


Согласовано
Председатель
Управляющего совета школы
 Л.С.Белова
Протокол № 1 от 31.08.2018г.



Утверждаю
Директор школы: Г.В.Жаренова
Приказ № 198 от 01.09.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому учащихся МОУ Иванковской СШ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения Иванковской средней школы Фурмановского района (далее – МОУ Иванковская СШ) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказ ДО Ивановской области от 22.06.2018г. № 1082-0 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских
- Устав МОУ Иванковской СШ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому обучающихся МОУ Иванковской СШ, осваивающих основные общеобразовательные программы, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.3. Цель организации индивидуального обучения на дому: реализация прав граждан на получение без дискриминации качественного образования обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.4. Основные задачи индивидуального обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2. Организация индивидуального обучения учащихся МОУ Иванковской СШ на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключение медицинской организации.

2.2. Организация индивидуального обучения на дому производится по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения медицинской организации и обращения в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации директор школы в трёхдневный срок со дня подачи заявления рассматривает документы и в случае принятия положительного решения издаёт приказ «Об организации индивидуального обучения данного обучающегося на дому», которым определяется срок обучения на дому, утверждается индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, назначаются педагоги для реализации индивидуального учебного плана.

2.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении в общеобразовательном учреждении регламентируется:

- индивидуальным учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным предметам, курсам);
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым общеобразовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями).

2.5. Как правило, оформление обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется в начале учебного года, однако по медицинским показаниям перевод может быть оформлен и в течение учебного года.

2.6. МОУ Иванковская СШ обеспечивает реализацию учебного плана в полном объеме за исключением предметов, от которых ребенок освобождается по состоянию здоровья.

2.7. Занятия проводятся на дому в соответствии с расписанием. Расписание занятий согласовывается с родителями и утверждается приказом директора школы.

2.8. Назначенные для обучения на дому педагоги обеспечивают выполнение общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, учитывая при этом состояние здоровья ребенка.

2.9. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей, нуждающихся в длительном лечении или детей-инвалидов. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.10. Индивидуальное обучение на дому учащиеся школы получают бесплатно.

3. Аттестация учащихся МОУ Иванковской СШ, обучающихся на дому

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по состоянию здоровья на дому проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Иванковской СШ по всем предметам индивидуального учебного плана.

3.2. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педсовета по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Федеральными документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

3.4. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации после освоения учащимся, обучающимся на дому, образовательной программы основного общего или среднего общего образования ему выдаётся документ об образовании.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение успехов в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник, тетради (если нет ограничений по медицинским показаниям).

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в органы управления образования;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана и расписания занятий;

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагоги имеют право:

- на выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося.

4.7. Педагоги обязаны:

- выполнять общеобразовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы, календарно-тематическое планирование по своим предметам, курсам с учётом индивидуальных особенностей детей;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником (расписание уроков, домашние задания), своевременно выставлять отметки в дневник;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал индивидуальных занятий с учащимся на дому.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника, классного журнала;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Учащиеся и их родители (законные представители) обязаны соблюдать требования образовательного учреждения, выполнять его Устав, решения педагогического совета и администрации.

5. Порядок взаимоотношений общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) при организации индивидуального обучения на дому.

5.1. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет подбор учителей и организует выполнение индивидуального учебного плана и программы соответствующего уровня образования. При этом индивидуальный учебный план может подвергаться корректировке, исходя из реальных потребностей больного ребенка, по согласованию с родителями (законными представителями).

5.2. Учитель согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается и доводится до сведения родителей под роспись.

5.3. Контроль за своевременным проведением занятий на дому и за выполнением общеобразовательных программ, качеством обучения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. Подбор учителей рекомендуется осуществлять с учетом их желания. Отношения педагога с обучающимися и родителями должны быть доброжелательными и корректными.

6. Документация по организации индивидуального обучения на дому при организации индивидуального обучения на дому учащихся МОУ Иванковской СШ.

6.1. Письменное заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;

6.2. Заключение медицинской организации, содержащее рекомендации обучения на дому (справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии);

6.3. Приказ по школе;

6.4. Индивидуальный учебный план на каждого учащегося;

6.5. Расписание занятий учащихся, обучающихся на дому;

6.6. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание.

6.7. В «Сводную ведомость учёта успеваемости» классного журнала соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося за

четверть (полугодие), год, о переводе из класса в класс и об окончании общеобразовательного учреждения.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому.

7.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения общеобразовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

7.2. Финансирование расходов на оплату труда педагогов производится из расчета средств субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

7.3. Учителям и другим педагогическим работникам за обучение детей на дому устанавливается повышающий коэффициент, равный 14, из специальной части фонда оплаты труда педагогического персонала.

Принято на педагогическом совете
МОУ Иванковской СШ
Протокол № 1 от 31.08.2018г.