной профессии	1	Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Игра «Назови профессии»
27	Кем ты можешь стать. Твой талант	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант»
28	Твой талант	1	«Вырежи и наклей» игра «Мои таланты»
29	Операция «Трудовой десант»	1	Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности.
30	Операция	1	Выполнение работы по уборке территории

	«Трудовой десант»		
31	Кто ухаживает за цветами	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание
32	Профессия флорист	1	Игра «Продолжи фразу»
33	«Операция – цветок на пришкольном участке»	1	Трудовой десант
34	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану когда вырасту...»

4 класс Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение	1	История развития промышленности и сельского хозяйства в Фурмановском районе
2	Введение	1	Деловая игра в группах
3	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа № 1 Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде
4	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа № 1 Уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий
6	Знакомство с профессиями: тракторист,	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий

	комбайнер, шофер		
7	Составление Паспортов профессий	1	Выполнение конкурсной работы на лучший паспорт профессии
8	Защита творческих работ.	1	Конкурс на лучший паспорт профессии
9	Обзорная экскурсия №1. Животноводческий комплекс	1	Посещение животноводческого комплекса «Славянка»
10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса	1	Коллективная работа по составлению кроссворда «Что можно сделать из молока?»
11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса	1	Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов
12	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса	1	Игра «Угадай профессию»
13	Обзорная экскурсия № 2 на Страусовую ферму	1	Экскурсия на Страусовую ферму Шуйского района
14	Знакомство с профессией птичница	1	Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза
15	Работа над творческим проектом	1	Дидактическая игра: «Найди лишнее»
16	Работа над творческим проектом		Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок
17	Работа над творческим проектом		Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей»
18	Творческий зачет	1	Защита творческих работ
19	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Презентация. Знакомство со структурой лепбука, история его создания.
20	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села». КТД – изготовление

			лепбука
21	Ярмарка рабочих профессий	1	Подготовка к празднику «Моя любимая профессия»
22	Конкурс – праздник «Моя любимая профессия»	1	Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды.
23	Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»	1	Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»
24	Творческие профессии деревни, села	1	Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф
25	Все профессии важны	1	Беседы с представителями разных профессий
26	Все профессии важны	1	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»
27	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть»
28	Умешь сам, научи другого	1	Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях
29	Текстильные профессии	1	Обзорная экскурсия №3. Посещение текстильной фабрики
30	Текстильные профессии	1	Знакомство с текстильными профессиями: мотальщица, прядильщица, ткач
31	Текстильные профессии	1	Групповая работа по составлению Паспортов текстильных профессий
32	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа
33	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады
34	Итоговое занятие	1	Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий»