Утверждаю Директор школы: _______ Г.В.Жаренова Приказ № 203 от 02.09.2019г.

Положение о методических объединениях педагогов МОУ Иванковской СШ

І. Общие положения

- 1.1. Положение разработано:
- 1.1.1. В соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - 1.1.2. В соответствии с локальными актами школьного уровня:
 - -Уставом МОУ Иванковской СШ.
- 1.2.Методическое объединение является основным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
- 1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин. В образовательном учреждении могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.
- 1.4. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и устанавливаются приказом директора школы.
- 1.5.Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- 1.6.Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.7. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.
- 1.8.Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства просвещения Российской Федерации, а также рекомендаций МУ отдела образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

II. Цели, задачи и направления деятельности методического объединения

- 2.1. Целью деятельности методических объединений является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
- 2.2. Методическое объединение как подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебновоспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей;
- проведение педагогических экспериментов;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

III. Основные формы работы в методическом объединении:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

IV. Основные направления деятельности методического объецинения:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- -рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана, обсуждение календарно-тематических планов на текущий учебный год;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий, электронных средств обучения, программного обеспечения для цифровых лабораторий по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение сообщений по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей;
- обсуждение принципиальных вопросов основных общеобразовательных программ;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- эффективное применение на уроках электронных средств обучения, цифрового оборудования, онлайн курсов по предметным областям, средств повышения наглядности обучения (интерактивных комплексов, макетов, стендов, таблиц и т.д.);
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания межпредметных методических объединений в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы других заведений и обмен опытом этой работы;

V. Работа методических объединений

- 5.1.Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебновоспитательной работе и утверждается директором школы.
- 5.3.Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 5.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей.

VI. Документация методического объединения

Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- 1. Приказ директора об организации методической работы на текущий учебный год.
- 2. Положение о методическом объединении.
- 3. Анализ работы МО за прошедший учебный год.
- 4. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- 5. План работы МО на текущий учебный год.
- 6. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание).
- 7. Сведения о темах самообразования членов МО.
- 8. Сведения о квалификационной категории членов МО.
- 9. Перспективный план прохождения аттестации членов МО.
- 10.Перспективный план повышения квалификации членов МО.
- 11. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету членами МО.
- 12.План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно).
- 13.План работы педагога-наставника с молодыми учителями (если имеются).
- 14.План проведения предметной недели.
- 15.Протоколы заседаний МО.

VII. Права членов методического объединения

Члены методического объединения имеют право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;
- решать вопрос публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам урочной и внеурочной деятельности к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

VIII.Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом методической работы школы и планом контроля в рамках ВСОКО, утверждаемыми директором школы.

Принято на педагогическом совете МОУ Иванковской СШ. Протокол № 1 от 30.08.2019г.